

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Marzo

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	No. de Tel. 45526389
Grado: Primero Básico	Sección: C,D,E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e idioma Maya, Garífuna o Xinka	
Fecha de aplicación: del 01 al 12 de Marzo de 2021	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Historia del pueblo maya (desde la época prehispánica hasta la actualidad.

Competencia(as):

Practica con profundidad determinados elementos de la Cultura de los pueblos de Guatemala.

Indicador(es) de logro:

Clasifica elementos de la cultura del pueblo Maya.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje significativo

Desarrollo del tema: **Historia del pueblo maya (desde la época prehispánica hasta la actualidad.**

La cultura Maya se divide en tres períodos principales: El Preclásico, Clásico y Posclásico; Estos fueron antecedidos por el Período Arcaico, que vio los primeros asentamientos y el desarrollo temprano de la agricultura. Gracias a la gran variedad geográfica del área hay una diversidad cultural e histórica, **pues los mayas no fueron un grupo homogéneo, sino un conjunto de etnias con distintas lenguas, costumbres y formas de vinculación con su área. Pero la economía, la organización sociopolítica,** las construcciones y las obras escultóricas y pictóricas, así como los conocimientos científicos y la religión de los grupos mayances, presentan semejanzas que permiten considerarlas como producto de una misma cultura.

La historia prehispánica de los mayas cubre casi 3,500 años, desde el establecimiento de las primeras aldeas, hacia el 2000 a.C.; hasta el sometimiento paulatino a la Corona española, en los siglos XVI y XVII d.C.

Entre los años 1800 a.C. y 250 d.C se ubica el periodo Preclásico se desarrolla el idioma maya, el pueblo obtiene experiencia y grandes ciudades empiezan a aparecer.

En la agricultura se da prioridad al cultivo de maíz, frijol y calabaza, en tanto a la caza, la pesca y recolección quedan como actividades extras; por este motivo este periodo es conocido como el periodo agrícola. Se va desarrollando una religión con la creencia de una vida ultra terrenal y culto a los muertos.

Durante el Período Preclásico Medio, pequeños pueblos comenzaron a crecer para al final dar paso a ciudades. Para el año 500 a. C. estas ciudades poseían grandes templos decorados con máscaras de estuco que representaban a los dioses. **Guatemala fue la primera ciudad bien documentada en las tierras bajas mayas, donde las grandes estructuras se han fechado hacia 750 a. C.** Nakbé ya contó con una arquitectura monumental, monumentos esculpidos y calzadas que caracterizaron a las posteriores ciudades en las tierras bajas mayas. Las tierras bajas del norte de Yucatán fueron ampliamente colonizadas en el Preclásico Medio. Aproximadamente por el 400 a. C., cerca del final del período Preclásico Medio, **los gobernantes mayas fueron levantando estelas que celebraban sus logros y validaban su derecho a gobernar.**

El período clásico es el período durante el cual en las tierras bajas mayas se levantaron monumentos fechadas, utilizando el calendario de la cuenta larga. Este período marcó el auge de la construcción a gran escala y el urbanismo, el registro de inscripciones monumentales, y demostró un significativo desarrollo intelectual y artístico, sobre todo en las regiones de las tierras bajas del sur. Alrededor del siglo III d.C. se inició una época de florecimiento en todos los órdenes, llamada por ello "clásica", que culminó en el siglo IX. Recibe este nombre porque antes se creyó que un grupo sacerdotal consiguió el poder político y la economía, lo social y cultural se desarrolló según la religión, dando como consecuencia una estratificación social.

Entre los muchos sitios que florecieron durante este período podemos destacar a **Kamínaljuyú, Tikal, Palenque, Caracol, Yaxchilán, Bonampak, Chinkultik, Copán, Quiriguá, Calakmul, Cobá, Edzná, Uxmal, Ek Balam y la Chichén Itzá clásica.** Hacia el siglo IX se inició una serie de cambios profundos, que se denominó "**colapso maya**", que consistió principalmente en el cese de las actividades políticas y culturales de las grandes ciudades del área central, muchas de las cuales fueron abandonadas para luego desaparecer bajo la espesa selva. Hay varias

hipótesis sobre las causas de este fenómeno, entre las que se mencionan crisis agrícolas, ruptura del equilibrio ecológico y hambrunas, que pudieron acarrear graves conflictos políticos.

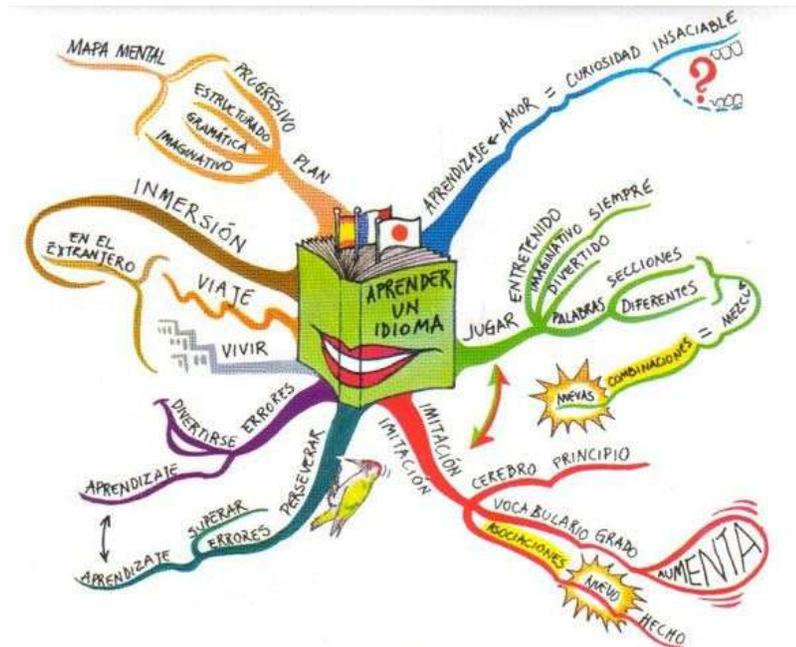
En el periodo posclásico que abarcó los años 1000-1687 dc, después de que se abandonaron los centros ceremoniales mayas del periodo clásico, a las Tierras altas del sur del área maya arribaron varios pueblos extranjeros que modificaron el rumbo de la historia de esta civilización. El Periodo Posclásico fue marcado por una serie de cambios que distinguían a sus ciudades de las de la época clásica anterior. La gran ciudad de Kaminaljuyú en el Valle de Guatemala fue abandonada después de un periodo de ocupación continua que se extendió por casi dos mil años. Esto fue sintomático de los cambios que estaban barriendo a través de las tierras altas y la llanura de la costa del Pacífico, en los cuales las ciudades situadas en terrenos expuestos fueron reubicadas, al parecer debido a una proliferación de la guerra.

En los días antes de la conquista española, las tierras altas de Guatemala fueron dominadas por poderosos estados mayas. **La supremacía de Mayapán** llegó a su fin en 1441, cuando el líder xiu de Uxmal, Ah Xupan Xiu, la destruyó masacrando a la familia real cocom. Durante su auge, Mayapán llegó a tener hasta 12 mil habitantes. En el Petén, Taysal de los Itzáes, Zacpetén de los Ko'woj y Queixil de los Yalnain,

Actividad No. 1

- a) Con la información proporcionada, elaborar un mapa mental en una hoja tamaño oficio. Se tomará en cuenta su creatividad.

Ejemplo:



Actividad No. 2

- a) Leer con atención la información proporcionada, Historia del pueblo maya (desde la época prehispánica hasta la actualidad). Luego deberá escribir una pequeña reflexión.

¿Qué es una reflexión? Es un análisis profundo que hace una persona acerca de un tema específico con la finalidad de llegar a una conclusión.

Actividad No. 3

a) Con la información proporcionada, escribir los tres períodos principales en que se divide la cultura maya.



Actividad No. 4

a) Elaborar un mini álbum creativo en forma de gusano o en forma de tren, tomando en cuenta los datos del recuadro. Puede utilizar cualquier tipo de material que tenga en casa.

Ejemplo:



Cronología maya			
Período	División	Fechas	
Arcaico		8000-2000 a. C.	
Preclásico	Preclásico Temprano	2000-1000 a. C.	
	Preclásico Medio	Preclásico Medio Temprano	1000-600 a. C.
		Preclásico Medio Tardío	600-350 a. C.
	Preclásico Tardío	Preclásico Tardío Temprano	350-1 a. C.
		Preclásico Tardío Tardío	1 a. C. - 159 d. C.
Preclásico Terminal		159-250 d. C.	
Clásico	Clásico Temprano	250-550 d. C.	
	Clásico Tardío	550-830 d. C.	
	Clásico Terminal	830-950 d. C.	
Posclásico	Posclásico Temprano	950-1200 d. C.	
	Posclásico Tardío	1200-1539 d. C.	
Periodo de contacto/Conquista española		1511-1697 d. C.	

Modalidad. Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)

Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:

- ✓ **Es creativo al elaborar el mapa mental**
- ✓ **Explica con sus palabras la reflexión**
- ✓ **Extrae las palabras centrales que se le solicita**
- ✓ **Es creativo al elaborar el mini álbum**
- ✓ **Aplica adecuadamente las normas ortográficas**

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**45526389**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.