

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"  
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE  
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: <b>Marta Maribel Mateo Jerónimo</b>	No. de Tel. <b>32083848</b>
Grado: <b>Primero Básico</b>	Sección: <b>"A" y "B"</b>
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: <b>Ciencias Naturales</b>	
Fecha de aplicación: <b>del 16 al 30 de octubre de 2020</b>	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** Las adaptaciones y extinción

**Competencia(s):** Describe la Tierra, la organización de la naturaleza y el uso sostenible de los bienes naturales, para el mantenimiento del equilibrio en los ecosistemas.

**Indicador(es) de logro:** Identifica fenómenos naturales que son amenazas potenciales para la comunidad y el país y algunas medidas para su prevención.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Constructivista

Desarrollo del tema: **Las adaptaciones y extinción**

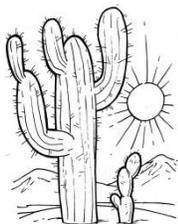
**Las adaptaciones** Una serie de adaptaciones es un proceso en el cual los seres vivos se adecuan al hábitat en el que se desenvuelven, generando cambios estructurales para lograr sobrevivir. **Algunas adaptaciones son:** **A la temperatura:** la foca acumula una gruesa capa de grasa en su cuerpo para resistir las bajas temperaturas. **A la cantidad de luz:** el búho tiene grandes ojos y un oído muy desarrollado para sobrevivir en la oscuridad; plantas como los girasoles que se inclinan en busca de los rayos solares. **Al tipo de alimento:** el pico de algunas aves es más largo para tomar el néctar de las flores. Algunos animales poseen mandíbulas dotadas de grandes dentaduras, otros en cambio desarrollan glándulas venenosas, etc. **Al medio:** los seres vivos necesitan buscar alimento y reproducirse, por ello existen adaptaciones para movilizarse en el suelo, agua, aire, en distintas formas o combinando algunas de ellas.

**Extinción** Un ejemplo típico de cómo contribuyen algunas actividades del ser humano a la extinción de especies es el riesgo que corre el oso panda debido a que su única fuente de alimento es el bambú y la destrucción de estos bosques lo pone en peligro de extinción. Una alta contaminación del aire, el suelo o el agua, afecta los medios de alimentación o hábitat de las especies. También, es un riesgo cuando hay una urbanización o construcciones cercanas a reservas naturales.

**Actividad No. 1**

**INSTRUCCIONES:** En los espacios en blanco responde las siguientes preguntas.

1. ¿En qué se diferencian un cactus y una planta de hierbabuena?



**Actividad No. 2**

**INSTRUCCIONES:** En los espacios, ejemplifica los distintos tipos de adaptación.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Actividad No. 3**

**INSTRUCCIONES:** Dibuja dos animales que se adaptan según a la temperatura.

**Actividad No. 4**

**INSTRUCCIONES:** Observa la imagen y escribe, por qué cree, que está en peligro de extinción.



---

---

---

---

---

---

---

**Modalidad.** Se utilizará la plataforma de Soy Ineeb y la red social WhatsApp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

**3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:**

Portafolio (Deberá de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

**B. Herramienta De Evaluación De Observación: USO EXCLUSIVO DE DOCENTE**

Lista de Cotejo. ( Los criterios son: Clasificó las diferencias de un cactus y una hierbabuena, ejemplificó correctamente los distintos tipos de adaptación, los dibujos están relacionados con el contenido, escribió correctamente porque está en peligro de extinción y Aplica correctamente las normas ortográficas)

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (32083848) en horario de 7:30 a 12:30 pm.