

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45

Mes de Aplicación: OCTUBRE

Nombre del Director (A): PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL

No. de Tel. 58767600

Docente: Walter Manolo Molina Ramos

No. de Tel: 40595731

Grado: Tercero Básico

Sección: C

Nombre del estudiante:

Clave:

Área: Educación Artística Artes Visuales

Fecha de aplicación: Del 01 al 15 de Octubre de 2020

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Rotulación y Acotación

Competencia(s): Compara opciones de Solución a problemas comunitarios en base a la información sobre desarrollo humano proveniente de diferentes especialidades de trabajo.

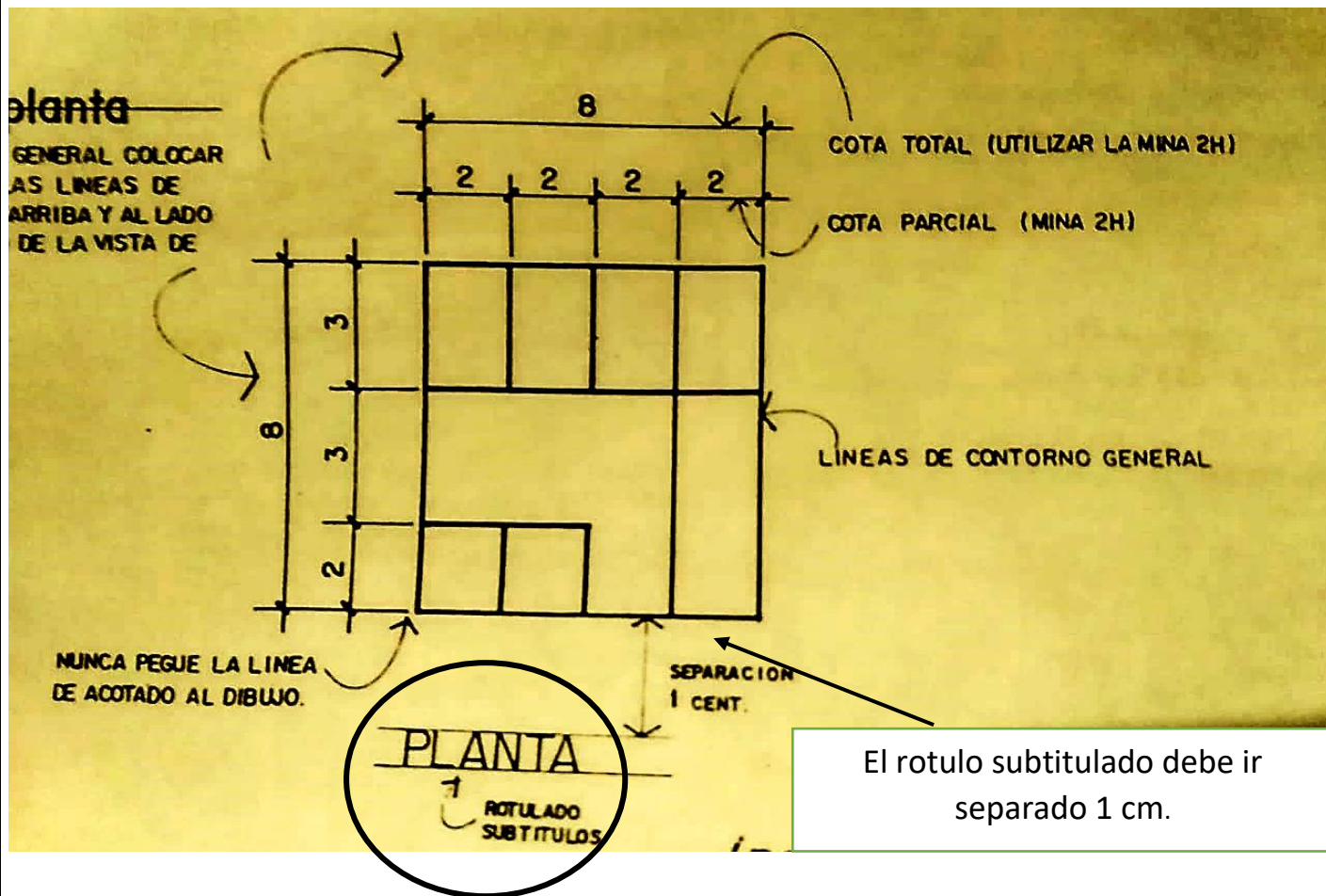
Indicador(es) de logro: Demuestra habilidad, interpretación, limpieza, Habilidad y seguridad en trazos

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

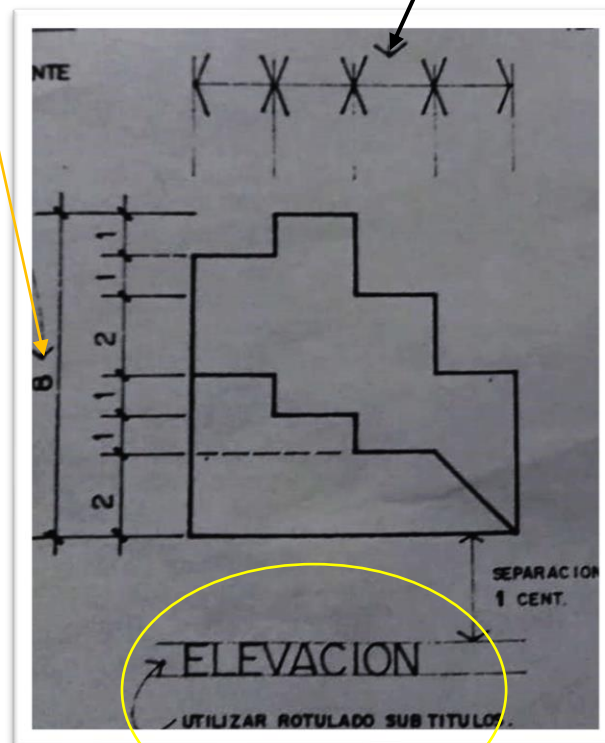
Desarrollo del tema: Acotación en Isométrico.

En planta: Es norma general colocar siempre las líneas de acotado arriba y al lado izquierdo de la vista de PLANTA.



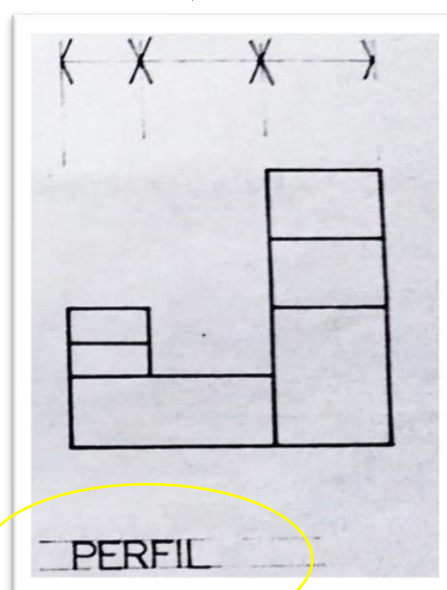
En la Elevación: se deben de Acotar únicamente las alturas, los números deben rotular en esta posición.

NO se debe colocar medidas arriba de las vistas
De elevación y perfil (estos anchos están indicados en planta)



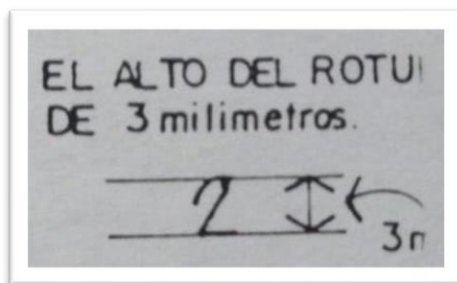
En el perfil: No se colocan medidas (salvo en algunos casos ya que los anchos están dados en planta y sus alturas en elevación).

NO se debe colocar medidas arriba de las vistas
De elevación y perfil (estos anchos están indicados en planta)



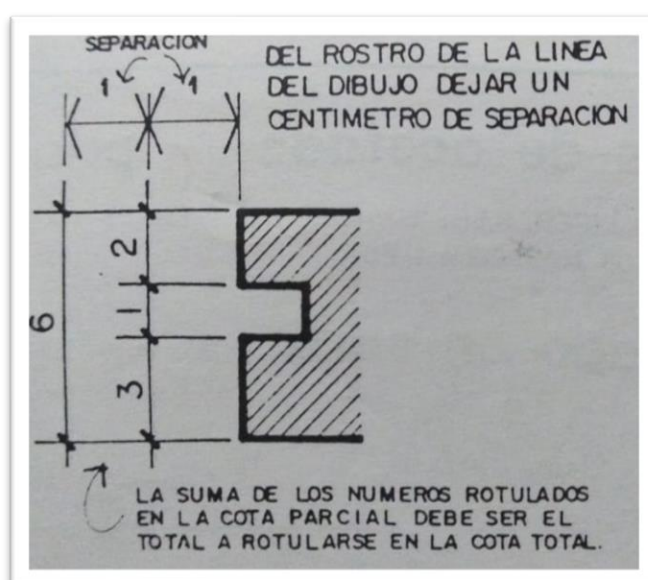
Recordar siempre el rotulado
Sub títulos
Y su respectiva separación de
1cm.

ROTULO SUB TITULOS: En consecuencia, deberá realizar el rotulado a mano alzada, luego entre líneas paralelas escribir cada descripción de la vista. El alto de cada rotulo debe de ser 3mm, ni más ni menos.



NOTA: algo que no debemos de olvidar, que las líneas de acotado siempre tendrán un 1cm de separación. Y que siempre debemos trazar líneas guías para rotular.

Ej.

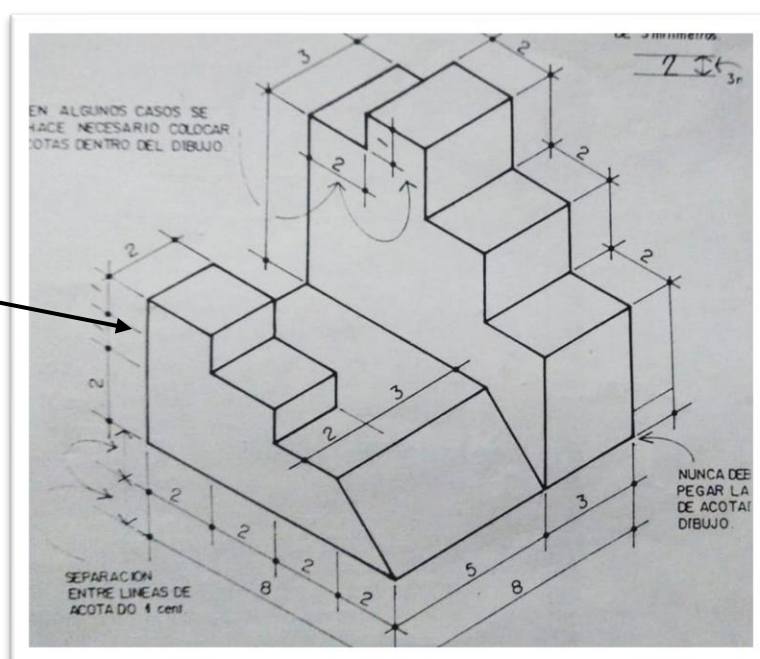
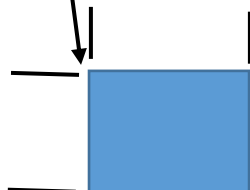


Nuestro dibujo isométrico quedara de la siguiente Forma según las vistas ortográficas.

IMPORTANTE:

Si se fija bien las líneas de acotación, ninguna razón deberán de unirse con el Dibujo isométrico.

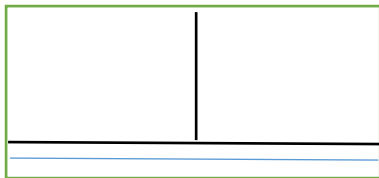
EJEMPLO:



por

ACTIVIDAD No. 1 Dibuje un formato a4 en hoja de 120 gramos, con lapicero de color Negro Con su respectivo cajetín y llenarlos con sus datos, con lapicero de color Azul. Y divida el formato en 2 cuadrantes para realizar lo que a continuación se detalla en las actividades restantes.

Imagen de Referencia.



ACTIVIDAD No. 2 Dibujar en el Cuadrante No. 1; Las vistas ortográficas de plantas de planta, Perfil y Elevación. Y en el Cuadrante No. 2 el dibujo isométrico tal cual refiere en el contenido visto de esta guía. Ambos cuadrantes deberán llevar las medidas asignadas de acotación vista en el contenido de esta guía.

planta

Elevación

perfil

ACTIVIDAD No. 3 Observe detenidamente las vistas ortográficas y dibuje con crayón de madera de color AZUL (PLANTA), con color AMARILLO (perfil), con color ROJO (elevación). De igual forma en el dibujo isométrico.



ACTIVIDAD No. 4 Dibuje de manera estética y a mano alzada el ROTULO SUB TITULO de cada imagen tal como aparece en el contenido que se le proporciona en esta guía. tome en cuenta medidas y especificación de altura.



Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)
- B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)
Se Evaluarán los siguientes Criterios:
1. Trabaja en forma estética
 2. Responsabilidad en la entrega de tareas
 3. Utiliza instrumentos de geometría
 4. Aplicación de las normas de Ortografía
 5. Sigue los lineamientos dados por el docente

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (40595731) en horario de 7:30 am. a 12:30 pm.