

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Marzo
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Lcda. Nattie Guadalupe Castillo López	No. de Tel. 57015859
Grado: Segundo Básico	Sección: C y D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Tecnología de la información y comunicación	
Fecha de aplicación: 1 al 12 de Marzo 2021	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Tipos de computador
Competencia: Relaciona los diferentes dispositivos y comandos del sistema operativo, de Microsoft Office y de Internet de acuerdo con las aplicaciones de cada uno de estos.
Indicador(es) de logro: Establece la diferencia entre los diferentes tipos de computadores, dispositivos y sistemas operativos al acceder información.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Basada en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema

Clasificación de las computadoras

Supercomputadoras

- Una supercomputadora es el tipo de computadora más potente y más rápido que existe en un momento dado. Estas máquinas están diseñadas para procesar enormes cantidades de información en poco tiempo y son dedicadas a una tarea específica.
- Asimismo son las más caras, sus precios alcanzan los 30 MILLONES de dólares y más; y cuentan con un control de temperatura especial, ésto para disipar el calor que algunos componentes alcanzan a tener.
- Unos ejemplos de tareas a las que son expuestas las supercomputadoras son los siguientes:
 1. Búsqueda y estudio de la energía y armas nucleares.
 2. Búsqueda de yacimientos petrolíferos con grandes bases de datos sísmicos.
 3. El estudio y predicción de tornados.
 4. El estudio y predicción del clima de cualquier parte del mundo.
 5. La elaboración de maquetas y proyectos de la creación de aviones, simuladores de vuelo.
- Debido a su precio, son muy pocas las supercomputadoras que se construyen en un año.

Macrocomputadoras

- Las macrocomputadoras son también conocidas como Mainframes.
- Los mainframes son grandes, rápidos y caros sistemas que son capaces de controlar cientos de usuarios simultáneamente, así como cientos de dispositivos de entrada y salida.
- Los mainframes tienen un costo de varios millones de dólares.
- De alguna forma los mainframes son más poderosos que las supercomputadoras porque soportan más programas simultáneamente. Pero las supercomputadoras pueden ejecutar un sólo programa más rápido que un mainframe.
- En el pasado, los Mainframes ocupaban cuartos completos o hasta pisos enteros de algún edificio, hoy en día, un Mainframe es parecido a una hilera de archiveros en algún cuarto con piso falso, ésto para ocultar los cientos de cables de los periféricos , y su temperatura tiene que estar controlada.

Minicomputadoras

- En 1960 surgió la minicomputadora, una versión más pequeña de la Macrocomputadora.
- Al ser orientada a tareas específicas, no necesitaba de todos los periféricos que necesita un Mainframe, y esto ayudó a reducir el precio y costos de mantenimiento.
- Las Minicomputadoras, en tamaño y poder de procesamiento, se encuentran entre los mainframes y las estaciones de trabajo.
- En general, una minicomputadora, es un sistema multiproceso (varios procesos en paralelo) capaz de soportar de 10 hasta 200 usuarios simultáneamente.
- Actualmente se usan para almacenar grandes bases de datos, automatización industrial y aplicaciones multiusuario.

Microcomputadoras

- Las microcomputadoras o Computadoras Personales (PC's) tuvieron su origen con la creación de los microprocesadores.
- Un microprocesador es "una computadora en un chip", o sea un circuito integrado independiente.
- Las PC's son computadoras para uso personal y relativamente son baratas y actualmente se encuentran en las oficinas, escuelas y hogares.
- El término PC se deriva de que para el año de 1981 , IBM®, sacó a la venta su modelo "IBM PC", la cual se convirtió en un tipo de computadora ideal para uso "personal", de ahí que el término "PC" se estandarizó y los clones que sacaron posteriormente otras empresas fueron llamados "PC y compatibles", usando procesadores del mismo tipo que las IBM , pero a un costo menor y pudiendo ejecutar el mismo tipo de programas.

Actividad No. 1

Lee detenidamente el contenido de esta guía, subraya las ideas principales del contenido con un resaltador del color que prefieras.

Actividad No. 2

Realiza un mini glosario de 5 palabras a investigar. Utiliza tu diccionario y hojas tamaño oficio identificadas.

Actividad No. 3

Realiza un dibujo para cada tipo de computador y coloréalos de manera creativa, utiliza hojas tamaño oficio identificadas.

Actividad No. 4

Realiza un cuadro comparativo con las similitudes y diferencias que encuentras en los tipos de computador. Redacta 5 de cada una, utiliza hojas tamaño oficio identificadas. **El ejemplo 0 te sirve de guía.**

Tipos de computador	
Diferencias	Similitudes
0. Tienen distintos tamaños	0. Son dispositivos de almacenamiento.

Modalidad. Se utilizará la plataforma Classroom para el envío y posteo de tareas. En el horario establecido.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio de aprendizaje.

Instrucciones: Todas las actividades realizadas en hojas adicionales deben ser archivadas en un portafolio elaborado a su creatividad, al cual debe tomarle una fotografía y enviarla junto a las demás fotografías

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo

(Exclusiva de docentes, no es una actividad para el estudiante)

Aspectos a calificar:

- Aplica las normas ortográficas
- Lee detenidamente identificando ideas principales
- Realiza el glosario de manera correcta
- Utiliza su creatividad en los dibujos que presenta
- Identifica similitudes y diferencias en los tipos de computador

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente presencial en horario de 7:30 am a 12:30 pm en el establecimiento.