COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** SEPTIEMBRE
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL **No. de Tel.** 58767600

Docente: MARIA LISETH TECUN DOMÍNGUEZ	**No. de Tel. 31536864**
Grado: Segundo Básico	**Sección:** C,D
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Ciencias sociales y Formación Ciudadana	
Fecha de aplicación: del 1 al 14 de Septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E INCLUSIÓN

Competencia: Interrelaciona elementos de los mecanismos de participación, con elementos de participación política en general, orientados al desarrollo de una ciudadanía con valores.

Indicador(es) de logro: Explicación de las actividades de los mecanismos de participación Ciudadana.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Memorístico

DEMOCRACIA PARTICIPATIVA E INCLUSIÓN

Democracia participativa es una expresión amplia que se suele referir a formas de democracia en las que los ciudadanos tienen una mayor participación en la toma de decisiones políticas que la que les otorga tradicionalmente la democracia representativa, esta última es una de las democracias más usadas en el mundo. Implica una participación ciudadana intermedio entre democracia representativa y democracia directa.

Puede definirse con mayor precisión como un modelo político que facilita a los ciudadanos su capacidad de asociarse y organizarse de tal modo que puedan ejercer una influencia directa en las decisiones públicas. En la actualidad se manifiesta usualmente por medio de referendos o plebiscitos que los representantes elaboran como iniciativas de consulta, que luego los ciudadanos presentan a los representantes.

En una etapa más avanzada, el proyecto fundamental de la democracia participativa es la creación de un mecanismo de deliberaciones mediante el cual el pueblo, con su propia participación, esté habilitado para manifestarse por igual con puntos de vista tanto mayoritarios como minoritarios ... Sin negar que todo sistema democrático eventualmente ha de descansar en decisiones mayoritarias, los mecanismos o instituciones de participación tienen el propósito de hacer hincapié en el pleno respeto a las minorías, sus opiniones y su amplia manifestación a través de un mecanismo participativo e institucionalizado.

El problema básico del concepto de democracia participativa es la disyuntiva de cómo reconciliarle con el gobierno de la mayoría. Sir Arthur Lewis, laureado con el Premio Nobel, señaló en una de sus obras2 que todos aquellos afectados por una decisión deben tener la oportunidad de participar en el proceso de tomar esa decisión, ya sea en forma directa o mediante representantes electos.

Esto implica que en esa "oportunidad de participar" se tomen decisiones mayoritarias dentro de un concepto de consenso nacional en cuestiones relativas a principios básicos y derechos humanos. Esto no excluye el pluripartidismo sino que busca en la diversidad y el debate una política consensual con pleno respeto a las minorías.

DISCRIMINACIÓN

La discriminación es todo acto de separar a una persona de una sociedad o bien denigrarla de una forma a partir de criterios determinados. En su sentido más amplio, la discriminación es una manera de ordenar y clasificar otras entidades. Puede referirse a cualquier ámbito, y puede utilizar cualquier criterio. Si hablamos de seres humanos, por ejemplo, podemos discriminarlos entre otros criterios, por edad, color de piel, físico, nivel de estudios, nivel social, conocimientos, riqueza, color de ojos diferente, orientación sexual, etc. Pero también podemos discriminar fuentes de energía, obras de literatura, animales etc.

Actividad No. 1

Escriba con sus propias palabras que es Democracia Participativa.

_____

_____

_____

_____

_____

Actividad No. 2

Explique qué relación tiene esta imagen con el texto.

_____

_____

_____

_____

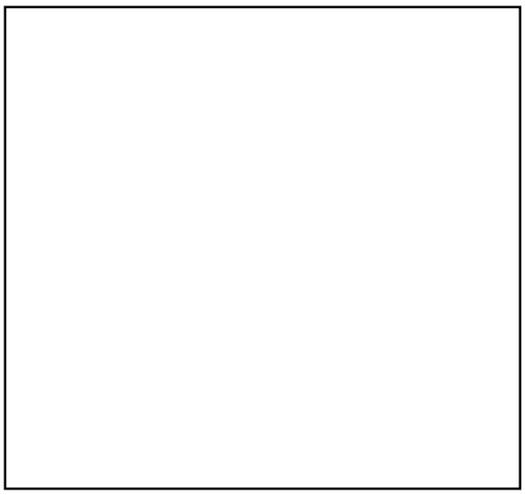
_____

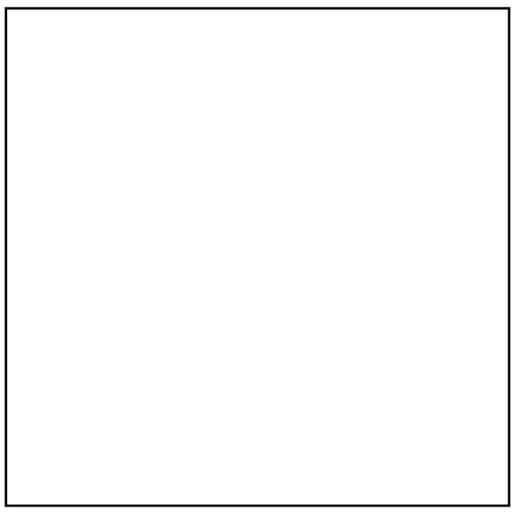
Actividad No. 3

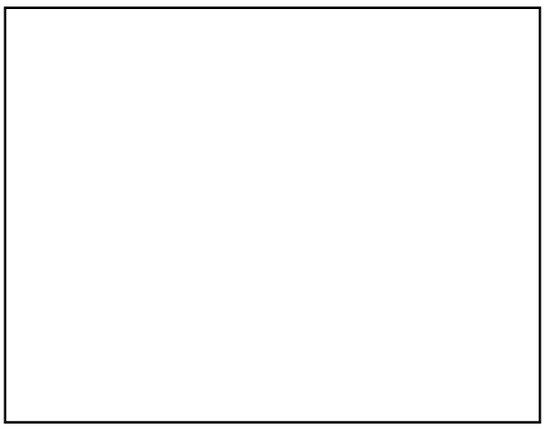
Realiza un organizador grafico del tema Democracia Participativa e Inclusión.

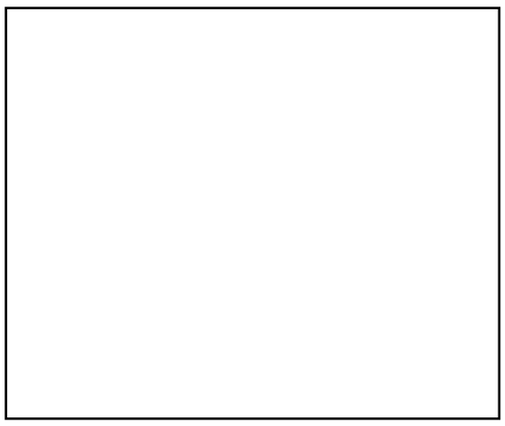
Actividad No. 4

Dibuje cuatro criterios de la discriminación según el tema.









Modalidad. Se utilizará la plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
(Portafolio) Se utilizara la herramienta porque cada alumno archivaran las diferentes guías que se les envíen en el ciclo.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:
(Lista de cotejo)

1. Explica con palabras breves el tema
2. Identifica el texto a través de una imagen
3. Señala el tema atreves de un organizador gráfico.
4. Reconoce el texto dibujando los criterios de discriminación
5. Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31536864**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA

No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** SEPTIEMBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL **No. de Tel.** 58767600

Docente: MARIA LISETH TECUN DOMÍNGUEZ	**No. de Tel. 31536864**
Grado: Segundo Básico	**Sección:** C,D
Nombre del estudiante:	**Clave:**
Área: Ciencias sociales y Formación Ciudadana	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Septiembre de 2020	

3. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Participación Social

Competencia: Interrelaciona elementos de los mecanismos de participación, con elementos de participación política en general, orientados al desarrollo de una ciudadanía con valores.

Indicador(es) de logro: Explicación de las actividades de los mecanismos de participación Ciudadana.

4. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Memorístico

PARTICIPACIÓN SOCIAL

La Participación Social es la intervención de los ciudadanos en la toma de decisiones respecto al manejo de recursos, programas y actividades que impactan en el desarrollo de la comunidad. La Participación Social es un legítimo derecho de los ciudadanos y no una concesión de las instituciones. Sin embargo, para que la participación social se facilite, se requiere de un marco legal y mecanismos democráticos que propicien las condiciones para que las personas, comunidades o grupos organizados hagan llegar su voz y sus propuestas a los diferentes niveles de gobierno. Por ejemplo, la Participación Social en la Educación requiere de colaboración, sistemática y organizada, de actores sociales como padres de familia y representantes de asociaciones, maestros, directivos, exalumnos y miembros de la comunidad interesados en trabajar para mejorar los procesos educativos y el centro escolar.

Quizá también participar en la planeación, el seguimiento y evaluación de las acciones educativas a fin de optimizar la calidad del servicio. La participación social debe ser explícita, definida en temas como servicios de salud, apoyo comunitario, contienda política, cultura, deporte, promoción de empleo, etc. En cualquier tema o línea de participación social se requiere transparencia en la información y rendición de cuentas, pues se trata de asuntos colectivos y aunque no determinan la participación, sí permiten la construcción de la calidad vida que se busca.

Sin embargo, sufrimos inseguridad, pobreza, desorden urbano, desempleo, mala educación y servicios de salud que son efectos cuyas causas son la opacidad, corrupción, injusticias, impunidad, autoritarismo y ciudadanos permisivos. La acción decidida y comprometida de la ciudadanía en los asuntos públicos contribuye a la concertación de voces y esfuerzos de los agentes vinculados -en diferentes niveles y alrededor de diversas tareas-, con las acciones que impactan la vida en común y cotidiana de la ciudad. La ciudad necesita un diseño que aumente su atractivo y desarrolle de la manera más completa posible sus capacidades y valores estéticos.

Actividad No. 1
Exprese a través de una imagen cuales son los actores principales en la Participación Social en la Educación.

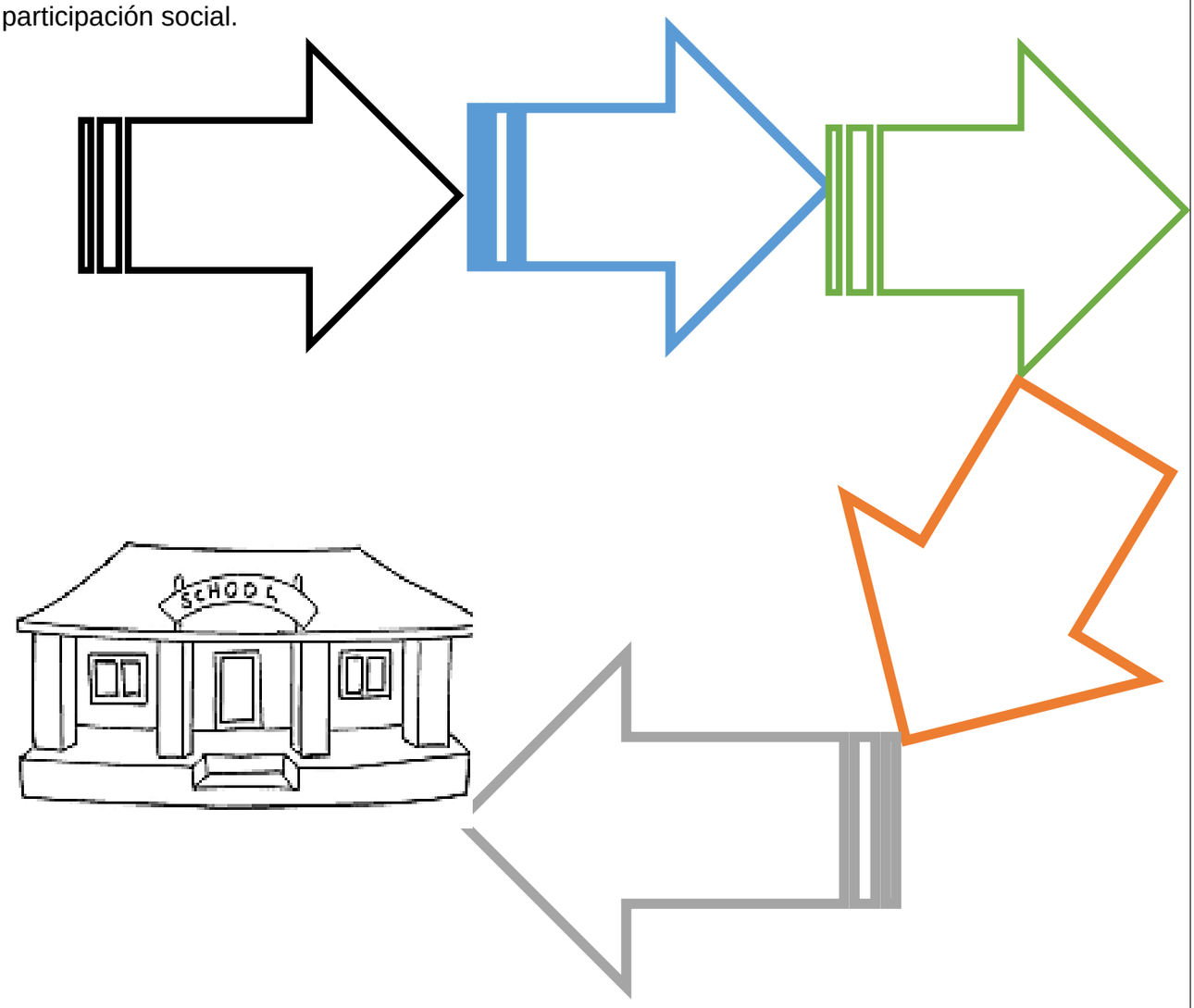
Actividad No. 2
¿Qué temas define la participación social cuando es explicita?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Actividad No. 3
Explique la definicion de Participación Social en el siguiente espacio**.**

_____
_____
_____
_____
_____

Actividad No. 4
Analiza y escriba cuál es el orden jerárquico de tu Instituto basándote en el tema de participación social.



Modalidad. Se utilizará la plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

4. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

C. Herramienta De Evaluación De Desempeño:
(Portafolio) Se utilizara la herramienta porque cada alumno archivara las diferentes guías que se les envíen en el ciclo.

D. Herramienta De Evaluación De Observación:
(Lista de cotejo)

1. Identifica el texto a través de una imagen
2. Escribe claramente los acontecimientos de la participación social
3. Explica con claridad y precisión
4. Ordena con facilidad el escrito
5. Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31536864)** en horario de 7:30 am a 12:30 pm.