





COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Pérez Rén de MoralesNo. de Tel. 42412480Grado: Tercero BásicoSección: A,B,CNombre del estudiante:Clave:

Área: Comunicación y Lenguaje, Idioma Extranjero
Fecha de aplicación: del 1 al 15 de Octubre de 2020

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Clasificación de los verbos irregulares.

Competencia(s) Understands basic sentences in simple and compound tenses

Indicador(es) de logro: Compares gramar structure of simple and compound tenses.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema: Verbos Irregulares

Los verbos irregulares en su totalidad no siguen un mismo patrón de conjugación, existen ciertos grupos que lo hacen. Es decir, podemos clasificar los verbos irregulares por su forma que se usa en cada tiempo y que nos ayudan seguidamente a estructurar oraciones.

1. Comencemos con los más sencillos. Verbos cuyo infinitivo, pasado Simple y pasado participio son iguales. Ejemplo:

Infinitivo Pasado S. Pasado Participio Traducción

Cut Cut Cut Cortar

2. Los Verbos que en sus tres formas son diferentes. Ejemplo:

Infinitivo Pasado S. Pasado Participio Traducción

Drive Drove Driven Conducir (Vehículos)

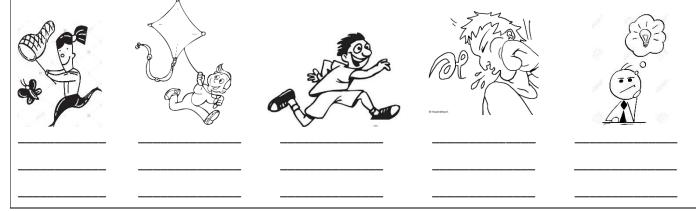
3. Verbos que su infinitivo es diferente, pero su pasado simple y pasado participio son iguales. Ejemplo:

Infinitivo Pasado S. Pasado Participio Traducción **Buy bought bought Comprar**

4. Verbos que su infinitivo y pasado participio son iguales. Pero su pasado simple es diferente. Ejemplo:

Infinitivo Pasado S. Pasado Participio Traducción Run run Correr

Actividad No. 1 Directions: Look these pictures and write in english their infinitive, simple past and past participle on the lines.









Actividad No. 2 Instrucciones: Traduzca los verbos al inglés y luego clasifíquelos según sus características.

Construir, Venir, Dormir, Hablar, poner/colocar, Enviar, Vender, Beber, Ir, Cortar, Cantar, Costar/valer, Be

Verbos que su	Verbos que en sus	Verbos que su	Verbos que su	
infinitivo,pasado tres formas son		infinitivo es	infinitivo y pasado	
simple y pasado	diferentes	diferente,pero su	participio son iguales,	
participio son iguales		pasado simple y	pero el pasado simple	
		pasado participio son	es diferente	
		iguales		

Activid past .	ad No. 3: Dir	ections: Com	plete the	e sentences, you	must change t	he verbs in	the parenthesis	to the simple	
1. I (go)	to tl	hat new (Chinese restaura	int with my wife	yesterday			
2. We (drive)			to France last summer because it (is)				too expensive to fly.		
3. When we (get)		to	o the restaurant, there (is)			a ta	a table free. It (is)crowded.		
4. I (he	ar)	a	bout you	r mom the othe	r day. Is she out	of hospita	l yet?		
5. I'm really sorry but I (forget) to phone the school this morning.									
6. The mechanic (tell) us to come back in two hours.									
7. I (giv	/e)	yo	ou 20 Eur	os, not 10.					
8. I (ha	ve)	a	lovely e	vening. Thank yo	ou for taking me	out.			
9a	and then that	man (hit)	the restaurant, there (is) a table free. It (is)crowded. bout your mom the other day. Is she out of hospital yet? (forget) to phone the school this morning.						
10. I (g	row)		up in Ma	drid. What aboւ	ıt you?				
	ad No. 4 Dire		at the pio	ctures and write	the actions tha	t represent	in english. After	write the past	
pai ticiļ —	ne or triese	verbs.							
•				(C.)		- -			
						_			
				Mar.	<u> 41 - </u>				







3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

> Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

Estimados estudiantes se les recuerda guardar su trabajo después de enviar las fotografías por WhatsApp, en su folder forrado con el color de la sección según el curso como se requirió al inicio del ciclo escolar.

> Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

Uso exclusivo del docente Criterios a Calificar

- Escribe correctamente las tres formas de los verbos irregulares
- Clasifica los verbos Irregulares según sus características
- > Completa y comprende las oraciones usando el pasado simple de los verbos
- > Identifica verbos en las ilustraciones.
- > Aplica adecuadamente las normas ortográficas.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (42412480) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.