

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA

No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo:
I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”

Código del Establecimiento:
14-06-0298-45
Mes de Aplicación:
OCTUBRE

Nombre del Director:
PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL
No. de Tel.
58767600

Docente: Marta Maribel Mateo Jerónimo	No. de Tel. 32083848
Grado: Segundo Básico	Sección: “A” “B”, “C” “D”
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 01 al 15 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Ecosistemas

Competencia(s):
Explica la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano, sus procesos biológicos y la organización de otros seres vivos, para garantizar calidad de vida.

Indicador(es) de logro:
Describe el proceso de evolución de las especies.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Inductivo

Desarrollo del tema: ECOSISTEMAS

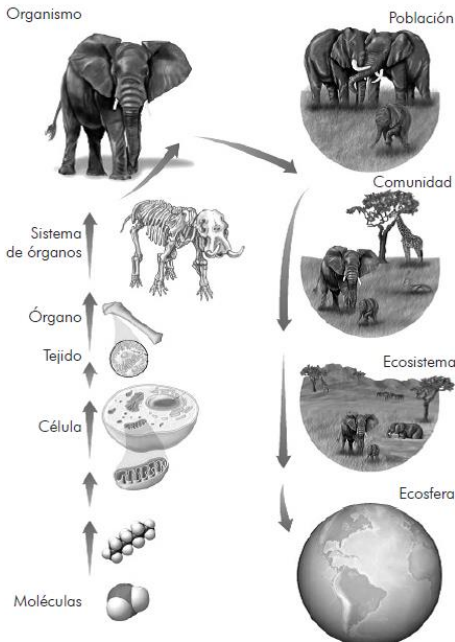
Un **ecosistema** es la relación entre un grupo de organismos entre sí y su ambiente. **Comunidad** es la relación entre grupos de diferentes especies. Por ejemplo, las comunidades del desierto están formadas por conejos, coyotes, víboras, ratones, aves y plantas como los cactus. La estructura de una comunidad puede ser alterada por el fuego, la actividad humana y la sobrepoblación. Una **especie** es un grupo de individuos similares que tienden a aparearse entre sí dando origen a una cría fértil. Las **poblaciones** son grupos de individuos similares que tienden a aparearse entre sí en un área geográfica limitada. Esto puede ser tan sencillo como un campo con flores separado de otro campo por una colina sin flores.

Actividad No. 1

INSTRUCCIONES: Observa las siguientes imágenes y responde:

¿Qué observas desde el primer nivel de organización hasta llegar al ecosistema?

Anota la respuesta:



Actividad No. 2

INSTRUCCIONES: Relaciona los elementos del ecosistema con su respectivo imagen.

A. Comunidad

B.

Especie

c.

Poblaciones

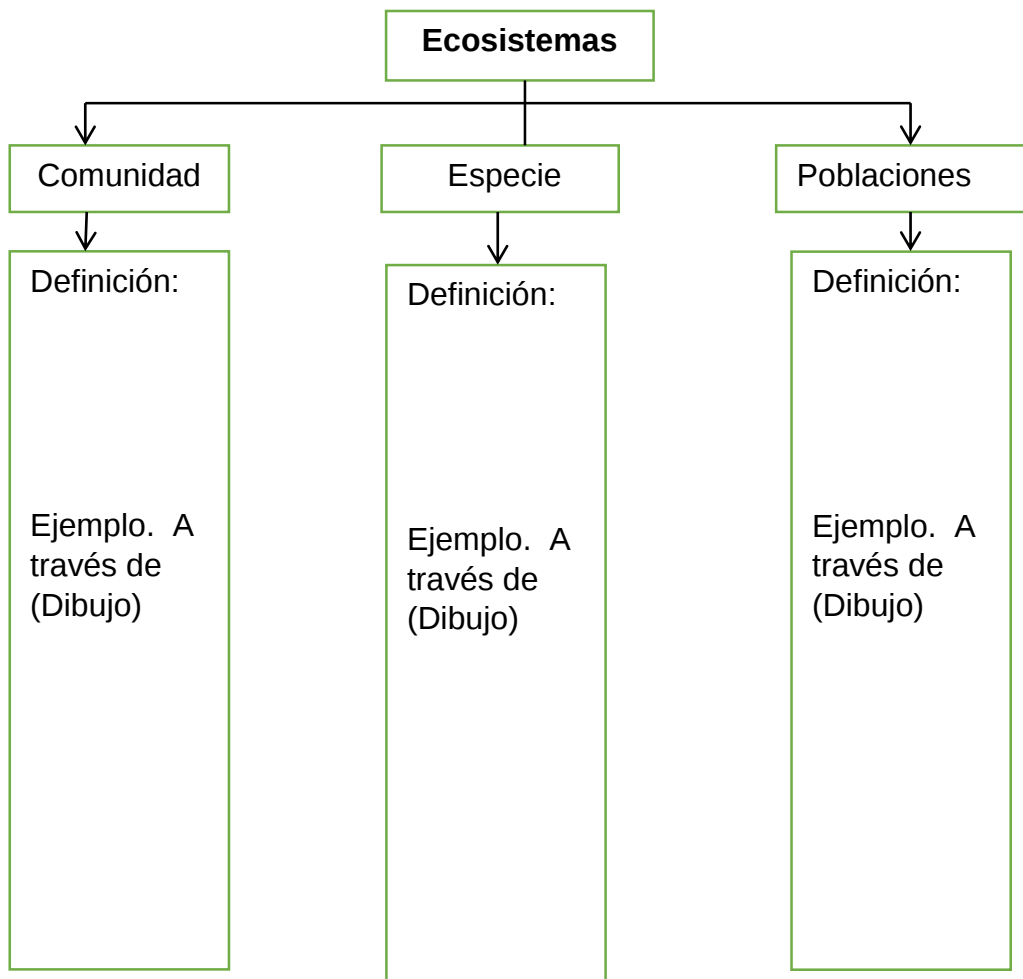


Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: Elabora el dibujo de un ecosistema que incluya estos elementos: Comunidad, especie, población. Finalmente, escriba cuál es su relación con cada uno de esos elementos.

Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Completa el siguientes esquema.



Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb y la red social WhatsApp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (Deberá de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio).

B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE

Lista de Cotejo. (Los aspectos a calificar son: Coincidió lo que indica las flechas en la imagen, relacionó cada elemento con su respectiva imagen, el dibujo incluye los tres elementos del ecosistema, completó el esquema con definiciones correctas y aplica correctamente las normas ortográficas).

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (32083848) en horario de 7:30 a 12:30 pm.