

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Octubre
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Hugo Tocón Choy	No. de Tel. 55223529
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E.
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Expresión Artística (Música)	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Discursos musicales.

Competencias: Disfruta al escuchar o producir música representativa de diversas épocas, estilos y formas interpretativas de los distintos grupos.

Indicador(es) de logro: Expresa por medio oral, escrito o artístico sus comentarios y reacciones entorno a la relación entre los instrumentos y producción musical.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas y motoras.

Desarrollo del Tema: Discursos musicales (página 51 del libro de música)

Discursos musicales: Son los discursos musicales que agrupan a la música y sus compositores por la forma que escribe una obra musical. A continuación analizaremos discursos más conocidos.

Música Infantil: Es la música dirigido a los niños, crece a través de algunos programas dedicados al público infantil. Las corrientes de estimulación temprana son claves para la integración de canciones en niveles de educación preescolar y primaria. La música los infantes está enfocada en personajes ficticios, animales y plantas que hablan, historias con fines felices o que inculcan un mensaje propicio en la formación de valores.

Música Religioso: Es la música que va encaminada a enaltecer la divinidad del ser supremo, es Dios en el cristianismo. La música está ligada a la vivencia de la religión. La música ayuda a entrar en sintonía con el yo interior del ser humano, transformando su estado anímico para encontrarse con la presencia del creador.
Ejemplos

Música infantil



Música Cristiana



Actividad No. 1 Interpreta con su voz la melodía, “Mi linda morena” y luego mandar en video en el WhatsApp del grupo. (melodía que se practicó este tercer trimestre)

Actividad No. 2 En el espacio en blanco escriba el nombre de dos canciones infantiles.

Actividad No. 3 En el espacio en blanco escriba el nombre de dos alabanzas dedicados a Dios.

Actividad No. 4 En el espacio en blanco pega un recorte de una agrupación Cristiana.

Modalidad. Se utilizará la plataforma soy INEEB, y además se apoyará con la redes sociales WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Por medio de un portafolio.

Se debe guardar todos los trabajos en un folder, sobre o caja que después se le Calificará.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Por medio de una lista de cotejo, de acuerdo a los siguientes criterios.

- Interpreta con seguridad su melodía
- Aplica normas ortográficas
- Escribe las respuestas correctas
- Es visible la imagen
- Entrega su trabajo a tiempo

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (56399255) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.