

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Maribel Mateo Jerónimo	No. de Tel. 32083848
Grado: Segundo Básico	Sección: "A" "B", "C" "D"
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

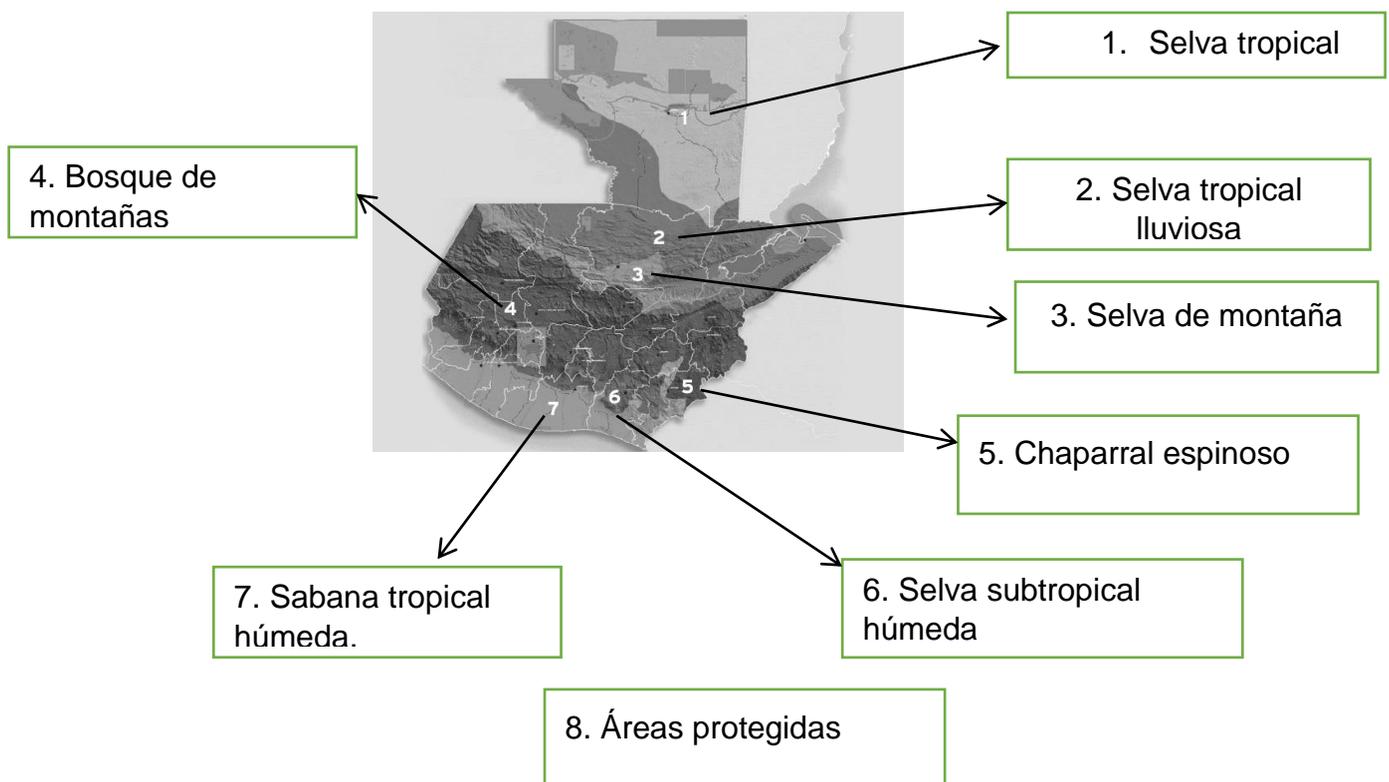
Tema a desarrollar: Biomas
Competencia(s): Explica la interrelación entre los sistemas del cuerpo humano, sus procesos biológicos y la organización de otros seres vivos, para garantizar calidad de vida.
Indicador(es) de logro: Describe el proceso de evolución de las especies.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Constructivismo

Desarrollo del tema: Biomas

¿Qué son los biomas? Los biomas son categorías biogeográficas individuales en donde se pueden encontrar varios ecosistemas que presentan características similares en la flora (Dallies 2008).
 También se puede decir que «es cada unidad ecológica en que se divide la biósfera atendiendo a un conjunto de factores climáticos y geológicos que determinan el tipo de vegetación y fauna».



1. **Selva tropical:** Las selvas tropicales son bosques con árboles altos, clima cálido y mucha lluvia.
2. **Selva tropical lluviosa:** Es la selva o bosque denso de clima tropical húmedo.
3. **Selva de montaña:** Es donde habita el Quetzal y también el hogar de la flor nacional, la Monja Blanca, este bioma es correspondiente al Bosque Nuboso, donde la vegetación es densa.
4. **Bosques de montañas:** Es un bosque que rivaliza en biodiversidad con los bosques de tierras bajas, tienen un clima tropical o subtropical.
5. **Chaparral espinoso:** es propio del clima seco y cálido, se caracteriza por vegetación arbustiva, con árboles pequeños y plantas provistas de espinas.
6. **Selva subtropical húmeda:** Constituye una zona de abundante lluvia y vegetación latifoliada.
7. **Sabana tropical húmeda:** Sustituida por paisajes agrícolas, con gran cantidad de ríos bajan desde la cadena volcánica.

Actividad No. 1

INSTRUCCIONES: Elabora un dibujo, colorido, que represente la flora y la fauna de su departamento. Dale un nombre creativo a su dibujo.

Actividad No. 2

INSTRUCCIONES: Haga una lista de los ocho biomas que aparece en la lista de la imagen del tema anterior. Subraya los que existe en Guatemala luego responda la pregunta ¿Cuál o cuáles corresponde al Departamento de Quiché?

Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: Relaciona los biomas con sus imágenes respectivas.

1. Selva tropical lluviosa



2. Selva de montaña



3. Chaparral espinoso



Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Con el uso de un diccionario, busca el significado de las siguientes palabras.

1. Ecosistema: _____

2. Ecológico: _____

3. Biósfera: _____

4. Chaparral: _____

Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb y la red social WhatsApp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (Deberá de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio).

B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE

Lista de Cotejo. (Los aspectos a calificar son: El dibujo representa la flora y fauna y contiene un nombre creativo, subrayó y respondió correctamente la pregunta, relacionó cada bioma con su imagen correcta, escribió las definiciones que se le pidió y aplica correctamente las normas ortográficas).

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (32083848) en horario de 7:30 a 12:30 pm.