

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

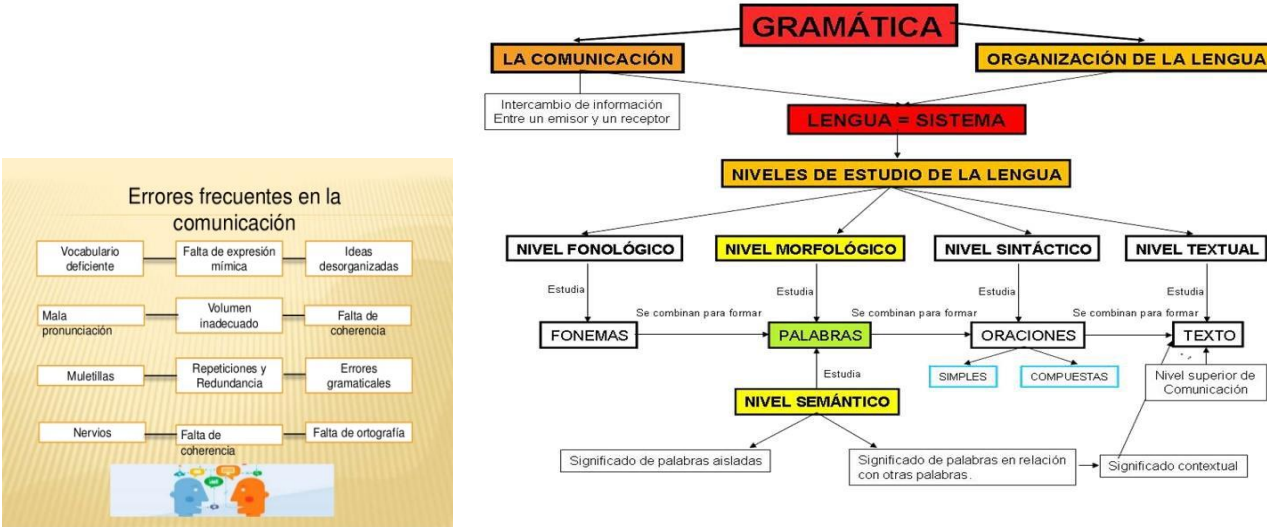
Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	No. de Tel. 49013264
Grado: Tercero Básico	Sección: A, B y C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

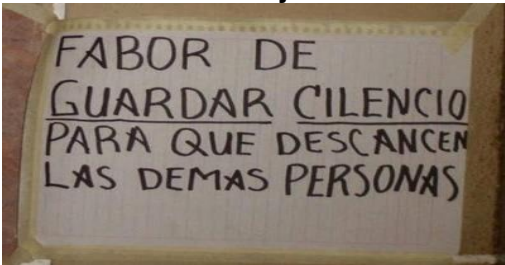
Tema a desarrollar: Errores gramaticales.
Competencia: 3. Redacta textos con autonomía, con claridad, concisión, sencillez, organización, cohesión, coherencia y adecuación, según el contexto y la intencionalidad.
Indicador (es) de logro: 3.2. Redacta textos gramaticalmente correctos.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.
 Desarrollo del tema:
Error gramatical: es un término usado en la gramática prescriptiva para describir un ejemplo de uso defectuoso, no convencional, o controvertido, tal como un modificador de fuera de lugar o un verbo inapropiado. Los errores gramaticales generalmente se distinguen de errores de hecho, falacia lógica, errores ortográficos, y colocación de signos de puntuación sin norma ortográfica.



Actividad No. 1
 Circula con color rojo los errores ortográficos y luego redacta coherentemente la oración.



ACTIVIDAD No.2

Redacta una oración compuesta con cada expresión correcta. Ejemplo: **Depende de** la justicia para sancionar a la persona. (Utiliza el espacio en blanco)

TAPAS Gramaticales

ERRORES COMUNES

Incorrecto

1. Depende **en**

2. La gente piensan /quieren

3. **Un** otro/**Una** otra

4. He trabajado **por** tres años.

5. **Es** bien

6. **Es** mal

7. ¿Es posible **de**...?

8. **Es** necesario **que/de** ir

correcto

1. **Depende de**

2. **La gente piensa** 3ª pers sing

3. **Otro/Otra/Otros/Otras**

4. He trabajado tres años

5. **Está** bien

6. **Está** mal

7. ¿**Puedo**...?¿**Se puede**...?

8. **Tengo que**.../**Hay que**...

ACTIVIDAD No.3

Busca en tu diccionario el significado de las palabras.

- 1. Ambigüedad:
- 2. Redundancias:
- 3. Muletillas:
- 4. Extranjerismos:
- 5. Léxica:

ACTIVIDAD No.4

Redacta una oración con cada palabra que aparece en la imagen.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

#JUNTOSALDREMOSADELANTE

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Uso exclusivo de la catedrática.

Portafolio

Ejercicios gramaticales

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo

Criterios a evaluar:

1. Aplica las normas ortográficas.
2. Circula con color rojo los errores ortográficos y redacta de forma coherente la oración.
3. Redacta oraciones compuestas con cada expresión correcta.
4. Busca en el diccionario el significado de las palabras.
5. Redacta una oración con cada palabra que aparece en la imagen.

Mecanismo de Reforzamiento: Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**49013264**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.