

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: septiembre

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: César Adolfo Salvador González	No. de Tel. 56755971
Grado: tercero Básico	Sección: B
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Educación Artística Artes Visuales	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre del 2,020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: proyección ortográfica

Competencia Compara opciones de solución a problemas comunitarios en base a la información sobre desarrollo humano proveniente de diferentes especialidades de trabajo.

Indicador(es) de logro Muestra habilidad, proporción, limpieza y seguridad en trazos, recortado y pegado de su dibujo

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

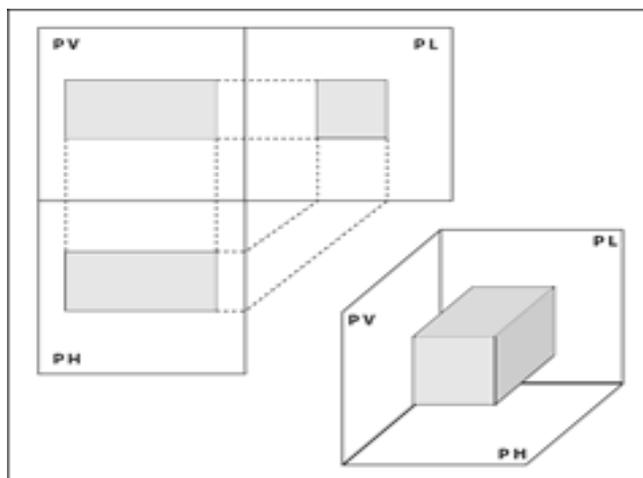
Metodología: aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

PROYECCION ORTOGRÁFICA: _____ (tema visto con anterioridad)

Cuando observamos objetos, por lo general, distinguimos tres dimensiones; con ancho, profundidad, y altura, dependiendo de la forma y proporción del objeto.

Las formas esféricas, como la pelota de futbol, se describen con un solo término al indicarse que tienen cierto diámetro. Las formas cilíndricas, como un bate de beisbol, tienen diámetro y longitud. Sin embargo, un disco de hockey tiene diámetro y espesor.

Proyección ortográfica (figura 1)



proyección isométrica

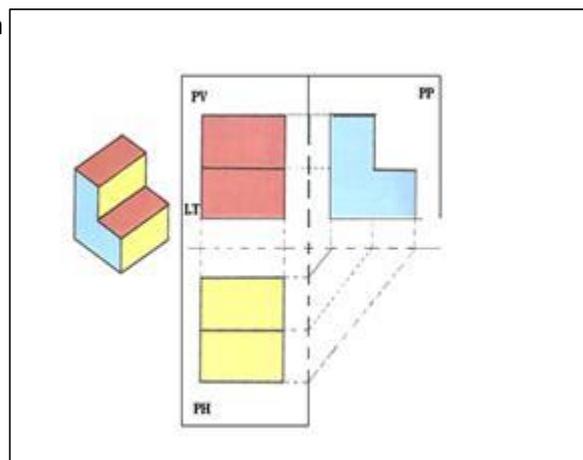
Una característica importante es de que al dibujar la proyección ortográfica se utilizan la regla T, escuadras de 90 grados y escuadra de 45 grados

ACTIVIDAD 1

- dibujar un formatos A 4 , en hoja de papel bond oficio de 120 gramos
- llenar el cajetín con todos los datos en lapicero de color rojo

ACTIVIDAD 2

- dibujar en un formato la proyección ortográfica que se encuentra en el siguiente recuadro, solo dibujar la proyección ortográfica; no la isométrica)
- La figura mide 60 mm x 60mm de alto X 60 mm de largo
- La separación entre figura es de 20 mm
- Dibujar a lápiz.
- En este caso debe resolver este dibujo, ya que las proyecciones están Revueltas, el frente es de color celeste, El perfil es de color amarillo, y la planta es De color rojo.



ACTIVIDAD 3

Pintar las proyecciones que dibujó, con colores diferentes; es decir, el frente un color, el perfil usar otro color, y la planta usar otro color diferentes a los dos anteriores

ACTIVIDAD 4

En una hoja de papel realizar un cuadro comparativo acerca de las dos proyecciones que hemos estudiado, con sus propias palabras realice 3 ítems de cada proyección, para hacer un total de 6 ítems.

Ejemplo de cómo escribir ítems; (son afirmaciones)

Los estudiantes del instituto INEEB se caracterizan por ser muy alegres y entusiastas.

1.

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)

Se evaluará según los siguientes criterios

1. Trabaja en forma creativa y estética
2. Es disciplinado.
3. Resuelve el dibujo en forma correcta.
4. Utiliza las escuadras de dibujo.
5. Sigue los lineamientos dados por el docente

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (56755971) en horario de 7:30 am a 20:00 pm.