

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45**

Mes de Aplicación: **OCTUBRE**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL**

No. de Tel. **58767600**

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz	No. de Tel. 41735596
Grado: Tercero Básico	Sección: A, B, C.
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Emprendimiento para la productividad, manualidades y decoración	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Principios del arte aplicados en una flor

Competencia(s) Formula proyectos viables que propicien el mejoramiento familiar, escolar o comunitario.

Indicador(es) de logro: Planifica sistemas de control para el desarrollo de procesos productivos.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Principios del arte aplicados en una flor

1. Proporción
2. Balance o equilibrio
3. Acento o punto focal
4. Ritmo
5. Armonía

Vamos a trabajar en esta guía una flor con cera.

Es una técnica que consiste en hacer cualquier tipo de flor ya sea con papel de china o papel crepé, luego se baña en cera para darle un acabado más consistente y bello. Se derrite la cera y luego se sumerge la flor o se le aplica.

Usted debe realizar cualquier tipo de flor que conozca y luego ponerle la cera derretida. Puede utilizar una flor hecha del año pasado siempre y cuando este en buenas condiciones. En el whatsapp del curso de Manualidades se compartirá un video de apoyo.

Con la realización de esta flor vamos a observar proporción, equilibrio en los pétalos y hojas, así como el tallo; el acento o punto focal (esto queda a creatividad de cada una) el ritmo en los pétalos de la flor. Y armonía que consiste en la finalización y presentación de la flor cuando reúne todos los principios del arte.

No es necesario que realice varias flores, con una es suficiente. Recuerde apoyarse con el video que se envía al grupo de whatsapp.

Actividad No. 1: Enliste todos los materiales y herramientas necesarios para hacer la flor.

Materiales y equipo para hacer una flor de papel crepé.

Actividad 2: En este espacio incluya una fotografía donde usted esté realizando una flor.

Actividad No. 3: Incluya en el siguiente espacio una fotografía del producto final de su flor.

Actividad 4: En el siguiente espacio, comparta su experiencia de manera escrita, cuando realizó la flor.

Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) archive las hojas en un folder tamaño oficio junto con las actividades anteriores.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente)
las actividades se evaluarán con lista de cotejo bajo los siguientes criterios:

1. Define de manera clara y correcta el tema.
2. Trabaja utilizando normas de higiene.
3. Presenta una flor con buen acabado.
4. Redacta de manera lógica y coherente.
5. Aplica correctamente las normas ortográficas.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**41735596**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.