

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: septiembre
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Myriam Adela Alvarado Villegas	No. de Tel. 49013264
Grado: Segundo Básico	Sección: A y B
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y Lenguaje	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Oraciones compuestas

Competencia: 3. Redacta textos en forma clara, concisa, sencilla, organizada y adecuada al contexto y a la intencionalidad.

Indicador(es) de logro: 3.2. Resuelve problemas gramaticales, para que su texto sea correcto y lingüísticamente comprensible.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas

Desarrollo del tema:

Consecutivas

Son aquellas oraciones coordinadas que indican consecuencia de lo expresado en la oración principal. Se introducen con las conjunciones y locuciones consecutivas:

- **conque** → ya es la hora, conque vámonos
- **luego** → pienso, luego, existo — dijo el filósofo Descartes
- **pues** → lo haré, pues se lo he prometido
- **por consiguiente** → ya estamos todos, por consiguiente podemos empezar
- **así que** → estudiaste así que probablemente aprobarás
- **en consecuencia** → ha cometido un delito, en consecuencia será juzgado
- **de manera que** → el asunto está terminado, de manera que lo archivamos

EXPLICATIVAS

- Una de las proposiciones que compone la oración compuesta explica o aclara el significado de la otra.

- Nexos:

⇒ esto es, es decir, o sea, etc.

Debes poner más interés; esto es, escucha con atención.

Soy vegetariana; es decir, sólo como vegetales.

Trabaja de lunes a sábado; o sea, libra los domingos.

ORACIONES YUXTAPUESTAS

- Se presentan formalmente sin ningún enlace entre ellas. Cada segmento tiene sentido completo y está separado por los signos de puntuación: coma, punto y coma, o dos puntos.

El cielo está oscuro, pronto lloverá.

Es posible que asista a ese concierto; allí nos veremos.

ACTIVIDAD No.1

Completa las siguientes oraciones consecutivas.

1. Está tan enamorada **así que**_____
2. Está tan enamorada **de manera que**_____
3. Está tan enamorada **en consecuencia**_____
4. Está tan enamorada **por consiguiente**_____
5. Está tan enamorada **luego**_____

Completa las siguientes oraciones con el **nexo** que le corresponde por su clase y escribe a la par si es consecutiva o explicativa.

1. Debo salir ahora, _____ no tengo tiempo.
2. Si este es el norte, _____ aquel es el sur.
3. Te dije que fueras a casa, _____ te quedaste.
4. La cena, que preparó Luisa, _____ se echó a perder por el calor.
5. El médico, que estudio en el extranjero, _____ dio un diagnóstico positivo para mi enfermedad.

ACTIVIDAD No.2

Identifica y escribe que tipo de oración es:

1. Mónica llegó tarde a la reunión, su jefe se enojó mucho. Es posible que la corran del empleo.
2. Catalina sale de viaje la semana que entra a París. Cuando regrese le haré una fiesta.
3. Este año hace más frío que en el invierno pasado. Mi mamá me dijo que les compre abrigos gruesos a los niños para que no se vayan a enfermar.
4. Josefina se casa el mes que viene. Su hermana Lucía no se quiere casar.
5. Se nos acabó la comida, **pues** debemos ir al mercado.
6. Las plantas florecen, **luego** las aves extraen con su pico el polen.
7. Las cuentas están completas, **en consecuencia** se puede proceder a hacer lo siguiente.
8. Esteban trabaja mucho, **así que**, merece un descanso.
9. No podemos hacer la tarea, **o sea**, que no la entregaremos.
10. Se terminó el pegamento, **es decir**, que debo comprar.

ACTIVIDAD No.3

1. Redacta 3 oraciones **consecutivas**, con la imagen, utiliza los **nexos** correspondientes.



2. Redacta 3 oraciones **reflexivas**, con la imagen, utiliza los nexos correspondientes.



3. Redacta 4 oraciones de **yuxtaposición**, con la imagen.



ACTIVIDAD No.4

EXPLORANDO CREATIVIDAD

Elabora un mapa conceptual con información del tema explicado.(Utiliza tu creatividad, no elabores el de nubecitas, los criterios a evaluar de tu mapa mental están al final de esta guía de aprendizaje)

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Análisis y redacción de oraciones compuestas.

Mapa conceptual.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso del docente)

1. Aplica las normas ortográficas. 2 puntos.
2. Completa correctamente las oraciones consecutivas. 2 puntos.
3. Identifica correctamente que tipo de oración es. 2 puntos.
4. Sigue las normas gramaticales en la redacción de oraciones. 2 puntos.
5. Utiliza flechas, íconos, elementos visuales para diferenciar la relación de ideas. 2 puntos.

Nota: Ordenar sus hojas de trabajo en un folder.

Mecanismo de Reforzamiento: Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (49013264) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.