

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Luky Zulema Cacia Alvarado	No. de Tel. 54903922
Grado: Segundo Básico	Sección: A, B, C y D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Corte y Confección	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: **TIPOS DE CUELLOS**

Competencia(s) Se desempeña con eficiencia en actividades de producción intelectual, económica y artística.

Indicador(es) de logro: Identifica los diferentes tipos de cuellos de acuerdo a sus características y traza diferentes tipos de cuellos utilizando el proceso técnico establecido y equipo adecuado, de acuerdo a las medidas, diseños y tipos de tela.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Se le llama cuello a la parte de la prenda que se coloca en el escote, cumple la función de abrigar y a la vez, debe ser decorativo. El cuello deberá armonizar con el resto de la prenda, el ancho o el tamaño de los cuellos es variable según el gusto o la moda, el cuello confeccionado debe ser de buena calidad, es un detalle muy importante de la prenda, por lo que debe tener buena apariencia, existen actualmente muchos estilos de cuellos que se pueden clasificar así:

- Cuellos levantados
- Cuellos planos
- Cuellos enterizo o de una pieza

Algunos tipos de cuellos son:

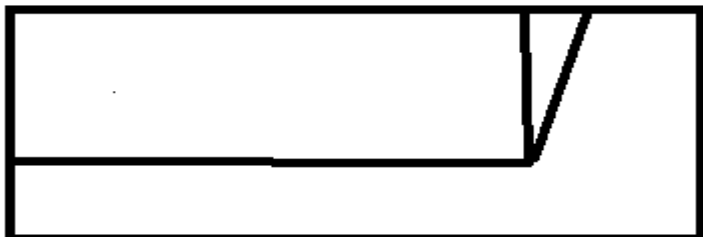
- Cuello chino
- Cuello camisero
- Cuello camisero de dos pieza y pie de cuello
- Cuello marinero
- Cuello plano

Para trabajar los cuellos las medidas son estándar, es decir medidas generales no importando la complexión de la persona o modelo, las medidas que normalmente se utilizan son:

- Ancho de cuello de frente 7 centímetros
- Ancho de cuello de atrás 7 centímetros
- Largo de escote frente 8 centímetros
- Largo de escote atrás 3 centímetros
- Ancho de cuellos dependiendo del diseño

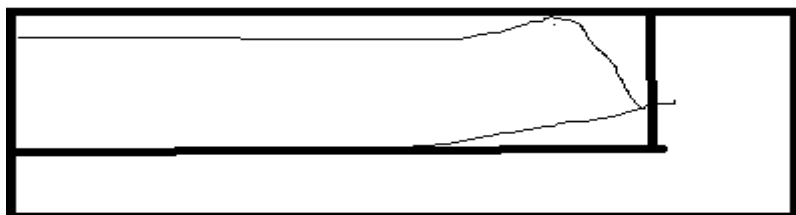
Actividad No. 1. En un pliego de papel traza un cuello básico, utilizando las medidas dadas anteriormente y siguiendo las siguientes instrucciones:

- 1) En el margen superior colocamos el punto A
- 2) Del punto A hacia abajo medimos 7 centímetros y colocamos el punto B
- 3) Del B hacia la derecha medimos la medida de cuellos (la suma de cuello frente y atrás 28 centímetros) y colocamos el punto C
- 4) Del punto C hacia arriba medimos 7 centímetros y colocamos el punto D
- 5) Del punto D hacia afuera medimos 3 centímetros y lo unimos con el punto C con una línea inclinada



Actividad No. 2: en un pliego de papel bond trace el patrón de un cuello chino siguiendo las siguientes instrucciones.

- 1) En el margen superior colocamos el punto A
- 2) Del punto A hacia abajo medimos 7 centímetros y colocamos el punto B
- 3) Del B hacia la derecha medimos la medida de cuellos (la suma de cuello frente y atrás 28 centímetros) y colocamos el punto C
- 4) Del punto C hacia arriba medimos 7 centímetros y colocamos el punto D
- 5) Del punto A hacia abajo medimos 3 centímetros y colocamos el punto E y lo unimos con el punto D con una línea semi curva
- 6) Del punto C hacia arriba medimos tres centímetros y colocamos el punto F y lo unimos con el punto B
- 7) Del punto D hacia la izquierda medir dos centímetros hacia la izquierda y unir con el punto C con una línea curva.



Actividad No. 3: en un pedazo de tela cortar el patrón del cuello básico

Actividad No. 4. En un pedazo de tela corta el patrón de cuello chino.

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la publicación de tareas y evaluaciones de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar, se atenderá por vía telefónica a los alumnos que tienen limitado el uso de internet

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Para evaluar el desempeño de cada estudiante, el deberá elaborar un PORTAFOLIO con todas las tareas dadas anteriormente, que posteriormente se recibirá.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Para evaluar estaré utilizando una lista de cotejo calificando el desempeño que los alumnos tengan a la hora de realizar las actividades. En el cual se calificarán los siguientes aspectos:

- 1) Sigue las instrucciones dadas
- 2) Aplica la idea principal
- 3) Utiliza correctamente el material
- 4) Integra los temas correctamente
- 5) Aplica la limpieza y las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**5490 3922**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.