

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	No. de Tel. 45526389
Grado: Segundo Básico	Sección: C,D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemática	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Radicación
Competencia(as): Identifica elementos comunes en patrones algebraicos y geométricos.
Indicador(es) de logro: Aplica los exponentes y radicales para resolver operaciones y situaciones diversas.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

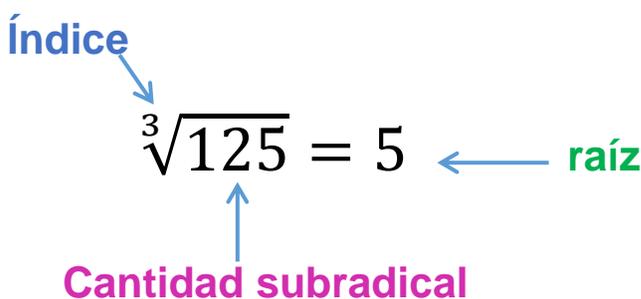
Metodología: Aprendizaje significativo

Desarrollo del tema: Radicación

Es la operación que permite conocer la base una potenciación si se conoce el exponente y la potencia.

El símbolo de la radicación $\sqrt{\quad}$.

Las partes de la radicación son el índice, el radicando o cantidad subradical y la raíz.



Ejemplo:
 a) Una caja de huevos tiene 25 unidades distribuidas en filas y columnas en la misma cantidad. ¿Cuántas filas tiene?

Paso 1	Paso 2
Plantea la operación de la radicación. Como las filas de la caja indican la base y 25 es el total de huevos, entonces, halla la raíz cuadrada de 25. $\sqrt{25}$	Resuelve la operación. $\sqrt{25} = 5 \text{ porque } 5^2 = 25$ La caja tiene 5 filas de 5 huevos cada una.

Actividad No. 3

a) Encuentra cada raíz. Luego enciérrala en la sopa de letras.

❖ $\sqrt{1\ 600} = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ $\sqrt[3]{125} = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ $\sqrt[3]{729} = \underline{\hspace{2cm}}$

❖ $\sqrt{121} = \underline{\hspace{2cm}}$

C	U	A	R	E	N	T	A	D	O	S
U	D	O	C	E	U	R	O	I	E	Z
A	S	E	I	D	I	E	N	E	S	E
T	R	E	S	I	V	S	E	Z	T	U
R	N	U	E	V	E	O	N	C	E	A
O	S	E	I	S	N	E	I	N	E	T
S	C	I	N	C	O	T	O	U	S	R

Actividad No. 4

a) Escribe V, si la afirmación es verdadera o F, si es falsa

La raíz cuadrada de 1 es 1.

La raíz cúbica de 1 000 es 100.

Modalidad. Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)

Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:

- ✓ Identifica cada radicación y raíz con su respectiva justificación
- ✓ Completa la tabla según instrucciones dadas
- ✓ Encuentra en la sopa de letras cada raíz
- ✓ Identifica correctamente el valor de las afirmaciones
- ✓ Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (45526389) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.