

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

<b>Docente:</b> Marla Soledad Gutiérrez Rodas	<b>No. de Tel.</b> 57788994
<b>Grado:</b> Primero Básico	<b>Sección:</b> A,B,C,D,E
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Clave:</b>
<b>Área:</b> Educación Artística (Artes Visuales)	
<b>Fecha de aplicación:</b> del 16 al 30 de octubre de 2020	

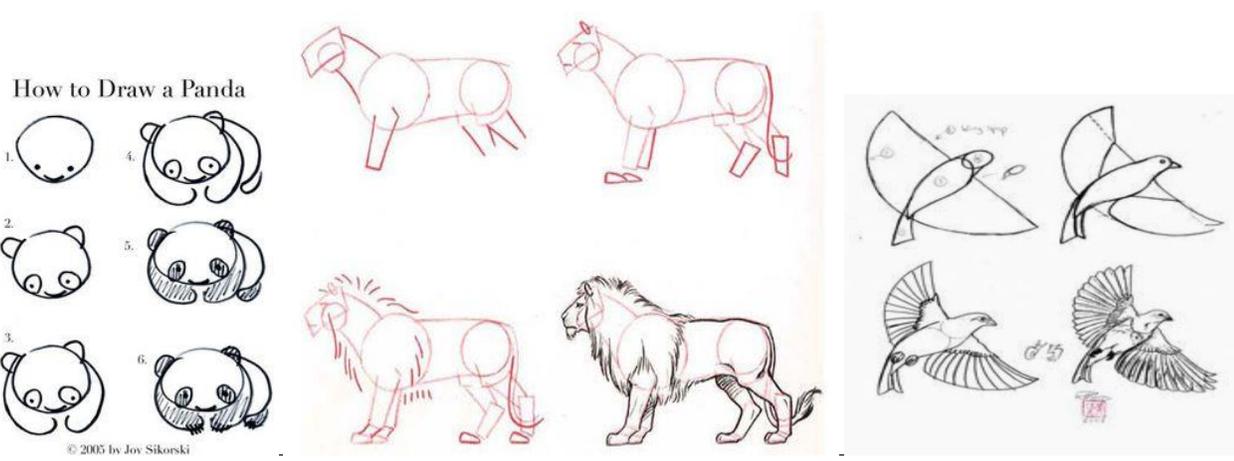
**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Dibujos con formas generatrices  
**Competencia(s):** Emplea la línea configuradora de formas para comunicar gráficamente sus percepciones y sentimientos  
**Indicador(es) de logro:** Utiliza la memoria visual para realizar sus dibujos.

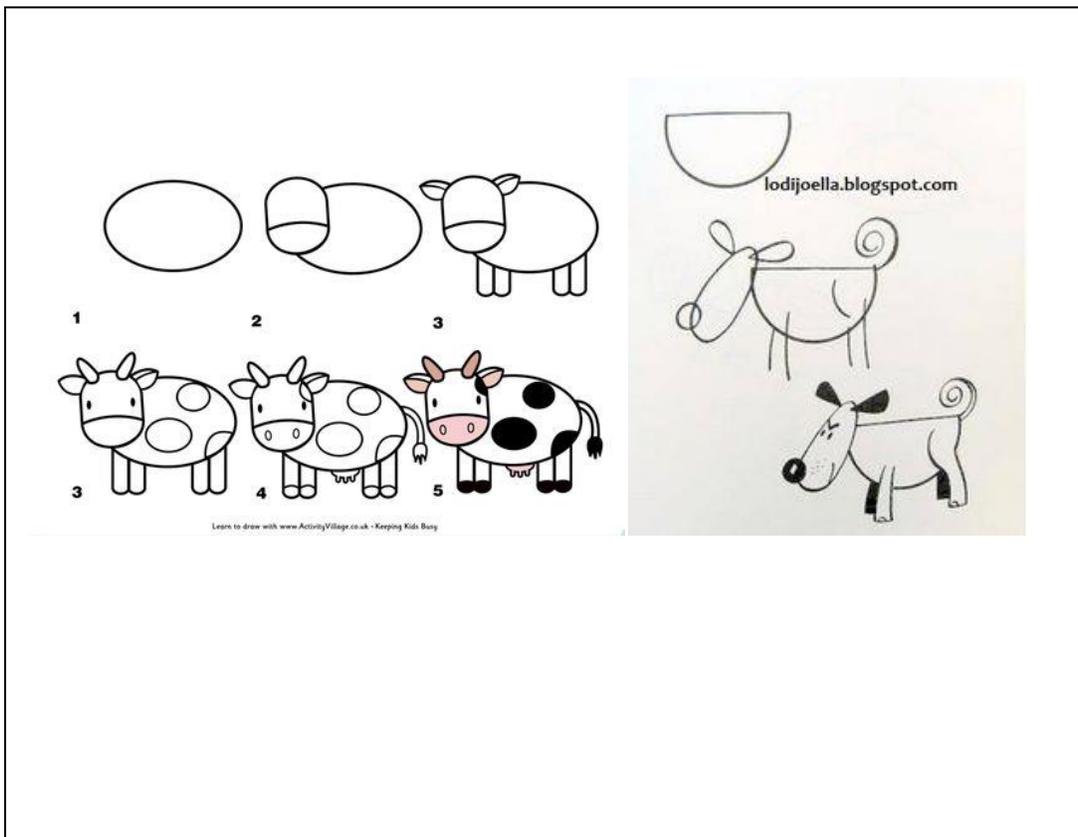
**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

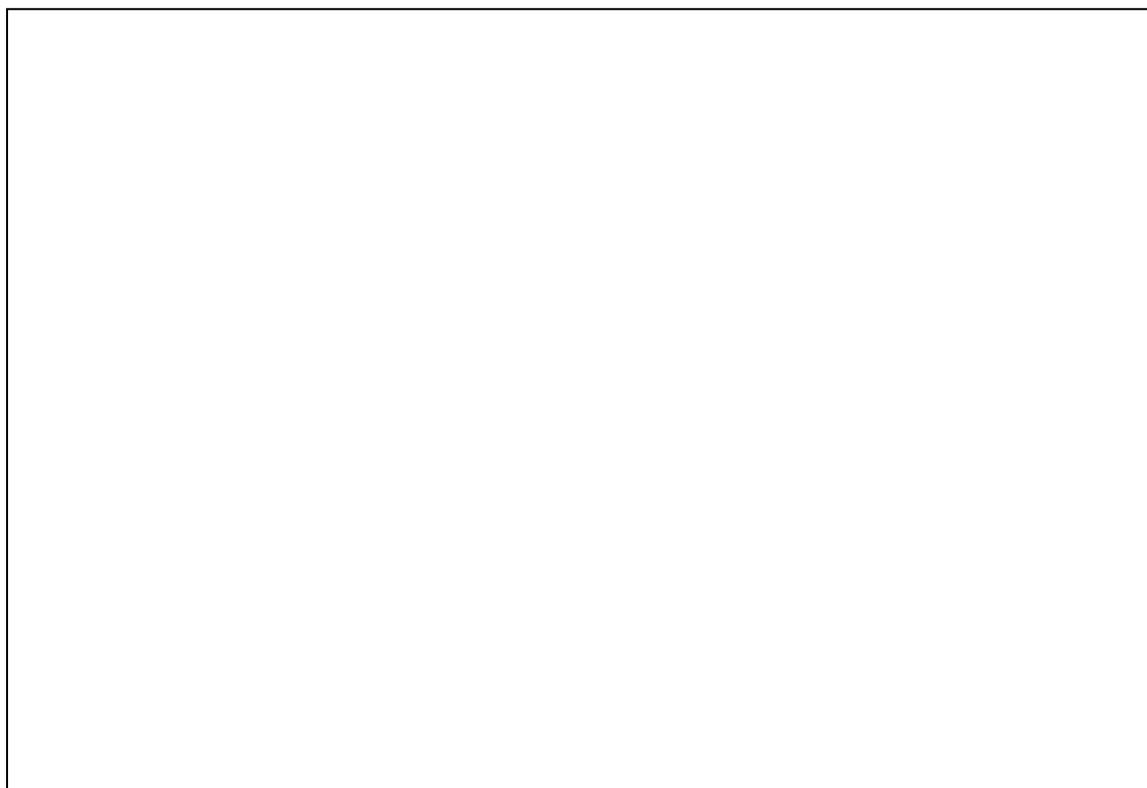
**Tema a Desarrollar: Figuras Generatrices**  
**Las figuras generatrices** son una línea que a causa de su movimiento conforma una figura geométrica, que a su vez depende de la directriz. La generatriz puede ser una línea recta o curva que conforma un círculo.  
 Si la generatriz es una línea recta que gira respecto de otra recta directriz, llamada eje de rotación, conformará una superficie cónica, cilíndrica, etc. Si la generatriz es una curva, genera esferas, elipsoides.  
 Estas formas materiales pueden encajar dentro de una figura geométrica (círculos, cuadrados, triángulos, etc.) o cuerpo tridimensional.  
 Cuando se usan estas figuras para reproducir una forma natural o artificial, las figuras que le permiten bosquejar el dibujo se llaman figuras fundamentales y **generatrices**. Cualquier dibujo que queremos representar como una expresión artística debemos llevar los siguientes pasos:  
 1. Observar detenidamente lo que queremos representar por medio del dibujo. 2. Descubrir la figuras generatrices del dibujo y su relación entre cada una de ellas., 3. Establecer la medida que le queremos dar al dibujo. 4. Trazar paso a paso como en los ejemplos siguientes. 5. Eliminar las líneas auxiliares. 6. Retocar el dibujo hasta darle los últimos detalles



Actividad No. 1 En una hoja tamaño oficio, realice los siguientes dibujos, siguiendo los pasos para Obtener la imagen final. ( pueden trabajar en una hoja tamaño oficio)



Actividad No. 2 Dibuje cinco figuras geométricas, anotando el nombre a cada una de ellas. (deberá pintarlas, recuerde trabajar con estética y creatividad)



**Actividad No. 3. Lea nuevamente la información, y conteste las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué son las figuras generatrices?

---

---

2. ¿Cuáles son los pasos para realizar las figuras generatrices?

---

---

---

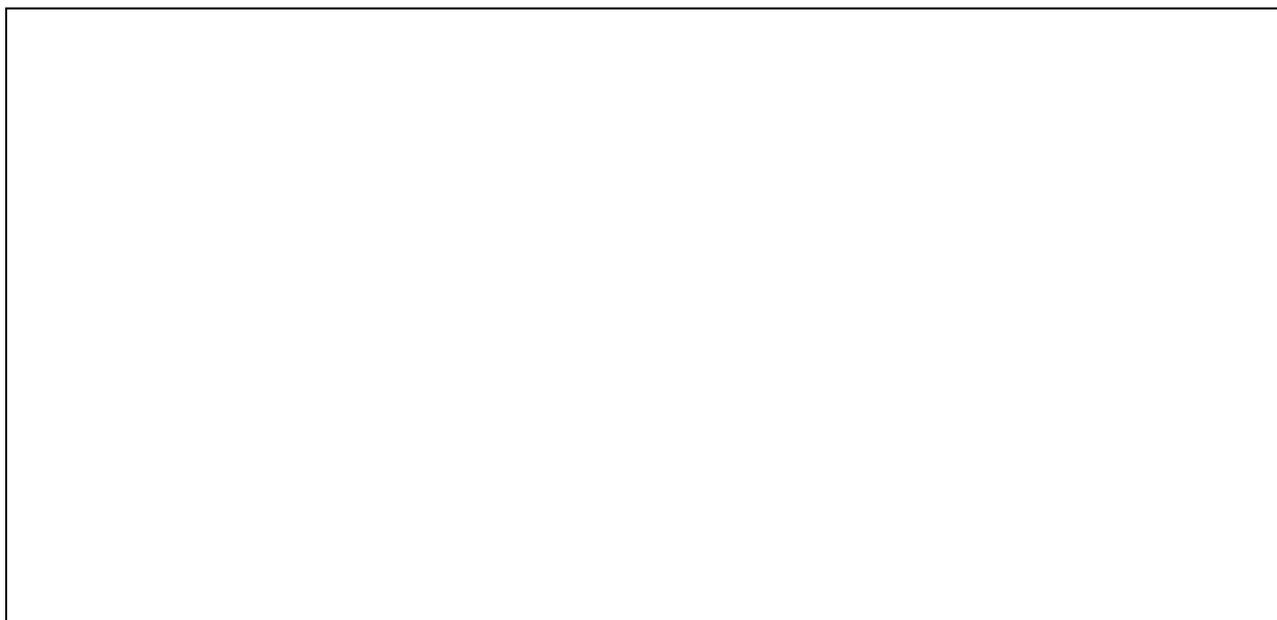
---

---

3. ¿Qué se genera en el caso que la generatriz sea una curva?

---

**Actividad No. 4 Realice una figura generatriz, ponga en práctica su imaginación**



**Modalidad.** Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp, para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas, así como el numero personal, por medio de llamadas telefónicas, para la resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

**Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)**

#### B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(Uso exclusivo del docente) **Lista de cotejo**

**Se evaluará el trabajo que realizo según los siguientes criterios:**

1. Sigue los pasos para obtener la imagen final
2. Identifica las figuras geométricas
3. Responde adecuadamente los cuestionamientos
4. Realiza el dibujo con estética y creatividad
5. Aplica las normas ortográficas

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (57788994) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.