

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	No. de Tel. 49013264
Grado: Tercero Básico	Sección: A, B y C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje	
Fecha de aplicación: del 01 al 16 de octubre de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** 3.2.2. Oraciones compuestas y complejas.

**Competencia:** 3. Redacta textos con autonomía, con claridad, concisión, sencillez, organización, cohesión, coherencia y adecuación, según el contexto y la intencionalidad.

**Indicador (es) de logro:** 3.2. Redacta textos gramaticalmente correctos.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

**Desarrollo del tema:**

**Oraciones yuxtapuestas:** son un tipo de oraciones compuestas que se caracterizan por tener dos proposiciones separadas por una coma ( , ), dos puntos ( : ) o un punto y coma ( ; ).

¿Cuándo se usa cada signo de puntuación?

✔ **Coma:** Se usa para dar un sentido distributivo. Por ejemplo: *Mi casa es muy linda, el jardín no tanto.*

✔ **Punto y coma:** Se usa para dar un sentido de causa o consecuencia. Por ejemplo: *El examen era difícil; estudiamos toda la noche.*

✔ **Dos puntos:** Se usan para dar un sentido de explicación o ampliación. Por ejemplo: *Llegamos tarde: el auto se había roto.*

**Oraciones con circunstancial** es una función sintáctica presente en el predicado que brinda información sobre las circunstancias en las que se desarrolla la acción.

Por ejemplo: Mañana almorzaré contigo. (Mañana: circunstancial de tiempo / contigo: complemento circunstancial (c.c) de compañía)

**Construcción de los circunstanciales:** Pueden estar formados por dos tipos de sintagmas:

✔ **Sintagma adverbial.** Su núcleo es un *adverbio*. Por ejemplo: Practicaremos luego. (Luego: sintagma adverbial).

✔ **Sintagma nominal.** En este caso el sintagma está compuesto por un núcleo *sustantivo*. Por ejemplo: Descansamos en mi casa. (En mi casa: sintagma nominal).

**ACTIVIDAD 1**

**Circula** los signos de puntuación que separan a cada proposición que forman a las oraciones yuxtapuestas.

- El fin de semana te voy a visitar a tu casa, no te vayas a ir que te llevo tu regalo de cumpleaños.
- La vi desde lejos: estaba en la esquina de su casa.
- Inflación, inseguridad y corrupción: las tres principales preocupaciones del país según las últimas encuestas.
- Mis hermanos, mis padres, mis cuñados, vendrán a mi cumpleaños.
- Brasil, Uruguay, Paraguay, Bolivia y Chile son los países con los que limita el nuestro.
- Los ojos bien abiertos, el cuerpo dispuesto a empezar a correr en cualquier momento.

### ACTIVIDAD NO.2

Coloca el signo de puntuación que corresponde para separar a cada proposición de la oración por yuxtaposición

- Ama mucho\_ ríe siempre \_ besa todo lo que puedas.
- No paré de trabajar toda la semana\_ necesito un descanso.
- En diez minutos salgo para allá\_ llevo una torta.
- El niño reía\_ corría\_ saltaba\_ bailaba.
- Trabajo\_ estudio\_ hago dos cursos paralelos\_ intento aprender otros idiomas por mi cuenta.

### ACTIVIDAD No.3

Subraya el sintagma en las oraciones con circunstancial.

- Estudiaremos **en casa**.
- Martina no fue **a su clase de natación**.
- Cenaremos **en el restaurante de María y Raúl**.
- Iremos de pesca **a la laguna**.
- La competencia será **allá, detrás de la colina**.
- El tren partió **hacia el norte**.
- Ana María vive **a la vuelta de mi casa**.
- Antonia trabaja **frente al banco**.
- Los útiles estaban **debajo del pupitre**.
- Prefiero ir **por donde conozco**.

### ACTIVIDAD No.4

#### EXPLORANDO CREATIVIDAD

Elabora una sopa de letras con las palabras claves que extraigas del contenido del tema de estudio. Utiliza crayones y regla para elaborarla de manera ordenada. (Realízala en todo este espacio en blanco).

**Modalidad.** Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

### **3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

#### **A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Uso exclusivo de la catedrática.**

##### **Portafolio**

##### **Ejercicios gramaticales**

#### **B. Herramienta De Evaluación De Observación:**

##### **Lista de cotejo**

##### **Criterios a evaluar:**

1. Aplica las normas ortográficas.
2. **Circula** los signos de puntuación que separan a cada proposición.
3. Coloca el signo de puntuación que corresponde para separar a cada oración.
4. Subraya el sintagma en las oraciones con circunstancial.
5. Elabora la sopa de letras con creatividad y tiene las palabras claves del tema.

**Mecanismo de Reforzamiento:** Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**49013264**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.