

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** Mes de Aplicación: **OCTUBRE**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** No. de Tel. **58767600**

Docente: MARIA LISETH TECUN DOMINGUEZ	No. de Tel. 31724037
Grado: Tercero Básico	Sección: A,B,C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: CULTURA E IDIOMA MAYA, GARÍFUNA O XINCA	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: **PRINCIPIOS MAYAS**

Competencia: 2. Se expresa en el idioma Maya, Garífuna o Xinka con fluidez y precisión, sobre circunstancias de mayor complejidad de su contexto.

Indicador(es) de logro: Utiliza vocabulario variado en sus expresiones en su respectivo idioma.

2.COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: **Aprendizaje Memorístico**

Desarrollo del tema:

PRINCIPIOS MAYAS

PRINCIPIOS:

UNIDAD NATURAL Y CÓSMICA: El Ser humano es parte de la tierra y ella es parte del Ser humano. El Ser humano es una partícula del macro cosmos ya que es un microcosmos.

TRANSITORIEDAD: El ser humano es pasajero, transitorio, sucesivo y cambiante en el Cosmos y sobre la faz de la tierra. Es por eso la importancia de las generaciones tiernas, que son las que dan continuidad a los pasos. El mejor ejemplo es que un Q'amja una pirámide o templo era construido por varias generaciones, pero no importaba, porque la visión era amplia y a largo plazo. Los indígenas del norte aconsejan que antes de tomar una decisión importante, se debe pensar en los niños hasta la séptima generación al futuro. Porque todo lo que se decida en el presente a ellos les afecta.

DIVERSIDAD: Diferentes hilos haciendo un solo tejido. La unidad natural y cósmica existe por la diversidad de sus elementos, quienes tienen un valor y una razón de existir. De aquí radica la riqueza de la unidad en la diversidad. Cada uno aporta su grano de maíz para lo macro.

COMPLEMENTARIEDAD: Lo que una persona es, se complementa con el ser de las demás personas. Hay complementariedad con todo lo que existe. De allí la hermandad entre los seres humanos. Nadie es más que el otro porque cada quien tiene una misión propia que viene a cumplir en esta tierra.

EQUILIBRIO: El Cosmos y la Naturaleza se gobiernan por la energía del equilibrio con diferentes manifestaciones a nivel macro y micro, en dimensiones duales: frío-caliente, luz-oscuridad, repulsión atracción.

Actividad No. 1

Instrucciones:

Complete en el siguiente cuadro con los diferentes cuestionamientos que faltan en los espacios correspondientes.

El Ser humano es parte de la tierra y ella es parte del Ser humano.		La unidad natural y cósmica existe por la diversidad de sus elementos, quienes tienen un valor y una razón de existir.	
	TRANSITORIEDAD		COMPLEMENTARIEDAD

Actividad No. 2

Instrucciones: Ilustra el principio maya transitoriedad

Actividad No. 3

Instrucciones: Localiza el concepto de los diferentes principios de los valores mayas.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 El Cosmos y la Naturaleza se gobiernan por la energía del equilibrio con diferentes manifestaciones. | Complementariedad |
| 2. El Ser humano es parte de la tierra y ella es parte del Ser humano. | Diversidad |
| 3.La unidad natural y cósmica existe por la diversidad de sus elementos, quienes tienen un valor y una razón de existir. | Unidad Natural |
| 4.Lo que una persona es, se complementa con el ser de las demás personas. | Equilibrio |

Actividad No. 4

Instrucciones: Escriba tres Principios mayas y su interpretación según tu criterio.

	PRINCIPIOS	COMENTARIO
1		
2		
3		

Modalidad. Se utilizará la plataforma soyinee para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- ❖ **Herramienta De Evaluación De Desempeño:**
(Portafolio) Se utilizara la herramienta porque cada alumno archivarán las diferentes guías que se les envíen en ciclo

- ❖ **Herramienta De Evaluación De Observación:**
Lista de cotejo
 1. Redacta con facilidad los principios mayas.
 2. Reconoce el texto efectuando un bosquejo.
 3. Identifica y une los conceptos adecuadamente
 4. Capacidad de interpretar el tema con sus propias palabras
 5. Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31536864**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm