

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Marla Soledad Gutiérrez Rodas	No. de Tel. 57788994
Grado: Primero Básico	Sección: A,B,C,D,E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Educación Artística (Artes Visuales)	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

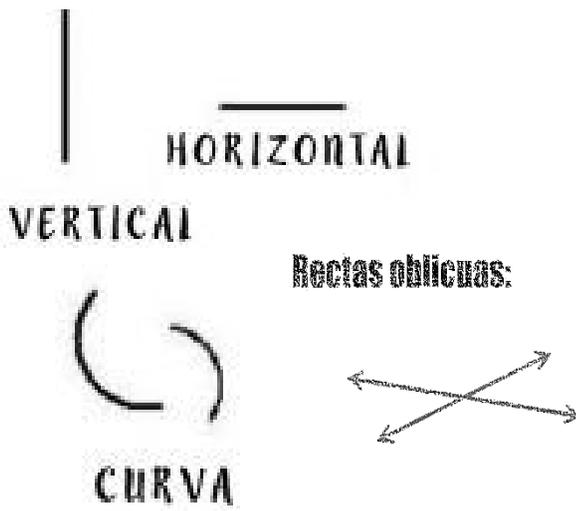
Tema a desarrollar: Valor Expresivo de la Línea
Competencia(s): Emplea la línea configuradora de formas para comunicar gráficamente sus percepciones y sentimientos
Indicador(es) de logro: Utiliza la memoria visual para realizar sus dibujos.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema: Valor Expresivo de la Línea

- La línea recta vertical:** Se hace presente en la erguidez de la persona, los arboles y la columna, esta línea transmite sensación de vida, acción, fuerza.
- La línea recta horizontal:** Se hace presente en el horizonte, en el reposo, en las superficies paralelas al horizonte. Transmite una sensación de reposo, quietud, espacio, amplitud, tranquilidad paz, serenidad.
- La línea curva:** se encuentra en la naturaleza, sus planas, animales, astros, estrellas, seres humanos, elementos y otros.
- La línea oblicua:** da la sensación de dramatismo, descenso, manifiesta la expresión de la acción, la fuerza encuentra dirección y se desplaza.



Actividad No. 1 Realice el siguiente cuadro comparativo, acerca de la línea

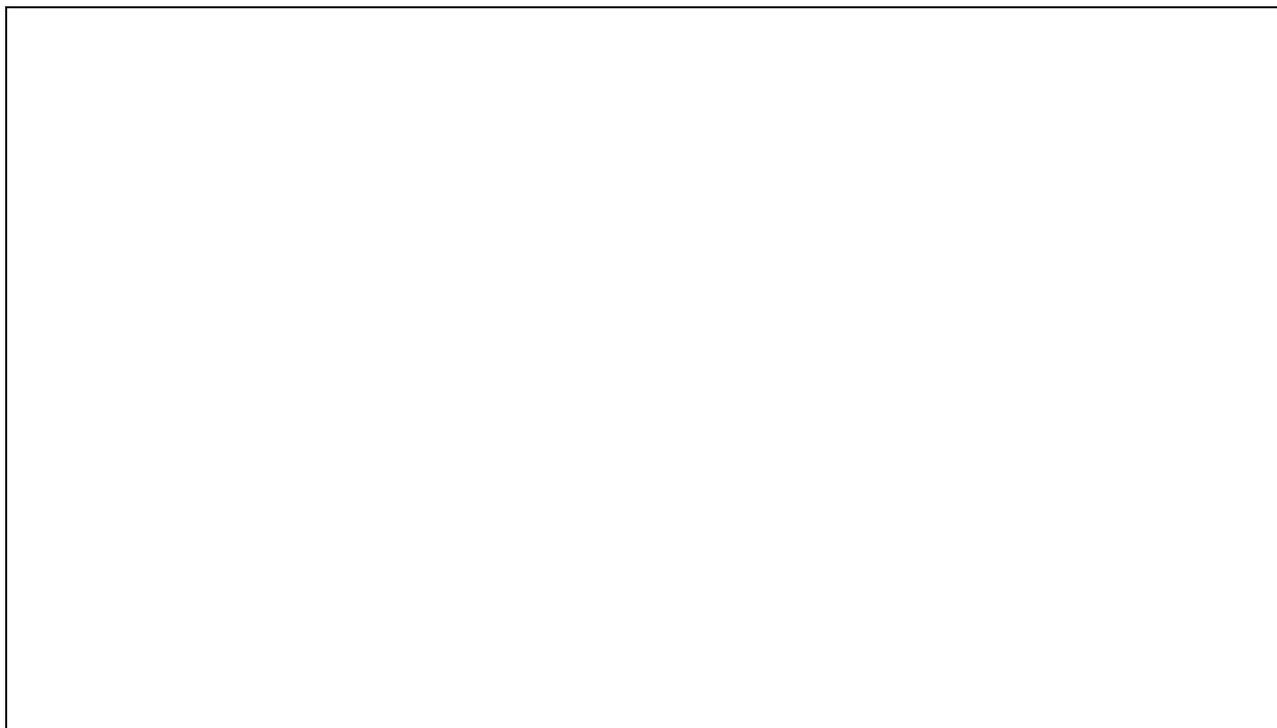
Línea recta vertical	Línea recta horizontal	Línea curva

Actividad No. 2. Busque recortes acerca del valor expresivo de la línea. Identifique si es línea recta vertical, línea recta horizontal o línea curva. (pegar tres recortes en total)

Actividad No. 3. Lea nuevamente los conceptos de la línea, y conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la línea que transmite sensación de vida, acción, fuerza, más cualidad y dignidad?
2. ¿Cuál es la línea que transmite una sensación de quietud, espacio, amplitud?
3. ¿Cuál es la línea que manifiesta la expresión de acción, fuerza y dramatismo?

Actividad No. 4 Realice un dibujo, en el cual se pueda observar la línea vertical.



Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp, para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas, así como el numero personal, por medio de llamadas telefónicas, para la resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(Uso exclusivo del docente) **Lista de cotejo**

Se evaluará el trabajo que realizo según los siguientes criterios:

1. Describe correctamente los valores expresivos de cada línea
2. Coinciden las figuras con el valor expresivo de la línea
3. Responde correctamente cada cuestionamiento
4. Dibuja creativamente su diseño
5. Aplica las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (57788994) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.