

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	No. de Tel. 45526389
Grado: Primero Básico	Sección: A,B,C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e idioma Maya, Garífuna o Xinka	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Tradiciones de Guatemala

Competencia(as):

Practica con profundidad determinados elementos de la tradición de los Pueblos de Guatemala.

Indicador(es) de logro:

Distingue elementos de las tradiciones de Guatemala y en la vida cotidiana.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje significativo

Desarrollo del tema: **Tradiciones de Guatemala**

Las **tradiciones de Guatemala** que resaltan por sus increíbles colores y costumbres. Guatemala ofrece tradiciones únicas formadas con el paso de los años que involucran el legado maya y culturas antepasadas. Además, estas tradiciones son conocidas a nivel mundial gracias a sus trajes, colores, ambientes, sonidos y demás. Desde los barriletes más grandes del país hasta danzas con trajes ceremoniales.

Ejemplo:

1. **Danza de los moros:** es una tradición arraigada en varios **departamentos de Guatemala**. Esta colorida y alegre tradición se celebra en diferentes fechas dependiendo del municipio. Este baile hace memoria de la batalla entre los llamados moros y cristianos en España. Durante la realización de la danza, quienes representan a los cristianos españoles utilizan ropa llamativa, máscaras con barba.



2. **Danza del palo volador:** es una de las más alegres y coloridas de Guatemala. Según la historia, esta tradición se encuentra en el libro sagrado de los mayas kiché, el **Popol Vuh**, en el que se relata la leyenda de los hermanos Jun Batz y Jun Ch'owen. Esta danza consiste en que varios hombres cuelgan de lazos desde lo más alto de un tronco de árbol que se coloca especialmente para esta celebración, los bailarines se visten de mono y realizan bailes con movimientos graciosos.



3. **Carrera de cintas:** Esta es una tradición que toma lugar en **Todo Santos Cuchumatán** en el **departamento de Huehuetenango**. Los orígenes de esta carrera son de la época de la Conquista, cuando los españoles introdujeron los caballos en esas tierras. Los jinetes deben portar el traje ceremonial de Todos Santos Cuchumatán, que incluye sombrero con plumas de colores, pañuelos coloridos y cintas rojas.



4. **Semana Santa:** es de las tradiciones más conocidas de **Guatemala** gracias a sus colores y creencias. Durante una semana, muchos guatemaltecos realizan alfombras al aire libre para crear un ambiente único lleno de creencias. En esta semana es posible observar muchos colores en un ambiente familiar con



muchas ventas de comida típica en las calles de Guatemala.

5. **Quema del torito:** Esta colorida tradición se originó después de la Conquista, cuando introdujeron los juegos pirotécnicos para las celebraciones religiosas. Esta tradición se puede apreciar en los municipios de cada departamento del país y es celebrada en distintas ocasiones. Se observa mucha pirotecnia, luces, colores, trajes regionales y mucho más.



6. **El Rabinal Achí:** es una manifestación artística y cultural que narra la historia entre los pueblos Quiché y Rabinal, así como los conflictos políticos que existían entre los dos reinos que gobernaban en la **época prehispánica en Guatemala**. Esta increíble tradición consta de 4 actos y 21 personajes con trajes impresionantes.



7. **La Danza del Torito** tiene sus orígenes en el siglo XVII. Se trata de una danza que narra una historia relacionada con los vaqueros lidiando con un toro furioso. Esta es una tradición religiosa que se celebra en distintos departamentos como es el caso de **Chimaltenango**. Los participantes usan trajes, vestimentas y máscaras de colores muy atractivos, finos con adornos de mucho color.



Actividad No. 1

a) Con la información proporcionada. Elaborar un organizador gráfico. Utilice información sintetizada (datos concretos). Deberá de utilizar hojas tamaño oficio y deberá de ilustrar con dibujos propios

Ejemplo:



Actividad No. 2

a) Dibujar 2 tradiciones que practica en su familia. Deberá utilizar una hoja tamaño oficio, escribir las tradiciones e ilustrar con dibujos propios.

Las **tradiciones familiares** son aquel grupo de valores que porta cada **familia** de generación en generación, y que favorece el **bienestar emocional de los niños** al crear sentimientos de seguridad, continuidad e identidad. Aquellas familias que poseen tradiciones establecidas y están activamente creando nuevos valores están más propensas a que se desarrollen lazos fuertes entre sus miembros.

Ejemplos:

1. Reflexiona en los aspectos positivos de la familia.
2. Participar en familia antes de dormir como leer la biblia, rezar o cantar.



❖ Explique la importancia de las tradiciones familiares.

Actividad No. 3

a) En la siguiente sopa de letras, busque las palabras. Deberá de utilizar marcador para identificar.

T	R	A	J	E	S	A	R	I	D	A	D	S
S	A	C	N	Q	P	S	L	B	C	A	P	R
T	J	N	X	C	E	L	E	N	S	I	A	T
V	T	K	Z	A	S	F	R	E	Q	G	H	T
X	R	F	J	E	X	C	R	L	D	N	I	S
S	O	L	I	D	A	O	X	B	C	R	V	M
Q	E	R	D	F	L	J	K	L	O	C	A	S
M	A	C	A	O	T	A	L	T	S	B	M	O
E	X	B	C	A	M	B	I	E	N	T	E	S
M	F	P	U	C	N	E	A	S	R	J	H	I
O	M	Q	L	E	D	H	F	T	T	F	T	D
R	F	T	A	S	O	N	I	D	O	S	Q	W

1. Trajes
2. Colores
3. Ambientes
4. Sonidos

Actividad No. 4

a) Escribir un comentario personal y explique la importancia de las tradiciones de Guatemala.

Modalidad. Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)

Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:

- ✓ Extrae ideas centrales el organizador gráfico.
- ✓ Ilustra con dibujos propios las tradiciones familiares.
- ✓ Identifica las palabras en la sopa de letras
- ✓ Expresa sus opiniones de manera lógica y razonada
- ✓ Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**45526389**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.