

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: MARZO
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: MARIA LISETH TECUN DOMÍNGUEZ	No. de Tel. 31724037
Grado: Tercero Básico	Sección: A,B,C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	
Fecha de aplicación: del 1 al 12 de Marzo de 2021	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: EL MEDIO AMBIENTE
Competencia: Interrelaciona elementos con factores y procesos en espacios geográficos y socioculturales de países desarrollados y en vías de desarrollo, que le permitan actuar en forma responsable en el marco de desarrollo sustentable.
Indicador(es) de logro. Identifican los cambios que se manifiestan en la superficie terrestre y el clima como resultado de los asentamientos y actividad humana en el mundo

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Significativo

EL MEDIO AMBIENTE

Es espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos y que permite la interacción de los mismos. Sin embargo, este sistema no solo está conformado por seres vivos, sino también por elementos abióticos (sin vida) y por elementos artificiales.

Factores Bióticos Animados o Vivos
 Son todos aquellos **elementos y organismos que tienen vida**, clasificándose de la siguiente manera:

- ✓ Productores o autótrofos; tienen la capacidad de formar su propia materia orgánica sea por medio de procesos fotosintéticos y quimiosintéticos. (plantas)
- ✓ Consumidores o heterótrofos; los cuales necesitan de otros seres vivos para alimentarse. (animales), estos pueden ser: herbívoros, carnívoros, omnívoros, carroñeros y detritívoros.
- ✓ Descomponedores; los que se alimentan de la materia orgánica como son los parásitos, bacterias, hongos protozoarios e insectos vectores de enfermedades.

Factores Abióticos Inanimados o no Vivos
 Son aquellos que no tienen vida, pero que son vitales para el desarrollo de los seres vivos y de los ecosistemas.
 Dentro de estos factores tenemos los siguientes: 9

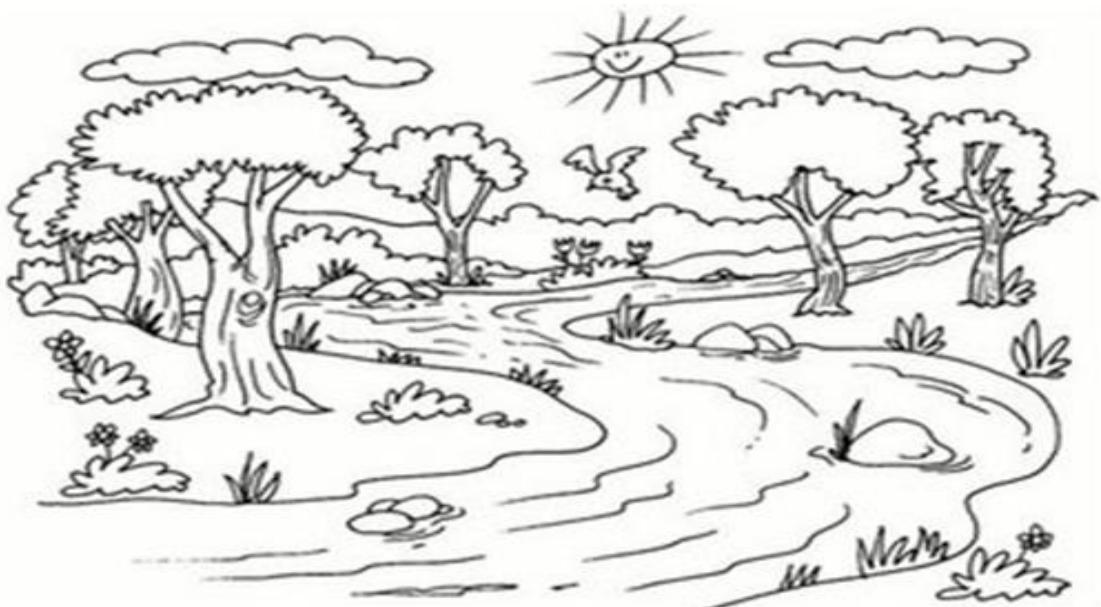
- ✓ Factores sidéricos (aceleración de la gravedad, presión atmosférica, composición de la atmósfera, duración del día y otras características de la tierra.
- ✓ Factores ecogeográficos (relieve, oceanográfico, geológicos, meteorológicos, edáficos, latitud, longitud, altitud y otros que estudian la naturaleza.
- ✓ Factores fisicoquímicos (viento, desastres, deshielo, el aire, agua, suelo, luz.

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Por lo consiguiente, si el medio ambiente es nuestra casa, ¿por qué lo estamos destruyendo? él nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en mundo mejor. Demostrémosle la importancia que él se merece para nosotros los humanos

Actividad No. 1

Instrucciones: Observa la siguiente ilustración y escribe los elementos bióticos y abióticos que aparecen luego pintalo.



ABIOTICOS	BIOTICOS

Actividad No. 2

Instrucciones: Realiza un organizador grafico del tema medio ambiente.

Actividad No. 3

Instrucciones: Con tus propias palabras describe que es el medio ambiente.

Actividad No. 4

Instrucciones. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras y marca con una X las palabras que no se encuentran.

- agua
- animales
- biodegradable
- biodiversidad
- contaminación
- deforestación
- desertificación
- desperdicios
- ecología
- emisión
- energía
- erosión
- hábitat
- naturaleza
- planeta
- preservar
- reciclar
- reducir
- reutilizar
- tierra

G	I	É	J	Ú	F	O	É	Ü	
A	N	I	M	A	L	E	S	Z	
E	E	Ü	Ñ	Í	C	Y	J	I	
C	M	A	G	F	Ü	B	F	K	
O	I	E	N	E	R	G	Í	A	
L	S	Ñ	Í	Z	B	J	Y	B	
O	I	P	L	A	N	E	T	A	
G	Ó	D	E	S	P	E	R	D	I
Í	N	G	X	É	P	R	E	S	E
A	R	E	C	I	C	L	A	R	N
B	I	O	D	I	V	E	R	S	I
É	N	M	N	K	R	E	U	T	I
D	E	S	E	R	T	I	F	I	C
T	I	E	R	A	V	G	N	U	E

Modalidad. Se utilizará la plataforma soyinee para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

(Portafolio) Se utilizará la herramienta porque cada alumno archivara las diferentes guías que se les envíen en el ciclo.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(lista de Cotejo)

1. Capacidad de interpretar el tema a través de una imagen
2. Identifica de manera pertinente el tema a través de un organizador grafico
Capacidad de interpretar el tema con sus propias palabras
3. Utiliza palabras de enlace y une los conceptos adecuadamente
4. Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31724037**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.