

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE PRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL, "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE

Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: CLAUDIA VERONICA RODRÍGUEZ DARDÓN	No. de Tel. 49086664
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: del 1 al 15 de octubre del 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: El Verbo

Competencia(s): Identificar conceptos elementales de orden fonético, morfológico y sintáctico en el análisis y funcionamiento de su idioma materno.

Indicador(es) de logro: Analiza las normas gramaticales propias del español.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

El Verbo: Es la palabra mas importante de una oración ya que da a conocer la acción, el movimiento, lo que piensa, lo que siente, lo que hace y lo que quiere la persona de quien se habla, además indica tiempo en que se realiza la acción.

Es utilizado como núcleo del predicado, está compuesto por vario accidentes gramaticales que lo modifican y estos accidentes son: Tiempo, modo, número, persona y voz.

ACCIDENTES GRAMATICALES

Se llaman así los diferentes significados que aportan al verbo las desinencias.

ACCIDENTES GRAMATICALES DEL VERBO			
Accidentes	Clases	Referencia	Ejemplos
Número	Singular Plural	Un solo sujeto Varios sujetos	Tú estudiaste. Vosotros estudiáis.
Persona	Primera Segunda Tercera	Persona(s) que habla Persona(s) que escucha De quien(es) se habla	Yo escribo. Tú lees. Él lo sabe.
Tiempo	Pasado Presente Futuro	Hechos ya ocurridos Hechos que están ocurriendo Hechos que ocurrirán	Pintó la pared. Tú pintas la pared. Nosotros la pintaremos.
Modo	Indicativo Subjuntivo Imperativo	Hechos reales, seguros Expresión de deseo, duda... Expresión de mandato	Acertó una quiniela. Quisiera acertar. ¡Adivina el resultado!

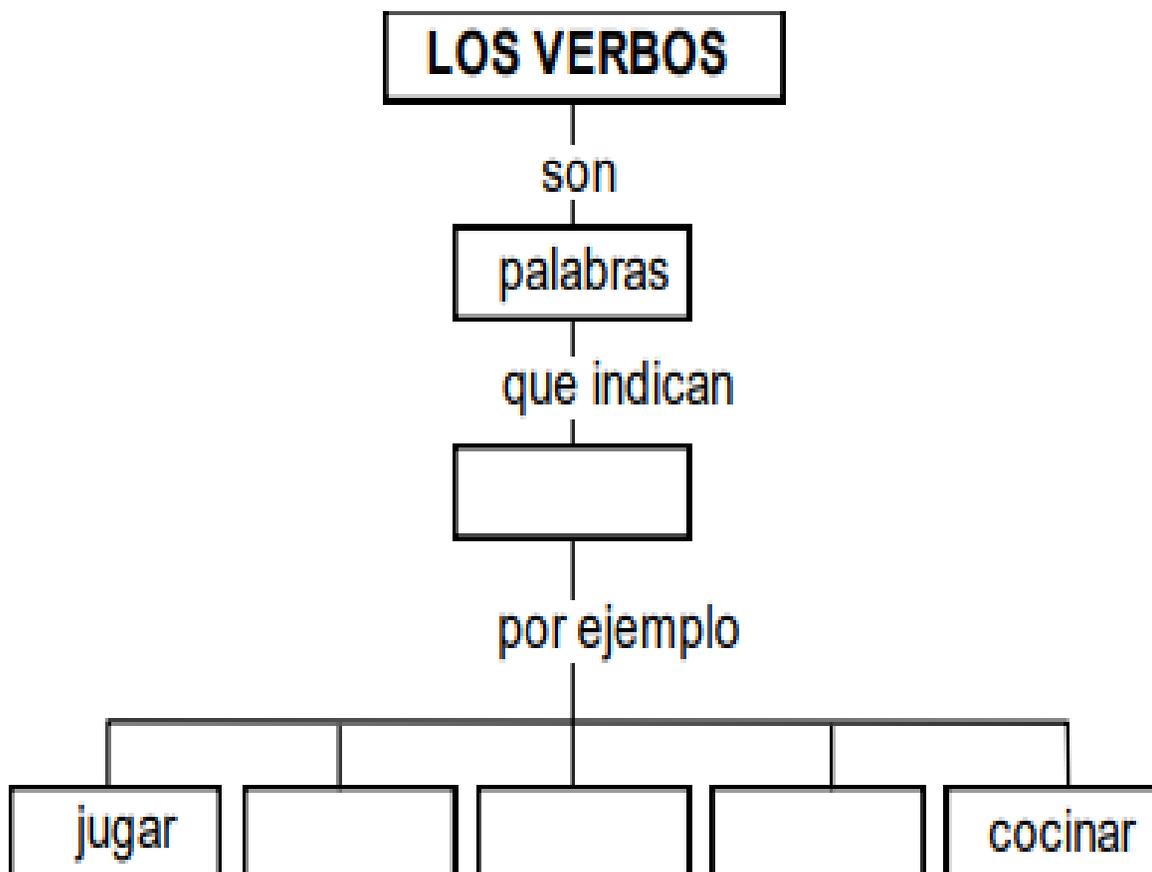
Actividad No. 1

1. **Subraya las palabras que sean verbos en la lista siguiente:**

Hocico	Acercaba	Alaba	Domador	Ensayábamos
Jaula	Hierro	Cesó	Parqué	Pintar
Haba	Cansar	Caían	Juegan	Rugir
Cuerpo	Coso	Pie	Desveló	Esqueje
Apareció	Familiar	Cantes	Llevé	Trompo

Actividad No. 2

Con la información dad en el desarrollo del tema “El Verbo” completa el siguiente esquemas.



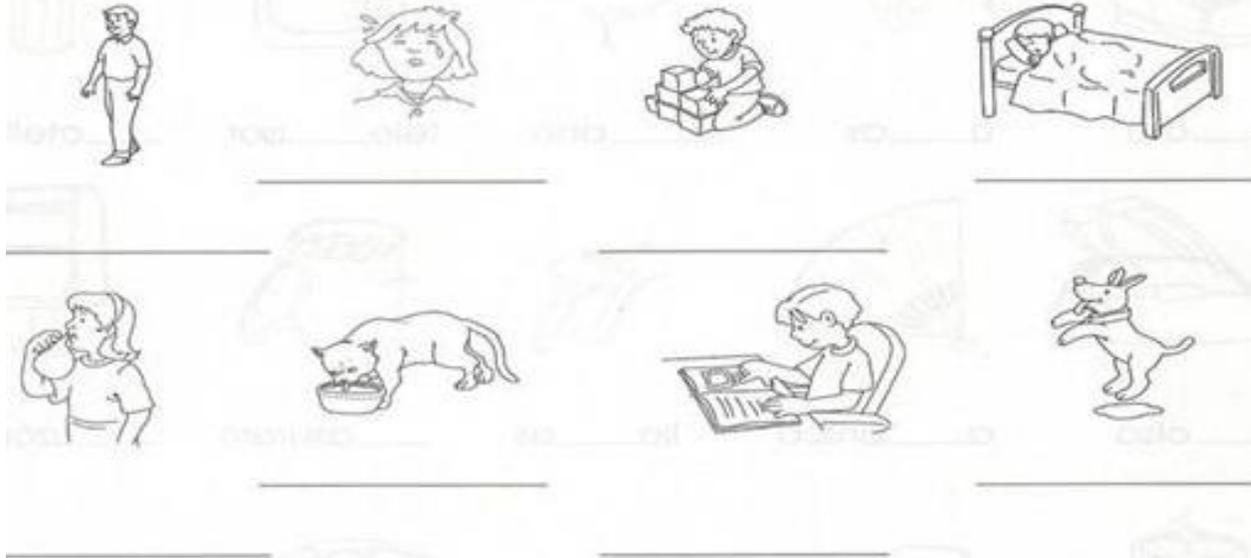
Actividad No. 3

3. Indica si las siguientes formas verbales están en singular o en plural:

- Como: _____
- Comemos: _____
- Coméis: _____
- Come: _____
- Comen: _____

Actividad No. 4

Con una sola palabra indica qué está haciendo el personaje.



Ahora encuentra en la sopa de letras los verbos.

Z	Q	H	S	A	L	T	A	U	I	T
C	C	M	L	L	C	A	M	I	N	A
B	O	S	P	P	F	R	P	W	F	G
W	H	M	E	O	T	V	S	R	L	E
I	E	U	E	S	T	U	D	I	A	U
D	U	E	R	M	E	R	Y	T	A	J
G	L	H	X	U	O	R	A	S	Ñ	K
H	Y	T	R	D	G	C	N	K	P	Ñ
R	C	F	Y	U	F	X	S	J	P	L
R	E	S	T	V	H	J	B	K	I	Z

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Los portafolios son una recopilación de trabajos que se han llevado a cabo y que demuestran tus habilidades o conocimientos con evidencias digitales o físicas, en este caso usted debe de incluir las actividades solicitadas en las guías de trabajo.

El portafolio se elabora de manera creativa a continuación algunos ejemplos de cómo puedes elaborarlos:



B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de Cotejo)

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

1. Subraya correctamente los verbos.
2. Completa con conceptos claros y preciso el esquema presentado.
3. Indica de manera correcta el, número (singular o plural) de la forma verbal.
4. Identifica verbos y completa sopa de letras.
5. Aplicación correcta de las normas ortográficas

NOTA: La lista de cotejo será únicamente exclusiva para el docente lo cual implica que usted solo debe cumplir con los aspectos que se evaluarán.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (49086664) o bien al grupo soy INEEB en horario de 7:30 am a 12:30 pm.