

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: César Adolfo Salvador González	No. de Tel. 56755971
Grado: segundo Básico	Secciones: A, B, C y D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Emprendimiento para la productividad Carpintería	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre del 2,020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: herramienta portátil eléctrica " El Rauter "

Competencia: Aplica conceptos básicos para el manejo de equipo y herramienta en procesos y trabajos con calidad y eficiencia en la elaboración de proyectos que lo incorporan al entorno productivo personal, familiar y comunitario

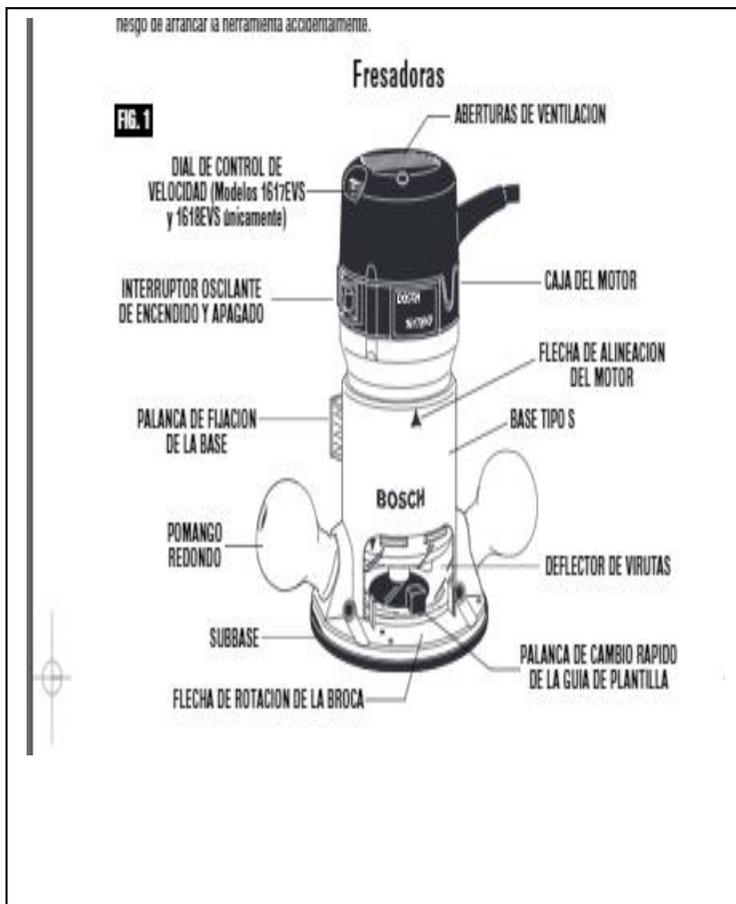
Indicador(es) de logro: Cuida y valora la importancia del equipo y herramientas que se utilizan en la carpintería.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

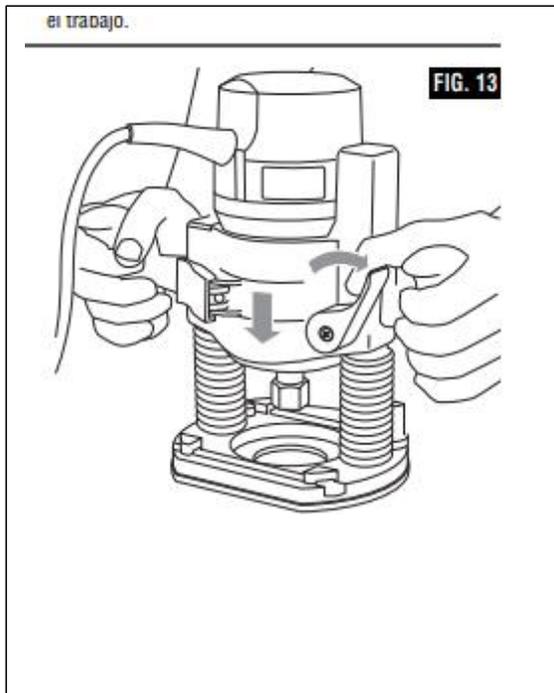
Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

EL RAUTER

Se le conoce también como fresadoras Bosch, están diseñadas para brindar velocidad, precisión y conveniencia en la realización de trabajo de armarios, fresado, estriado, moldurado convexo, corte de molduras cóncavas, colas de milano, etc. Estas fresadoras le permitirán realizar trabajo de incrustación, bordes decorativos y muchos tipos de tallados especiales. AJUSTE DE PROFUNDIDAD CON LA BASE FIJA La base fija RA1161 de la fresadora está equipada con un mecanismo de ajuste fino de tipo verdaderamente micrométrico, que puede utilizarse en cualquier posición y proporciona un ajuste preciso de la posición de la broca de fresadora para lograr una exactitud sin paralelo. Cuando se baje la herramienta hasta la posición aproximadamente deseada, este dispositivo podrá ajustarse para graduar con precisión la posición final de la broca. La fresadora también cuenta con tres muescas horizontales .



Forma correcta de sujetar el rauter



forma correcta de cómo se debe avanzar ya sea en el exterior de un tablero como en el interior.



AVANCE DE LA FRESADORA,

la broca gira en el sentido de las agujas del reloj y los bordes de corte están orientados correspondientemente. Por lo tanto, el corte más eficaz se realiza haciendo avanzar la fresadora de manera que la broca gire hacia la pieza de trabajo, no alejándose de ésta. En la Figura se muestra el avance apropiado para varios cortes. La velocidad de avance depende de la dureza del material y del tamaño del corte. Para algunos materiales, es mejor hacer varios cortes cada vez más profundos. Si es difícil controlar la fresadora o si la fresadora se calienta, funciona muy lentamente o deja un corte imperfecto, considere estas causas: 1. Sentido de avance incorrecto: difícil de controlar. 2. Avance demasiado rápido: sobrecarga el motor. 3. Broca desafilada: sobrecarga el motor. 4. El corte es demasiado grande para una pasada: sobrecarga el motor. 5. Avance demasiado lento: deja quemaduras por fricción en la pieza de trabajo. Haga avanzar suave y firmemente la fresadora (no la fuerce). Pronto aprenderá el sonido y la sensación de la fresadora cuando está funcionando mejor. VELOCIDAD DE AVANCE Al fresar o realizar trabajo relacionado en madera y plásticos, los mejores acabados se obtendrán si la profundidad de corte y la velocidad de avance se regulan para mantener el motor funcionando a alta velocidad. Haga avanzar la fresadora a una velocidad moderada. Los materiales blandos requieren una velocidad de avance más rápida que los materiales duros. Es posible que la fresadora se detenga si se utiliza inapropiadamente o si se sobrecarga. Reduzca la velocidad de avance para evitar daños posibles a la herramienta. Asegúrese siempre de que el mandril portaherramienta esté apretado firmemente antes de utilizar la herramienta. Utilice siempre brocas de fresadora con la longitud de corte más corta necesaria para producir el corte deseado.

INSTRUCCIONES

- Lectura obligatoria de todo el tema.
- Trabaje en hojas de papel bond tamaño oficio, el contenido del trabajo DEBE estar escrito a mano.

ACTIVIDAD 1

Resuma el tema “ EL RAUTER” (utilizar como mínimo 150 palabras)

ACTIVIDAD 2

Dibuje las tres figuras que aparecen ilustradas en las hojas anteriores, e identifíquelas con dos palabras, los tres dibujos deben ocupar una hoja de papel bond oficio, (los dibujos deben ser grandes)

ACTIVIDAD 3

Identifique 8 palabras de las cuales no conozca su significado. Escríbalas en su hoja y busque su significado en un diccionario.

ACTIVIDAD 4

Realice un cuestionario con 4 preguntas directas que tengan relación con el tema.
Las preguntas son dirigidas al instructor de carpintería, (esto es con el fin de resolver dudas)

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)

Se evaluará según los siguientes criterios

- 1. Trabaja en forma creativa y estética**
- 2. Responsabilidad en la entrega de tareas**
- 3. Se enfoca en el tema específico.**
- 4. Aplica normas ortográficas.**
- 5. Sigue los lineamientos dados por el docente**

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**56755971**) en horario de 7:30 am a 20:00 pm.