

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.
GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz	No. de Tel. 41735596
Grado: Segundo Básico	Sección: D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e Idioma Maya Garífuna o Xinca.	
Fecha de aplicación: del 1 al 15 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: **El agua y la lluvia**
Competencia(s) Expresa pensamientos y emociones oralmente y de forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.
Indicador(es) de logro: Valora y respeta las tradiciones y costumbres de la cultura maya.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

El agua y la lluvia

“No había nada que estuviera en pie; sólo el agua en reposo, el mar apacible, solo y tranquilo (...) Sólo el Creador, el Formador, Tepeu, Gucumatz, los Progenitores, estaban en el agua rodeados de claridad”.

Este párrafo del primer capítulo del Popol Vuh, el libro sagrado de los mayas, expone el significado del agua desde su cosmovisión entre los siglos III y XIV en Guatemala.

Desde la cosmovisión maya, el agua es un elemento sagrado y con vida propia. Además, se retrata a la lluvia como sagrada y no como recurso. De este acercamiento surge la cultura indígena del agua. Por otro lado, la historia resalta las invocaciones a Chaac, dios de la lluvia, para pedir la abundancia del agua proveniente del cielo,

La influencia del dios era tan grande que está presente en zonas arqueológicas como Chichén Itzá en forma de mascarones, adornando fachadas, templos y pirámides.

El agua se reconoce como sistema vivo, significa la vida. En la ceremonia, el agua es potencia siempre presente y por ello se busca correlacionar la conciencia humana con la conciencia del agua Criatura-Universo.

El agua no se reduce al compuesto de hidrógeno y oxígeno, se encuentra íntimamente vinculada a la vida vegetal y a los fenómenos siderales. Al agua se le habla; se le conversa; se le acaricia; se le transmiten alegrías y tristezas.

El agua es vida, un regalo que llega a la tierra desde el cielo, que alimenta nuestros campos y ríos, da vida a nuestras cosechas y a nosotros mismos. El agua, el aire, el sol y la tierra son los elementos que forman al mismo hombre y por ello es de gran importancia el respeto que se les profesa.

Hoy, el agua es fundamental para los seres humanos y los ecosistemas; su uso, manejo y conservación es responsabilidad de todos.

Actividad No. 1: Subraye los aspectos más importantes del tema (el agua y la lluvia), después escriba lo subrayado en el espacio en blanco.

Actividad No. 2: Represente el tema por medio d un dibujo.

Actividad 3: Responda las siguientes preguntas de manera correctas.

1. ¿Por qué es importante cuidar el agua? _____
2. ¿Por qué se dice que el agua es un elemento sagrado y con vida propia? _____

3. ¿Cómo se dice agua y lluvia en idioma k'iche'? (escríbalo de manera correcta sobre la línea)

Actividad 4. En el siguiente espacio realice una infografía sobre el tema. Recuerde que una infografía tienen las siguientes características:

1. Presenta información sobre un tema en particular (en este caso sería el tema central el color, luego se distribuyen los sub temas)
2. Incorpora elementos visuales relevantes al tema (dibujos, colores, sentimientos).
3. Contempla el uso de una serie de colores agradables.
4. Trabaja los espacios estratégicamente.
5. Logra transmitir la información de manera simple y precisa.
6. Busca la originalidad y creatividad del diseño

Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades a realizar o el tema respectivo.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) Archive estas actividades en el mismo folder donde archivó las actividades anteriores.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) la actividades se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:

1. Subraya lo más importante del tema.
2. Ilustra de manera adecuada y creativa el tema
3. Responde correctamente todas las preguntas
4. Integra todos los aspectos relevantes del tema.
5. Aplica correctamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**41735596**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.