

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA**  
**No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**  
**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE  
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: <b>Oralia Josefa Mejía Tiriquiz</b>	No. de Tel. <b>41735596</b>
Grado: <b>Segundo Básico</b>	Sección: <b>D</b>
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: <b>Cultura e Idioma Maya Garífuna o Xinca.</b>	
Fecha de aplicación: <b>del 16 al 30 de octubre de 2020</b>	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** El sagrado maíz  
**Competencia(s)** Expresa pensamientos y emociones oral y de manera escrita en forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.  
**Indicador(es)** de logro: Valora y respeta las tradiciones y costumbres de la cultura maya.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

**Desarrollo del tema:**

**El sagrado Maíz**



Las y los abuelos tenían en su práctica pedir favor a la sagrada tierra, le decían: te vamos a cortar ya remover, pero no es por molestar nada más si no porque tenemos hambre y sed, necesitamos comida, necesitamos bebida, así decían. Siempre hacían sus ceremonias cuando sembraba.

Ahora se enfrentan varios problemas con las señoritas y los jóvenes porque ya no saben sembrar, ya la espiritualidad como lo hacían los abuelos, simplemente se dedican a estudiar.

Seguro que no se va a regresar a los modos de vida de antes, pero la espiritualidad no es moda sino una forma de vida que se actualiza de acuerdo a los tiempos.

El maíz se debe sembrar en luna llena: cuando se siembra en luna nueva (alaj ik') el maíz se apolilla pronto. Cuando se siembra en la luna llena las cañas de la milpa son fuertes, no los bota el aire. Este es uno de los motivos para pedir permiso, a esto se debe a que hay que solicitar permiso a la tierra y al aire.

El sagrado maíz, era la base de la alimentación diaria, la causa de muchos grandes avances astronómicos y calendáricos, el motivo de la religiosidad y arquitectura, y el material con el que los dioses formaron sus huesos y sus músculos.

A esto se debe el gran respeto que se le daba y los protocolos antes, durante y después de su siembra. Actualmente se sigue utilizando el maíz para diferentes recetas de bebidas y comidas pero lamentablemente ya no se practica o ya no se le da el valor cultural, sagrado y vital del maíz.

El maíz está presente en la cosmogonía de los mayas y en las creencias, en la manera de entender el mundo. Forma parte inherente de la vida del maya: esto se refleja en las ceremonias, en la alimentación diaria, en la milpa, en sus paisajes, en sus medicinas.

**Actividad No. 1:** Escriba una crítica constructiva sobre el tema (el sagrado maíz).

**Comentario:**

---

---

---

---

---

---

---

**Actividad No. 2:** Represente el tema por medio de un dibujo.

**Actividad 3:** Responda las siguientes preguntas de manera correctas.

1. ¿Qué tipo de valores relaciona con el tema? \_\_\_\_\_

2. ¿Por qué no se debe sembrar maíz en alaj ik'? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué tipo de maíz conoces? \_\_\_\_\_

**Actividad 4.** En el espacio siguiente realice un mapa mental sobre el tema (el sagrado maíz)

**Modalidad.** Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades a realizar o el tema respectivo.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

**A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) Archive estas actividades en el mismo folder donde archivó las actividades anteriores.**

**B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) la actividades se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:**

1. Critica de manera amplia y objetiva el tema.
2. Ilustra correctamente el tema con creatividad y originalidad.
3. Contesta de manera correcta las interrogantes
4. Integra todos los aspectos importantes del tema en el mapa mental.
5. Aplica correctamente las normas ortográficas

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp ( **41735596** ) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.