

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Lcda. Nattie Guadalupe Castillo López	No. de Tel. 57015859
Grado: Segundo Básico	Sección: C y D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: 16 al 30 de Octubre 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Marcadores y Conectores del discurso

Competencia: Participa en diversas situaciones comunicativas, formales y no formales, con claridad, precisión, concisión y con efectividad

Indicador(es) de logro: Establece los pasos necesarios para que su mensaje sea coherente, cohesionado y adecuado.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Basada en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema

Marcadores y Conectores discursivos

Los marcadores del discurso o conectores son unos elementos muy importantes para tener un buen nivel de español tanto al escribir como al hablar. Estas partículas sirven para ordenar y conectar las distintas partes del discurso facilitando la cohesión textual y la interpretación de los enunciados.

Sirven para...

ORDENAR EL DISCURSO Antes de nada En primer lugar En segundo lugar En último lugar Por un lado/otro lado Por último Para empezar A continuación Primero/después/luego Finalmente Para terminar	INTRODUCIR UN TEMA En cuanto a Con relación a Con respecto a Por otra parte En relación con Por lo que se refiere a Acerca de	AÑADIR IDEAS Además Asimismo También Igualmente Al mismo tiempo Por otro lado Por otra parte Así pues	ACLARAR O EXPLICAR Es decir O sea Esto es En efecto Conviene subrayar Dicho de otra manera En otras palabras Con esto quiero decir
EJEMPLIFICAR Por ejemplo Concretamente En concreto En particular Pongamos por caso	INTRODUCIR UNA OPINIÓN PERSONAL Para mí En mi opinión Yo creo que A mi entender/parecer A mi juicio Según mi punto de vista Personalmente Considero que	INDICAR HIPÓTESIS Es posible Es probable Probablemente Posiblemente A lo mejor Quizá(s) Tal vez	INDICAR OPOSICIÓN O CONTRASTE Pero Por el contrario Aunque Sin embargo A pesar de No obstante En cambio Al contrario
INDICAR CONSECUENCIA Por esto Por tanto En consecuencia Por consiguiente Como resultado Por lo cual De modo/manera que De ahí que	INDICAR CAUSA Porque Ya que Como Puesto/dado que A causa de Debido a Visto que	RESUMIR En resumen En pocas palabras Para resumir En suma Globalmente En definitiva	CONCLUIR O TERMINAR En conclusión Para finalizar Para terminar Para concluir Por último En definitiva En resumen

Actividad No. 1

Lee y amplia tus conocimientos sobre el tema utilizando tu libro en las páginas 28 y 29, subrayando las ideas principales del texto.

Actividad No. 2

Redacta un discurso breve relacionado al tema “Uso correcto del idioma” tomando en cuenta el uso correcto de los conectores. **Utiliza hojas tamaño carta**

Actividad No. 3

Redacta 5 ideas generales del por qué es importante utilizar los conectores textuales al redactar discursos y otros tipos de textos. **Utiliza hojas tamaño carta**

Actividad No. 4

Escribe 5 frases que contengan algún conector discursivo (puedes guiarte del infograma de cuadros en donde encuentras los tipos de conectores). **Utiliza hojas tamaño carta.**

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar. En el horario establecido.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio de aprendizaje.

Instrucciones: Todas las actividades realizadas en hojas adicionales deben ser archivadas en un portafolio elaborado a su creatividad, al cual debe tomarle una fotografía y enviarla junto a las demás fotografías.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo

(Exclusiva de docentes, no es una actividad para el estudiante)

Aspectos a calificar:

- Aplica las normas ortográficas
- Lee y subraya as ideas principales del texto
- Redacta adecuadamente un discurso
- Analiza y selecciona las ideas principales del texto
- Redacta correctamente las frases utilizando los conectores discursivos.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**chat de grupo**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.