

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: César Adolfo Salvador González	No. de Tel. 56755971
Grado: tercero Básico	Sección: B
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Educación Artística Artes Visuales	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 octubre del 2,020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: proyección ortográfica e isométrica

Competencia Compara opciones de solución a problemas comunitarios en base a la información sobre desarrollo humano proveniente de diferentes especialidades de trabajo.

Indicador(es) de logro Muestra habilidad, proporción, limpieza y seguridad en trazos, recortado y pegado de su dibujo

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

PROYECCION ISOMÉTRICA: (tema visto con anterioridad)

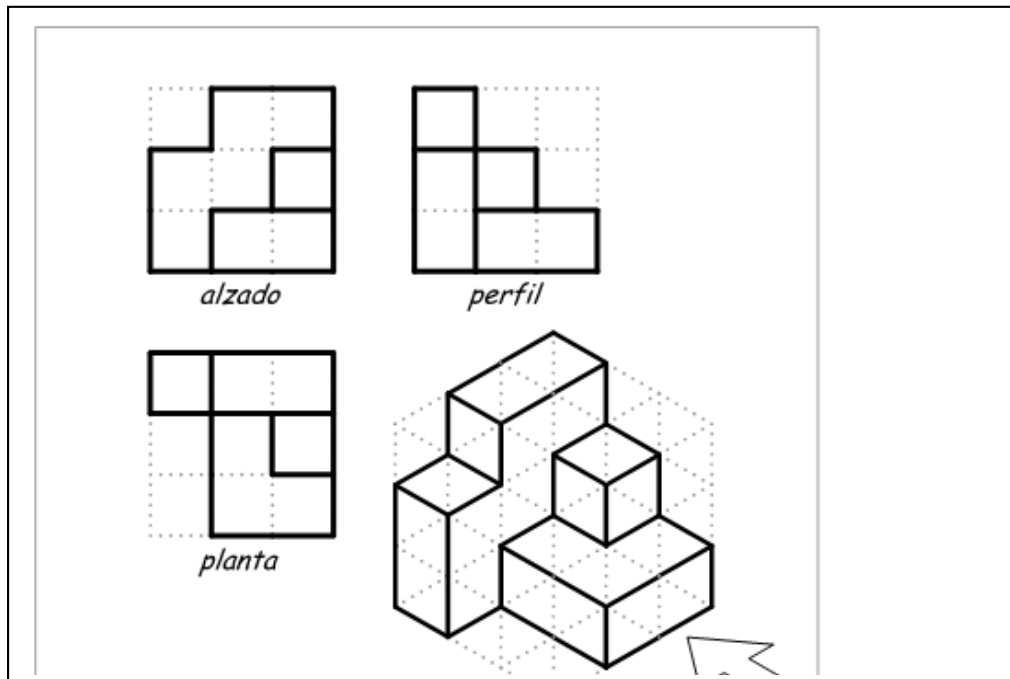
Una proyección isométrica es un método gráfico de representación, más específicamente una axonometría cilíndrica ortogonal. Constituye una representación visual de un objeto tridimensional en dos dimensiones, en la que los tres ejes ortogonales principales, al proyectarse, forman ángulos de 120º, y las dimensiones paralelas a dichos ejes se miden en una misma escala.

PROYECCION ORTOGRÁFICA: (tema visto con anterioridad)

Cuando observamos objetos, por lo general, distinguimos tres dimensiones; con ancho, profundidad, y altura, dependiendo de la forma y proporción del objeto.

Las formas esféricas, como la pelota de fútbol, se describen con un solo término al indicarse que tienen cierto diámetro. Las formas cilíndricas, como un bate de béisbol, tienen diámetro y longitud. Sin embargo, un disco de hockey tiene diámetro y espesor.

FIGURA 1



Las dimensiones de la figura son: alto 75 mm, largo 75 mm, ancho 75 mm.

proyección isométrica

característica principal; al dibujar se usa escuadra de 30°

proyección ortográfica

característica principal; al dibujar se usa la escuadra de 90°

ACTIVIDAD 1

- dibujar dos formatos A 4 , en hoja de papel bond oficio de 120 gramos
- llenar el cajetín con todos los datos en lapicero de color rojo

ACTIVIDAD 2

En uno de los formatos A 4 dibujar la proyección isométrica de la figura 1

ACTIVIDAD 3

En uno de los formatos A 4 dibujar la proyección ortográfica de la figura 1

ACTIVIDAD 4

Después de realizar las dos proyecciones en diferentes hojas; debe colorear los dibujos , cada vista del dibujo debe de tener colores distintos, pero los colores deben coincidir en los dos dibujos

1.

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)

Se evaluará según los siguientes criterios

- 1. Trabaja en forma creativa y estética**
- 2. Respeta los lineamientos de dibujo**
- 3. Resuelve el dibujo en forma correcta.**
- 4. Utiliza correctamente las escuadras de dibujo.**
- 5. Completa correctamente sus datos en el cajetín.**

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**56755971**) en horario de 7:30 am a 1:00 pm.