

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	No. de Tel. 49013264
Grado: Segundo Básico	Sección: A y B
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Concordancia gramatical.

Competencia: 3. Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad.

Indicador (es) de logro: 3.2. Resuelve problemas gramaticales, para que su texto sea correcto y lingüísticamente comprensible.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:



Concordancia artículo y sustantivo.

Escoge la forma correcta del artículo que concuerde con el sustantivo.

1. (La / El) guitarra es un instrumento de cuerdas.
2. Prefiero dormir con (un / una) almohada.
3. Mi mamá en las mañanas prepara (la / el) comida.
4. Pronto celebraremos (los / las) fiestas patrias.

Actividad No. 1

Realiza lo que se pide en cada cuadro.

Cambia a plural la siguiente oración

Un cuadro colorido colgué en la sala.

Di o escribe de manera correcta la siguiente oración

Un niña se pincharon el dedos con unas alfiler.

Cambia a singular la siguiente oración

Unas hormigas trasladan comida desde el bosque.

ACTIVIDAD No.2



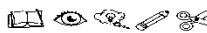
Para que una oración esté bien estructurada es necesario que el verbo y el sujeto concuerden: El verbo tiene que estar en singular o plural de acuerdo con el sujeto que le corresponda.

Completa con las palabras de la derecha las siguientes oraciones.

- El perro y el gato en el patio.
El corre por el tejado.
 vuelan graciosamente.
El niño un avión en su cuaderno.
Lulú y Pepe en la alberca.
 en un concurso de baile.
Mi tía un pastel de chocolate.
Miguel y Manuel un papalote.



Concordancia entre
verbo y sujeto



Bim. 3
Sem. 17
Ficha. 101



corren gato bailaron
Las mariposas dibuja
nadan Lupe y Juan
Hizo hicieron

Marca con una X los verbos o sujetos que no concuerdan.

- Luis juegan en el parque.
El loro y la gallina es amigos.
Mi papá bailan mucho.
Los amigos compró una pelota.
El árbol caen con la fuerte lluvia.

Escribe correctamente las oraciones en tu libreta.



ACTIVIDAD No.3

Corrija los errores de concordancia en los siguientes enunciados:

- Aunque hace muchos años que los visité aun recuerdo con nostalgia ese pueblo.
- La organización que agrupa a miles de socios convocaron una marcha en contra de los despidos realizados el pasado año.

ACTIVIDAD No.4

COMPLETAR

- Las manzanas son _____ (rojo)
La pizarra es _____ (negro)
El cielo es _____ (azul)
Los estudiantes son _____ (inteligente)
Mi madre no es _____ (paciente)
Esos chicos son _____ (masoquista)
La tarea es muy _____ (difícil)
Mis perros son muy _____ (grande)
Las montañas son muy _____ (alto)
Es un día muy _____ (agradable)
María es una muchacha muy _____ (antipático)
Mi profesora es muy _____ (arrogante)
El agua es muy _____ (frío)

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Uso exclusivo de la catedrática.

Portafolio

Ejercicios gramaticales

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo

Criterios a evaluar:

1. Aplica las normas ortográficas.
2. Redacta de forma coherente las oraciones.
3. Completa con la palabra correcta cada oración.
4. Corrige los errores de concordancia en cada oración.
5. Completa con la palabra correcta cada oración.

Mecanismo de Reforzamiento: Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**49013264**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.