

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: OCTUBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marta Pérez Rén de Morales	No. de Tel. 42412480
Grado: Segundo Básico	Sección: A,B;C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e Idioma Maya, Garífuna o Xinka	
Fecha de aplicación: del 1 al 15 de Octubre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Vocabulario sobre los Recursos Naturales

Competencia(s) Utiliza la norma gramatical del idioma Maya, Garífuna o Xinka, en las producciones de textos sencillos sobre las prácticas culturales de su contexto.

Indicador(es) de logro: Redacta textos sencillos y coherentes con diferentes intencionalidades

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema: Una de las fortunas del pueblo maya fue, sin lugar a dudas, su conocimiento y su relación con el medio ambiente; prácticamente ellos sabían interpretar los llamados de la madre naturaleza. Siendo autores del nacimiento y florecimiento de una de las culturas más importantes de América, los **mayas** sabían que para poder subsistir su **relación** con la **naturaleza** tenía que ser amigable; es decir, sabían que podían acceder a los servicios ambientales, pero debían regular su consumo y explotación. Por lo mismo es importante conocer y cuidar nuestros recursos naturales. Aprenderemos alguna palabras en idioma maya k'iche' relacionadas con este tema.

Ri Uq'inomal Uwachulew = Recursos Naturales

K'iche'	Español
Cho	Lago, laguna
Li'anik	Llano, Llanura
Juyub'	Montaña
Ixkanul	Volcán, Colina, Cerro
Ulew	Tierra
K'ache'laj	Bosque
Ab'aj	Piedra
Che'	Madera- Árbol
Chun	Cal
Sanyeb'	Arena
Plo	Mar
Uwachulew	Mundo
Rab'	Raíz
Poqlaj	Polvo
Ul	Derrumbe
B'inel ja'	Rio
Utixib'al ja'	Catarata
Q'ateb'al ja'	Arroyo
K'isis	Ciprés
Siwam	Barranco

Actividad NO. 1 Instrucciones: A continuación aparecen 5 cuadros con algunas palabras en idioma maya k'iche, dibuje y pinte lo que se le pide. Puede utilizar otra hoja de papel Bond tamaño oficio.

Utixib'al ja'	B'inel ja'	Che'	Q' ateb'al ja'	Uwachulew

Actividad No. 2 Instrucciones: Completa las siguientes palabras en idioma maya k'iche' con la vocal que corresponde.

- 1- lxc_n_l 2- K'__ch__'l__j 3- J__y__b' 4- S__ny__b' 5- Ul__w
- 6- Ab'__j 7- S__w__n 8- K'__s__s 9- R__b' 10- Ch__'

Actividad No. 3 Instrucciones: Identifique los nombres de los recursos naturales en idioma maya subráyelos y escribalos en las líneas.

Xtup- cho- aranxax- Plo- tukur - Q'ateb'al ja' Kulax- Xi'r- Ja' ku'- Juyub- Sanik Tz'unun Li'anik-

- 0- _____ Plo _____
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Actividad No. 4 Instrucciones: Observe la siguiente imagen y escriba en idioma maya el nombre de los recursos naturales que contiene. Luego escriba en español un comentario del porque a Guatemala se le llama el país de la eterna primavera. Use el cuadro en la siguiente hoja.



Escriba en este cuadro

Nombre de los recursos en idioma maya k'iche	Comentario

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: Portafolio

Estimados estudiantes se les recuerda guardar su trabajo después de enviar las fotografías por WhatsApp, en su folder forrado con el color de la sección según el curso como se requirió al inicio del ciclo escolar.

B-Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo

Uso exclusivo del docente

Criterios a Calificar

- Presenta creatividad en la ilustración del vocabulario.
- La escritura del idioma maya es correcta.
- Identifica nombres de los recursos naturales en idioma maya.
- Presenta lógica y coherencia en su comentario.
- Aplica adecuadamente las normas ortográficas.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**42412480**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.