

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	No. de Tel. 49013264
Grado: Segundo Básico	Sección: A y B
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje	
Fecha de aplicación: del 01 al 15 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Conectores de párrafos.

Competencia: 3. Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad.

Indicador (es) de logro: 3.2. Resuelve problemas gramaticales, para que su texto sea correcto y lingüísticamente comprensible.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Los Conectores

- Los conectores son palabras de enlace que sirven para unir ideas (frases, oraciones y párrafo).

Relación	Conectores
Adición	Y, también, además, más, aún, por otra parte, sobre todo, otro aspecto
Oposición	Pero, sin embargo, por el contrario, aunque, no obstante
Causa	Porque, por esta razón, puesto que
Consecutivos	Por lo tanto, por consiguiente, luego, por eso, por tanto, en consecuencia
Tiempo	Después, más tarde, antes, seguidamente, entre tanto, posteriormente, ahora, luego.

Texto sin conectores

El virus del SIDA ingresa en el organismo. Copia los linfocitos B. El sistema defensivo se va desarticulando. Los linfocitos son un arma crucial en la lucha contra los agresores. El virus se vuelve invencible. El organismo no puede orquestar una táctica defensiva. Ha perdido a algunos de sus más brillantes estrategias.

Texto conectado

El virus del SIDA ingresa en el organismo y **luego** copia los linfocitos B. **Como consecuencia**, el sistema defensivo se va desarticulando **puesto que** los linfocitos son un arma crucial en la lucha contra los agresores.

El virus se vuelve invencible **debido a que** el organismo no puede orquestar una táctica efectiva **porque** ha perdido a algunos de sus más brillantes estrategias.

(Marro, Dellamea, 334)

Actividad No. 1

Circula con color rojo los conectores que se encuentran en las oraciones.

Los Conectores

Tiene muchas cualidades, **además** de las ya mencionadas.

No me gusta el canto **ni** la danza.

Por lo tanto, no acepto tus excusas.

Te recibiré muy bien **si** vienes a mi celebración.

Los resultados eran esperables, **pues** se había preparado mucho.

Sin embargo, creo que tienes razón.

A pesar de no contar con el instrumento adecuado, realizó un buen trabajo.

ACTIVIDAD No2

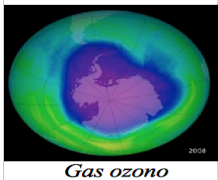
Redacta una historia, utiliza uno o dos conectores de cada tipo. (Redacta en el espacio en blanco)

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

ACTIVIDAD No.3

Subraya, con color rojo, todos los **conectores** que se encuentran en la lectura.

El gas ozono



La presencia del gas ozono en la superficie terrestre tiene un efecto negativo, ya que es una sustancia tóxica que afecta a la salud del ser humano.

De hecho, en las capas altas de la atmósfera, el gas ozono es un componente natural que protege contra la radiación de los rayos ultravioleta. Sin embargo, su presencia en la superficie terrestre tiene un efecto muy distinto, es tóxica y afecta a la salud del ser humano. Es el hombre precisamente el culpable de las concentraciones de ozono en las capas más bajas de la atmósfera puesto que el gas se forma como consecuencia de reacciones químicas que se producen, en presencia de luz solar, entre el oxígeno y dióxido de nitrógeno procedente de los vehículos y de las fábricas. Actualmente hay estudios realizados por la OMS (Organización Mundial de la Salud) que confirman que los altos índices de ozono provocan ataques cardíacos y asmáticos e influyen en la mortalidad de la población.

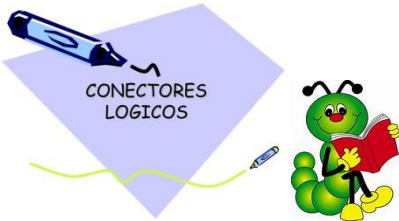
En definitiva, la concentración de ozono aumenta por 10 el riesgo de muerte por causas respiratorias,, especialmente neumonía.

Revista *Muy interesante*, núm. 123, pág. 32 (adaptación)

ACTIVIDAD No. 4

EXPLORANDO CREATIVIDAD

De forma ordenada y creativa, redacta los conectores, que aparecen en el desarrollo del tema y en la imagen de la actividad No.2, utiliza crayones de colores para escribirlos.



Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Uso exclusivo de la catedrática.
Portafolio.
Ejercicios gramaticales.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo

Aspectos a calificar:

1. Aplica las normas ortográficas.
2. Circula los conectores en la oración.
3. Utiliza conectores en la redacción de su historia.
4. Subraya todos los conectores que encuentra en la lectura.
5. Agrupa con creatividad los conectores para unir ideas.

Mecanismo de Reforzamiento: Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**49013264**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.