

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marla Soledad Gutiérrez Rodas	No. de Tel. 57788994
Grado: Primero Básico	Sección: A,B,C,D,E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Educación Artística (Artes Visuales)	
Fecha de aplicación: del 1 al 15 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: La Perspectiva

Competencia(s): Emplea la línea configuradora de formas para comunicar gráficamente sus percepciones y sentimientos

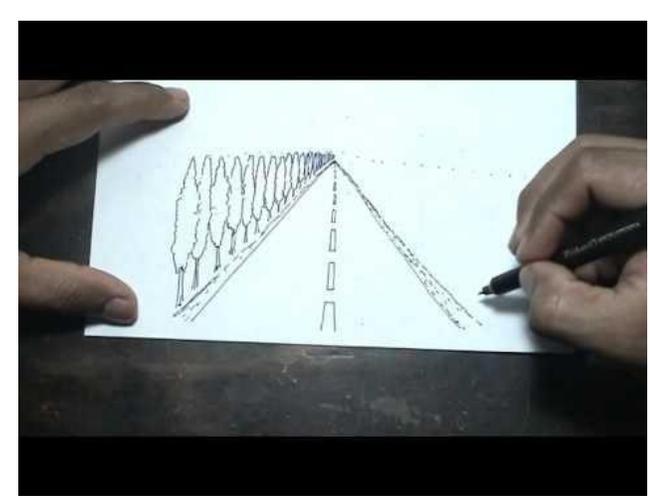
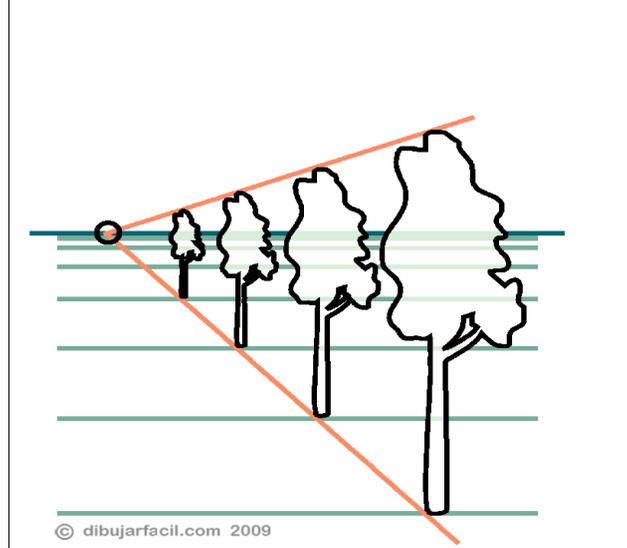
Indicador(es) de logro: Utiliza la memoria visual para realizar sus dibujos

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

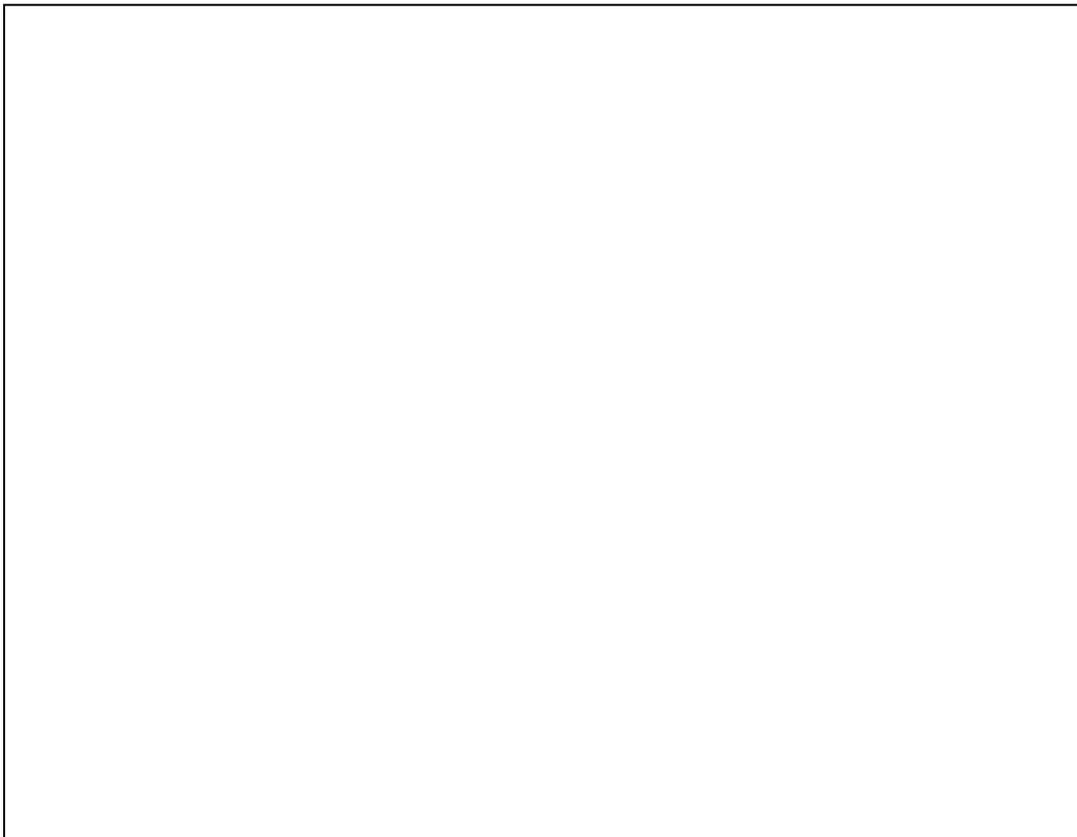
Desarrollo del Tema: **LA PERSPECTIVA**

¿Qué es la perspectiva en el dibujo?
 Es una técnica de **dibujo** mediante la cual conseguimos provocar el efecto de lejanía y profundidad y por tanto de volumen. Dependiendo de la posición de los objetos o elementos a **dibujar**. **Dibujar en perspectiva** es una técnica de **dibujo** utilizado para ilustrar la dimensión a través de una superficie plana.



Existen tres tipos de perspectivas importantes que podemos manejar para expresar volumétricamente los espacios: **Perspectiva axonométrica. Perspectiva caballera. Perspectiva cónica.**

Actividad No. 1 En el siguiente espacio, deberá pegar una imagen de perspectiva.



Actividad No. 2 Realice los siguientes dibujos en una hoja tamaño oficio. Deberá seguir los pasos para llegar a la perspectiva

Materials: Marker, Crayola crayons

1. Make guide lines. Draw horizontal

2. Draw the road.

3. Add the center road line.

4. Draw two large trees.

5. Draw two smaller trees.

6. Add four smaller trees.

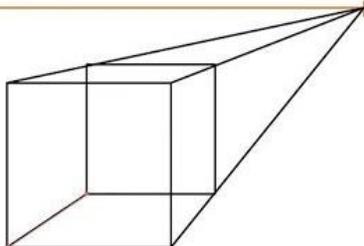
7. Draw the mountains.

8. Add clouds .

© 2015 www.hipstercoloring.com

Actividad No. 3. Realice el siguiente dibujo de perspectiva, puede utilizar crayones o marcadores para colorearlo.

Perspectiva. Principiantes



Actividad No. 4 Escriba lo que a continuación se le pide. Según conceptos de la primera hoja.

1. ¿Qué es la Perspectiva?

1. ¿Cuáles son los tres tipos de perspectiva que existen?

a. _____

b. _____

c. _____

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp, para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas, así como el numero personal, por medio de llamadas telefónicas, para la resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(Uso exclusivo del docente) **Lista de cotejo**

Se evaluará el trabajo que realizo según los siguientes criterios:

1. Se observa perspectiva en la imagen
2. Sigue los pasos para obtener la perspectiva
3. Realiza su dibujo con estética
4. Las respuestas tienen relación el tema principal
5. Aplica las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (57788994) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.