

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE PRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL, "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE

Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: CLAUDIA VERONICA RODRÍGUEZ DARDÓN	No. de Tel. 49086664
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de octubre del 2020.	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Clases de verbo

Competencia(s): Identificar conceptos elementales de orden fonético, morfológico y sintáctico en el análisis y funcionamiento de su idioma materno.

Indicador(es) de logro: Analiza las normas gramaticales propias del español.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Clases de verbo:

VERBOS REGULARES E IRREGULARES

- Según su conjugación, los verbos pueden ser regulares e irregulares.
- Los **verbos regulares** mantienen la raíz igual en todas las formas y toman las mismas desinencias que el verbo que les sirve de modelo de conjugación. Los verbos que presentan variaciones ortográficas en la raíz se consideran también regulares.
- Los **verbos irregulares** cumplen alguno de estos requisitos:
 - Algunas formas tienen una raíz distinta de la del infinitivo.
 - Algunas formas toman desinencias distintas de las del verbo modelo.

Ejemplo:
Nado-nadar
Mantiene la raíz

Ejemplo:
Duelmo-dormir
No mantiene su raíz

Actividad No. 1

Lee el siguiente texto, subraya los verbos y clasificalos según sean regulares o irregulares.

El avaro y el oro

Esopo

Un avaro vendió todo lo que tenía de más y compró una pieza de oro, la que enterró en la tierra a la orilla de una vieja pared. Todos los días iba a mirar el sitio.

Uno de sus vecinos observó sus frecuentes visitas al lugar y decidió averiguar qué pasaba allí. Pronto descubrió lo del tesoro escondido, y cavando, tomó la pieza de oro, y se la robó.

El avaro, a su siguiente visita, encontró el hueco vacío y tirándose sus cabellos, se lamentaba amargamente.

Entonces otro vecino, se enteró del motivo de su queja y lo consoló, diciéndole:

- Da gracias de que el asunto no es tan grave. Ve y trae una piedra y colócala en el hueco. Imagínate entonces que el oro aún está allí. Para ti será lo mismo que aquello sea o no sea oro, ya que de por sí no harías nunca ningún uso de él.

“Valora las cosas por lo que sirven, no por lo que aparentan.”



Verbos regulares	Verbos irregulares

Actividad No. 2

Separa la raíz y la desinencia de las siguientes formas verbales.

- Utilizan _____
- saliéramos _____
- subiste _____
- aprendieras _____
- nadé _____
- recogerá _____

Actividad No. 3

Completa el siguiente texto con las terminaciones que faltan. Luego encierra los verbos irregulares.

Solicitando Ayuda (S.O.S.)

Mi barco choc_____ con una roca y se hund_____. Mis compañeros perec_____.

Yo nad_____ mucho y al fin alcanc_____ una playa. Ahora est_____ en una isla desierta a una seis millas del cabo Tiburón.

Esper_____ vuestra ayuda. Vengan pronto.



Actividad No. 4

Escribe 5 verbos regulares y 5 verbos irregulares.

REGULARES	IRREGULARES
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Los portafolios son una recopilación de trabajos que se han llevado a cabo y que demuestran tus habilidades o conocimientos con evidencias digitales o físicas, en este caso usted debe de incluir las actividades solicitadas en las guías de trabajo.

El portafolio se elabora de manera creativa a continuación algunos ejemplos de cómo puedes elaborarlos:



B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de Cotejo)

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

1. Subraya y clasifica ordenadamente lo que se le pide.
2. Separa correctamente la raíz y desinencia del verbo presentado.
3. Completa el texto y encierra los verbos irregulares.
4. Escribe los cinco verbos regulares e irregulares que se le solicitan.
5. Aplicación correcta de las normas ortográficas

NOTA: La lista de cotejo será únicamente exclusiva para el docente lo cual implica que usted solo debe cumplir con los aspectos que se evaluarán.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (49086664) o bien al grupo soy INEEB en horario de 7:30 am a 12:30 pm.