

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Maribel Mateo Jerónimo	No. de Tel. 32083848
Grado: Primero Básico	Sección: "A" y "B"
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Ciencias Naturales	
Fecha de aplicación: del 01 al 15 de octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: **Similitudes y diferencias**

Competencia(s): Describe la Tierra, la organización de la naturaleza y el uso sostenible de los bienes naturales, para el mantenimiento del equilibrio en los ecosistemas.

Indicador(es) de logro: Identifica la estructura básica de la Tierra y su interrelación con otros astros del Sistema Solar.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: **Constructivista**

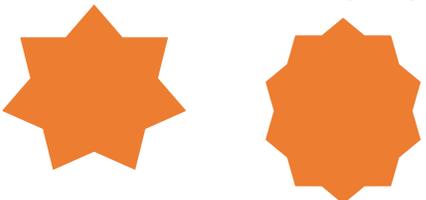
Desarrollo del tema: **Similitudes y diferencias**

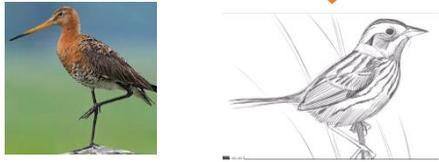
Las **similitudes** son todas aquellas características, propiedades o variables que se tienen en común con respecto de un objeto en particular. Para encontrar similitudes debemos **comparar**. Ahora, **las diferencias** son aquellas características, propiedades o variables que no se tienen **en común**.

Comparar refiere a la acción de examinar o analizar dos o más objetos para luego establecer las diferencias y las semejanzas que mantienen entre sí.

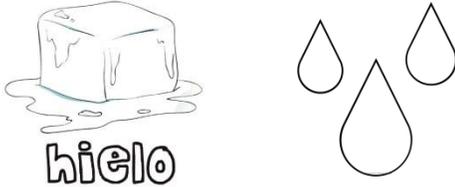
Constantemente, las personas nos pasamos comparando opciones, alternativas entre dos o más elementos, cuestiones, personas, entre otros. Podemos decir que la acción de comparar implica la comprensión y el conocimiento de la realidad. Cuando estamos frente a un objeto desconocido, es inevitable que tendamos a la relación del mismo con otro, ya conocido por nosotros, haciendo un ejercicio comparativo en el que el intelecto desarrolla una gran actividad.

Actividad No. 1
INSTRUCCIONES: Observa las parejas de dibujos. Encuentre similitudes y diferencias.

a. 

b. 

c. 

d. 
hielo

Actividad No. 2

INSTRUCCIONES: Observa y analiza las diferencias entre tú y otro integrante de la familia: color de piel, estatura, forma y color de ojos, etc. Escríbalo en el cuadro de abajo.

Tú	Integrante de la familia

Actividad No. 3

INSTRUCCIONES: Escriba 4 cambios que ha experimentado en los últimos años. Encuentre rasgos físico comunes.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

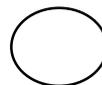
Actividad No. 4

INSTRUCCIONES: Relaciona el personaje con el texto y escriba la letra que corresponde:



A. César es alto y delgado. Tiene grandes ojos y usa ropa deportiva. Le gusta jugar el fútbol.

B. Daniel es un niño de grandes ojos. Es alto y le gustan los deportes, en especial, el básquet.



Modalidad. Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb y la red social WhatsApp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (Deberá de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE

Lista de Cotejo. (Los criterios son: Acertó las similitudes y diferencias de las imágenes, escribió las diferencias que existen entre un integrante de la familia, escribió los cuatro cambios que ha experimentado, relacionó correctamente el personaje con el texto y Aplica correctamente las normas ortográficas)

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (32083848) en horario de 7:30 a 12:30 pm.