

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Nattie Guadalupe Castillo López	No. de Tel. 57015859
Grado: Primero Básico	Sección: C, D y E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: 1 al 15 de Octubre 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Energía de la tierra: Fuentes internas y externas.

**Competencia:** Describe la tierra, la organización de la naturaleza y el uso racional de los recursos naturales para el mantenimiento del equilibrio en los ecosistemas.

**Indicador de logro:** Distingue diferentes fuentes de energía y otros bienes naturales del planeta, sus efectos y uso sostenible.

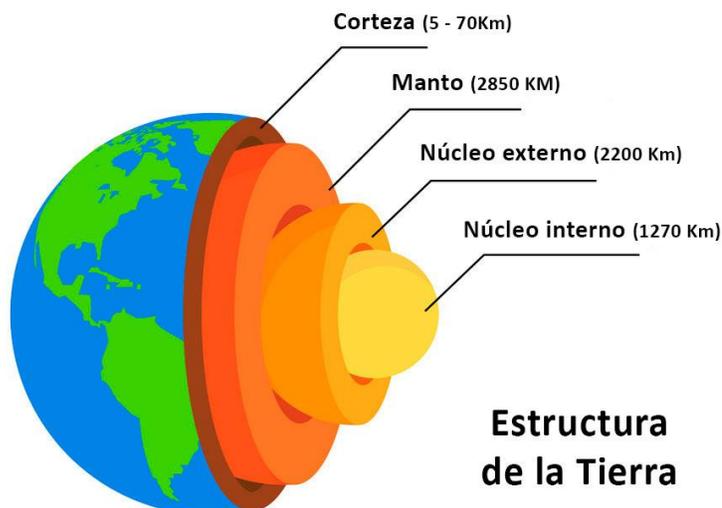
**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

**Desarrollo del tema:**

**El sistema Solar**

El sistema Solar se originó a partir de una nebulosa que comenzó a girar. Los elementos que constituían esa nebulosa chocaron contra otros generando mucha energía y partículas de mayor tamaño. Con el tiempo lo formaron el sol y los planetas, entre ellos la tierra. Poco a poco la parte más externa de la tierra se enfrió formando una capa dura demasiado rígida, que de vez en cuando se rompía y dejaba escapar energía y material semifluido de su interior. Después de 4,000 millones de años la tierra continúa enfriándose. Ese enfriamiento ha formado varias capas concéntricas a diferente profundidad.



### Actividad No. 1

Lee el contenido del tema, puedes localizarlo en tu libro de Guía de Ciencias Naturales que entregamos en el Instituto, página 27.

### Actividad No. 2

Responde las siguientes Preguntas, en hojas adicionales tamaño carta:

¿Cómo te has sentido al presenciar un sismo?

¿Cómo viviste el trágico suceso del volcán de fuego en el año 2018?

### Actividad No. 3

Dibuja las capas de la tierra, guiándote del ejemplo de esta guía. Colorea con el material que tengas en casa y en hojas tamaño carta.

### Actividad No.4

Resalta las ideas importantes del tema que aparecen en tu libro y selecciona 5 palabras desconocidas. Luego haz un glosario e investigalas en tu diccionario.

**Modalidad.** Se utilizará la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

## 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio de aprendizaje.

Instrucciones: Todas las actividades realizadas en hojas adicionales deben ser archivadas en un portafolio elaborado a su creatividad, al cual debe tomarle una fotografía y enviarla junto a las demás fotografías.

### B. Herramienta de evaluación de observación:

Lista de cotejo

(Exclusiva de docentes, no es una actividad para el estudiante)

Aspectos a calificar:

- Aplica las normas ortográficas
- Analiza correctamente las ideas que aparecen en el texto que tiene en casa.
- Responde correctamente a las preguntas que se le plantean
- Dibuja creativamente las capas de la tierra
- Selecciona adecuadamente las palabras que debe investigar en el texto.

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp en horario de 7:30 am a 12:30 pm.