

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: MARIA LISETH TECUN DOMÍNGUEZ	No. de Tel. 31536864
Grado: Segundo Básico	Sección: C,D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias sociales y Formación Ciudadana	
Fecha de aplicación: de 1 al 15 de Octubre 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Valores Cívicos

Competencia: Interrelaciona elementos de los mecanismos de participación, con elementos de participación política en general, orientados al desarrollo de una ciudadanía con valores.

Indicador(es) de logro: Explicación de las actividades de los mecanismos de participación Ciudadana.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Memorístico

Qué son Valores cívicos:

Los valores cívicos son el **conjunto de conductas que se consideran positivas para el desarrollo de la sociedad**. Son reconocidos, en términos generales, por los diversos grupos sociales y comunidades que se extienden en todo el mundo.

Los valores cívicos deben ser transmitidos a través de las generaciones para que el desarrollo de la sociedad sea continuo, positivo y para que no se pierdan u olviden en el tiempo.

Es decir, **estos valores forman parte del legado cultural** del entorno donde las personas se forman como ciudadanos responsables, respetuosos y honestos. Los valores cívicos aportan la paz y el entendimiento en la ciudadanía.

Si se desvalorizan estas conductas cívicas y se adoptan posturas menos positivas, se podría generar el desorden, falta de autoridad e, incluso, caos social en diversos grupos o comunidades.

De allí la importancia de enseñar, transmitir y poner en práctica los valores cívicos a fin de procurar el incentivo de buenas conductas entre las relaciones personales como sociales.

Los valores cívicos representan las conductas centradas, generan sentido de pertenencia, comprensión del contexto donde nos encontramos y respeto por otras comunidades.

No obstante puede llegar a ocurrir que lo considerado como un valor cívico en un determinado lugar, no sea así en otro porque no se corresponde con su realidad. Por ello se pueden clasificar los valores cívicos en aquellos que son universales y en los que son más específicos.

En consecuencia, la importancia de los valores cívicos se basa en que se desarrollan a través de las relaciones humanas y genera enlaces grupales o individuales, por lo que se pueden transmitir de persona a persona.

También representan el reto de entender y respetar la diversidad cultural en la cual se generan las comunicaciones o intercambios de información. Desde una perspectiva individual, las personas deben ser conscientes de sus actos y conductas. Su efecto positivo repercutirá en quienes estén alrededor.

Poner en práctica los valores cívicos genera menos desigualdad social, menos discriminación, mayor inclusión y un desarrollo social más equilibrado y justo.

Actividad No. 1

Realiza un organizador grafico del tema Valores Cívicos

Actividad No. 2

Explique con sus propias palabras la siguiente frase :

Los valores cívicos se basan en que se desarrollan a través de las relaciones humanas y genera enlaces grupales o individuales.

Four horizontal lines for writing the explanation.

Actividad No. 3

Observa la imagen y escriba dos Valores Cívicos que representa según tu criterio.

Four horizontal lines for writing the answer.



Actividad No. 4

Conteste las siguientes preguntas

1. ¿Qué aportan los valores cívicos? _____
2. ¿Cuáles son las dos clasificaciones que se dividen los valores cívicos?

3. ¿Qué son los Valores cívicos?

4. ¿Cómo ponemos en práctica los Valores Cívicos?

Modalidad. Se utilizará la plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

(Portafolio) Se utilizara la herramienta porque cada alumno archivarán las diferentes guías que se les envíen en el ciclo.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de cotejo)

1. Identifica el tema a través de un organizador gráfico.
2. Capacidad de interpretar el tema con sus propias palabras
3. Reconoce el texto explicando con palabras breves
4. Responde sin problema las preguntas planteada
5. Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31536864**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.