

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** Mes de Aplicación: **OCTUBRE**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** No. de Tel. **58767600**

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Tercero Básico	Sección: A;B;C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje, Idioma Extranjero	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Oraciones en tiempos simples, progresivos y perfectos.

Competencia(s) Understands basic sentences in simple and compound tenses

Indicador(es) de logro: Compares grammar structure of simple and compound tenses

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema: En este tema vamos a repasar los tiempos y formas verbales que hemos estudiado con anterioridad usando oraciones en los diferentes tiempos para poder hablar el idioma inglés. Hemos estudiado el presente simple, utilizando los verbos auxiliares, DO-DOES, en el pasado simple el verbo auxiliar DID, en las oraciones negativas e interrogativas. Así mismo el futuro simple con will y be going to. La forma ING en los tiempos progresivos, y el auxiliar HAVE en los tiempos perfectos.

Actividad No. 1 Directions : Complete these sentences with the auxiliary verb DO-DOES-DOESN'T-DON'T.

A My brother _____ use an alarm clock. He always gets up late! We

B _____ have the same routine. I get up early.

A My classmates like music. We sing in class, but we _____ listen to

B CDs. Our teacher _____ have a CD player.

A _____ your best friend study a lot?

B Yes, she _____ .

A _____ your best friend study a lot?

B Yes, she _____ .

A 'My best friend is shy. He _____ talk a lot.

B _____ you talk a lot?

A Yes! I'm very outgoing.

B I _____ watch TV, and my best friend _____ watch TV. We spend time on the phone at night.

Actividad No.2 Instrucciones: Write in english three sentences of your everyday actions.

Morning 	Afternoon 	Night 

Actividad No. 3 Directions: Complete the sentences with present progressive. Example No. 1 is done for you.

- 1. I / to read a book - I am reading a book.
- 2. it / to rain - _____
- 3. he / to repair his bike - _____
- 4. they / to watch a film - _____
- 5. the cat /to sleep on the chair - _____
- 6. Jane and Emily / to do their homework - _____
- 7. Bill / to wait at the bus stop - _____
- 8. we / to listen to the radio - _____
- 9. the children / to play a game - _____
- 10. Laura / to walk the dog - _____

Actividad No. 4 Instrucciones: Traduzca la siguiente dialogo. Luego escriba una conversación siguiendo el modelo en el espacio en blanco.

Conversation: Have you cleaned the glasses yet?

Henry: Where's Francis?

Jean: He's still at the office. Where's Diana?

Henry: She's in the kitchen. She's cleaning the glasses.

Jean: Diana! Have you cleaned the glasses yet?

Diana: I've cleaned a lot. I'm still cleaning them.
I've just cleaned another one.

Henry: What's happened?

Jean: What have you done, Diana?

Diana: I've broken some glasses. I always break things.

Traducción

Escriba aquí la conversación

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

Estimados estudiantes se les recuerda guardar su trabajo después de enviar las fotografías por WhatsApp, en su folder forrado con el color de la sección según el curso como se requirió al inicio del ciclo escolar.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

Uso exclusivo del docente

Criterios a Calificar:

- Uso adecuado del verbo Auxiliar.
- Describe sus actividades diarias
- Aplica la gramática inglesa en las oraciones
- La conversación es coherente
- Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**42412480**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.