

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: **I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADAN GARCIA BARRIOS"**

Código del Establecimiento: **14-06-0298-45** Mes de Aplicación: **SEPTIEMBRE**

Nombre del Director: **PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL** No. de Tel. **58767600**

| | |
|--|-----------------------------|
| Docente: Oralia Josefa Mejia Tiriquiz | No. de Tel. 41735596 |
| Grado: Tercero Básico | Sección: A, B, C. |
| Nombre del estudiante: | Clave: |
| Area: Emprendimiento para la productividad, manualidades y decoración | |
| Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020 | |

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Microempresa

Competencia(s) Aplica técnicas de mejora continua en el desarrollo de proceso productivo en su entorno.

Indicador(es) de logro: relaciona sistema de productividad con calidad y sus efectos socioeconómicos.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

El nacimiento de la microempresa

Podemos mencionar algunos orígenes del nacimiento de una microempresa:

1. La iniciativa de individuos o grupos en necesidad de generar fuentes de ingresos
2. El resultado de la promoción de una agencia de desarrollo social que congrega a individuos para el desempeño de una actividad productiva.
3. Resultado de la iniciativa de individuos o grupos de base en habilidades previamente adquiridas o en la civilización de una oportunidad. Son trabajadores expulsados o auto expulsados del mercado formal que cuenta con un oficio o desempleados a la búsqueda de algún ingreso.

¿Qué es una microempresa? Es una unidad económica constituida generalmente por el propietario, sus empleados por lo general son sus familiares y constituye el que se llama sector informal de la economía.

Bases para iniciar una microempresa:

- Es necesario contar con un capital
- Tener conocimiento de la elaboración del producto o servicio.
- Conocer el costo
- Definir la organización del negocio

Criterios para definir una microempresa

- Número de trabajadores, el capital en giro.
- Capacidad instalada, maquinaria mínima, etc.

Dentro de las actividades principales de la microempresa están: industrial, artesanal, servicio, agroindustrial y comercio.

Industria: Ejemplo: confección, zapatería, carpintería, panadería, estructuras metálicas, etc.

Artesanal: Tejeduría, telas típicas, manualidades y tintorería.

De servicio: Microempresas de alimentos (cafeterías, pequeños restaurantes, fotografías, salones de belleza, etc)

Agroindustria: pequeñas granjas.

Comercio: las tiendas.

Actividad No. 1: Realice un dibujo sobre los ejemplos de la microempresa de artesanía (lea el contenido son 4 ejemplos dados) escriba el nombre de cada una.

Actividad 2: Conteste las siguientes preguntas con la respuesta correcta.

¿Cuáles son las bases para iniciar una microempresa? _____

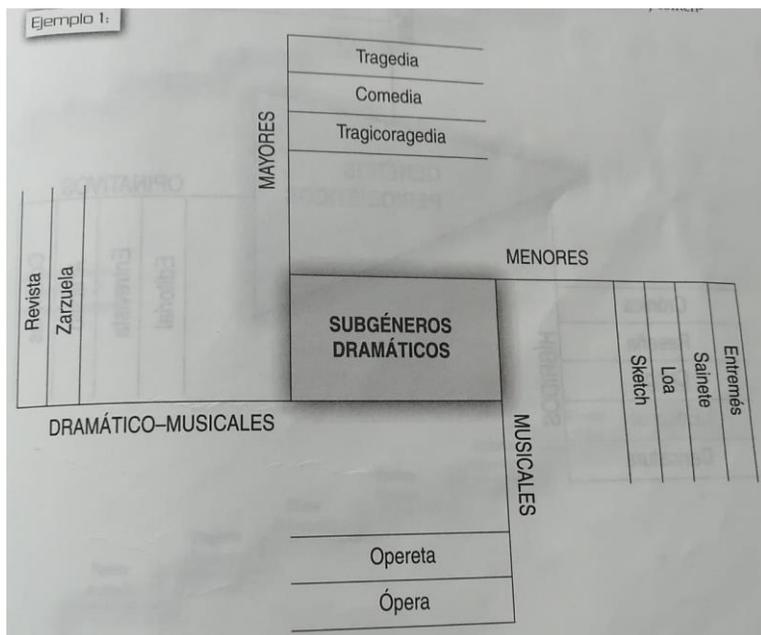
¿En qué tipo de microempresa se puede incluir el área de manualidades y decoración? _____

Actividad No. 3

De acuerdo al tema desarrollado escriba con sus palabras la importancia de una microempresa en la vida.

Importancia de la microempresa: _____

Actividad 4: Realice un mapa cognitivo de categorías con el tema (microempresa). Recuerde que un diagrama de categorías es un diagrama que clasifica los contenidos de un tema o una unidad, agrupándolos en subtemas o categorías e indicando elementos que conforman cada grupo. Por ejemplo (vea la imagen, a continuación realice uno con el tema microempresa, puede trabajar en hoja adicional).



Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) archive las hojas en un folder tamaño oficio junto con las actividades anteriores.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) las actividades se evaluarán con lista de cotejo bajo los siguientes criterios:

1. Utiliza imágenes adecuadas al tema
2. Responde de manera correcta todas las interrogantes
3. La definición es original y adecuada al tema
4. Integra los conceptos del tema
5. Aplica correctamente las normas ortográficas.
- 6.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**41735596**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.