

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 **Mes de Aplicación:** SEPTIEMBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL **No. de Tel.** 58767600

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz	No. de Tel. 41735596
Grado: Tercero Básico	Sección: A, B, C.
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Emprendimiento para la productividad, manualidades y decoración	
Fecha de aplicación: del 1 al 14 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Industria

Competencia(s) Aplica técnicas de mejora continua en el desarrollo de proceso productivo en su entorno.

Indicador(es) de logro: Planifica sistemas de control para el desarrollo de procesos productivos.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

INDUSTRIA

Se le llama industria al proceso que sufre las materias primas que en un concepto amplio constituye todos aquellos elementos que de manera directa o indirecta se utilizan para la elaboración de un artículo o producto mediante la integración del elemento humano o personas llamado Mano de obra, mediante la utilización de equipo técnico (maquinaria) lo cual todo en conjunto son capaz de producir grandes volúmenes.

Clases de industrias: industria extractiva, industria familiar o doméstica, industria artesanal, industria manufacturera, industria fabril.

Pequeña industria: producción de artículos terminados, semiterminados o bien terminados. Se le llama pequeña industria a la actividad desplegada generalmente por una persona que produce bienes y servicios pero en menor escala y que no requiere mucho capital de un equipo sencillo que da como origen cubrir las necesidades demandadas, como por ejemplo: sastres, carpinteros, y otras. Como se puede observar ellos utilizan materiales primas y las transforman en un bien.

- a) Ocupación máxima 30 trabajadores
- b) Maquinaria, equipo y herramientas no mayores de Q50,000.00.
- c) El dueño o gerente, desempeña labores administrativas o técnicas.
- d) Tecnología simple y herramientas manuales. Preferente material nacional.

La misión de toda industria es la actividad económica que consiste en la actividad material empleada por el hombre para buscar, transportar, repartir y acumular los frutos de la tierra, los animales, las cosas y las fuerzas de la naturaleza para la conservación de su vida y de sus descendientes.

“Vivir mejor y producir mejor” será el lema de nuestra actividad económica la cual une como consecuencia el progreso técnico y el mejoramiento del nivel de vida.

Ventajas de las pequeñas industrias: Son de tres tipos.

- 1. Ventajas sociales.
- 2. Ventajas económicas
- 3. Ventajas técnicas

En el plano familiar: las ventajas son: satisfacer las exigencias individuales. Cultivan el buen gusto y sentido estético del individuo. Libera de preocupaciones, dando ocupación a la mente y al cuerpo y contribuye el aumento del presupuesto familiar.

Actividad No. 1: Realice un análisis sobre la expresión:

“VIVIR MEJOR Y PRODUCIR MEJOR”, escríbalo en las líneas respectivas.

Actividad 2: Represente las ventajas en el pleno familiar de una pequeña industria de manera creativa, recuerde que son: satisfacer las exigencias individuales. Cultivan el buen gusto y sentido estético del individuo. Libera de preocupaciones, dando ocupación a la mente y al cuerpo y contribuye el aumento del presupuesto familiar.

Actividad No. 3

Escriba una definición de pequeña industria utilizando las siguientes palabras. (No es necesario que use las palabras en el orden dado, debe agregar más palabras para obtener una definición lógica y coherente). Luego subráyelas.

- 1. Bienes
- 2. Personas
- 3. Materiales
- 4. producción
- 5. Actividad
- 6. Servicios

Pequeña industria: _____

Actividad 4: En el espacio siguiente, represente el tema a través de un comic, puede utilizar recortes o dibujos. Recuerde que un comic es un relato de imágenes acompañado de texto y que expone cada situación de su historia en cuadros. Predomina la acción y los símbolos, su función es recreativa y descriptiva y su finalidad es divertir utilizando y representando el tema (industria) de manera creativa.

Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) archive las hojas en un folder tamaño oficio junto con las actividades anteriores.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) las actividades se evaluarán con lista de cotejo bajo los siguientes criterios:

1. Tiene coherencia y precisión el comentario.
2. Representa el tema con imágenes adecuados
3. Define el tema con claridad
4. Adecúa el tema a través de un comic.
5. Aplica correctamente las normas ortográficas.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**41735596**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.

