

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: septiembre
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

| | |
|---|-----------------------------|
| Docente: César Adolfo Salvador González | No. de Tel. 56755971 |
| Grado: tercero Básico | Sección: B |
| Nombre del estudiante: | Clave: |
| Área: Educación Artística Artes Visuales | |
| Fecha de aplicación: del 1 al 14 de septiembre del 2,020 | |

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: proyección ortográfica

Competencia Compara opciones de solución a problemas comunitarios en base a la información sobre desarrollo humano proveniente de diferentes especialidades de trabajo.

Indicador(es) de logro Muestra habilidad, proporción, limpieza y seguridad en trazos, recortado y pegado de su dibujo

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

PROYECCION ORTOGRÁFICA: _____ (tema visto con anterioridad)

Cuando observamos objetos, por lo general, distinguimos tres dimensiones; con ancho, profundidad, y altura, dependiendo de la forma y proporción del objeto.

Las formas esféricas, como la pelota de futbol, se describen con un solo término al indicarse que tienen cierto diámetro. Las formas cilíndricas, como un bate de beisbol, tienen diámetro y longitud. Sin embargo, un disco de hockey tiene diámetro y espesor.

Se requieren tres términos para describir los objetos que no son esféricos o cilíndricos. Los términos que se utilizarían para describir un automóvil probablemente sean longitud, ancho y altura; para un archivo, ancho, alto y profundidad; para una hoja de papel de dibujo, longitud, ancho y espesor. Los términos empleados son intercambiables de acuerdo con las proporciones del objeto descrito y con la posición que tiene cuando se le observa. Por ejemplo, se diría que un tubo hidráulico tendido en el suelo tiene diámetro y longitud, pero si se coloca en posición vertical, sus dimensiones son diámetro y altura. En general, las distancias de izquierda a derecha se conocen como ancho o longitud; las de frente hacia atrás, como profundidad o ancho y las distancias verticales, excepto cuando son muy pequeñas en relación con las otras, como altura. En los dibujos, la forma de muchas dimensiones se representa con una o varias vistas sobre la superficie plana del papel de dibujo.

DIBUJOS EN PROYECCION ORTOGRAFICA (ORTOGONALES)

Las vistas ortográficas se utilizan en el dibujo técnico para describir de manera íntegra y

exacta las formas de los objetos. La palabra "ortográfica" se deriva de dos palabras griegas; orto, que significa bien, correcto, en ángulo recto; y grados.

Una vista ortográfica es la que se observa al mirar en forma directa un lado o "cara" de un objeto. Cuando se observa directamente la cara frontal, se distinguen: ancho y altura, dos dimensiones; pero no la tercera dimensión, profundidad. Cada vista ortográfica proporciona dos de las tres dimensiones principales.

DIBUJOS DE DOS VISTAS

Con frecuencia solo se necesitan dos vistas para describir la forma de un objeto. Por esta razón, algunos dibujos consisten únicamente en vistas frontal y superior, o vistas frontal y lateral derecha.

Por lo regular, dos vistas son suficientes para ilustrar por completo la forma de los objetos cilíndricos; si se usan tres vistas, dos de ellas serán idénticas o casi idénticas, dependiendo de los detalles estructurales de la pieza.

DIBUJOS CON VISTAS MÚLTIPLES

Excepto para objetos complejos de forma irregular, pocas veces es necesario dibujar más de tres vistas.

Cada vista representa un lado o cara diferente del objeto, donde las vistas se proyectan una a otra y se ordenan de manera sistemática; de aquí el término "proyección ortográfica".

en nuestro curso los nombres serán; FRENTE , PERFIL Y PLANTA O ELEVACIÓN.

Ejemplo:

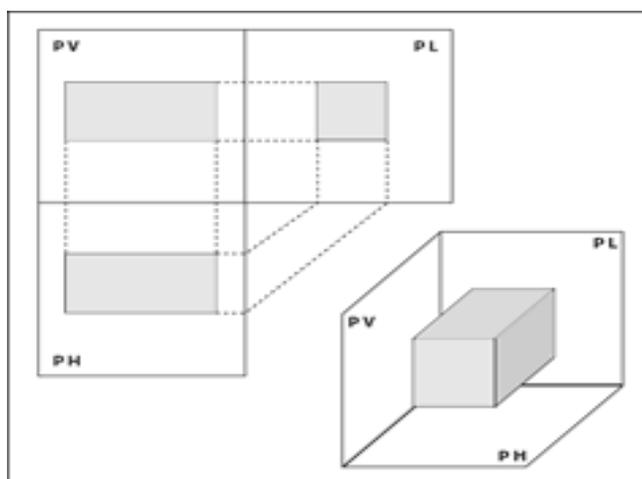
PV frente

PL perfil

PH planta

ejemplo de una figura sencilla

Proyección ortográfica (figura 1)



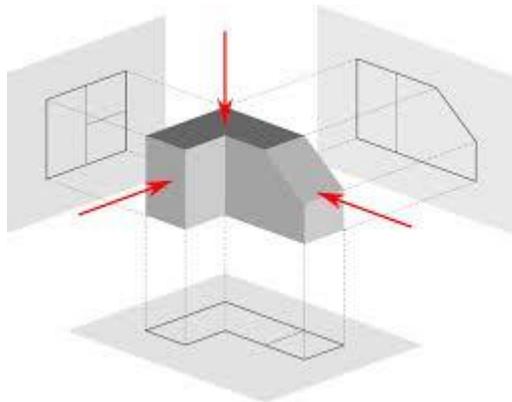
proyección isométrica

Una característica importante es de que al dibujar la proyección ortográfica se utilizan la regla T, escuadras de 90 grados y escuadra de 45 grados

Ejemplo de una pieza de diferente forma (figura 2)

Frente

perfil



planta

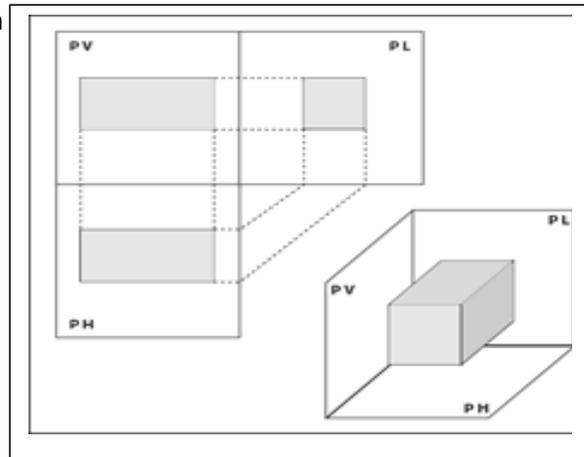
En este ejemplo muestro como es la posición, como debería de interpretarse; pero al dibujar , solo debe utilizarse ángulos de 90 grados...

ACTIVIDAD 1

- dibujar dos formatos A 4 , en hojas de papel bond oficio
- llenar el cajetín con todos los datos en lapicero de color rojo

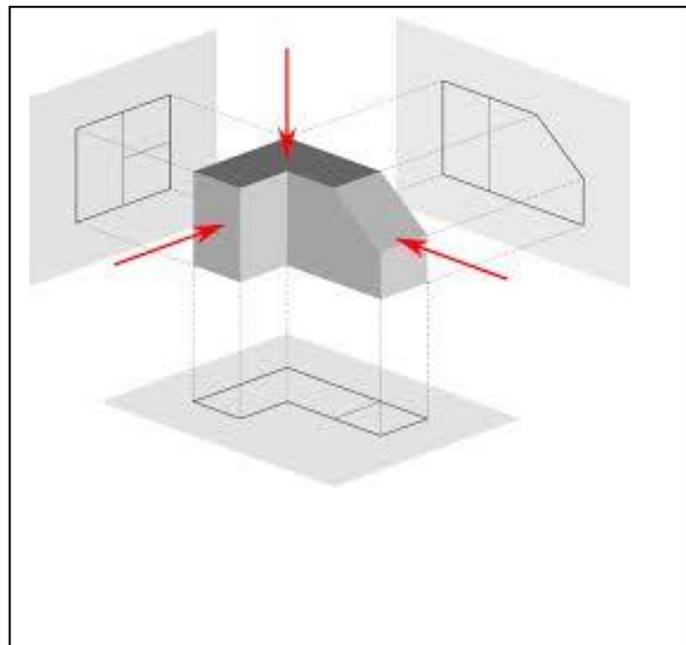
ACTIVIDAD 2

- dibujar en un formato la proyección ortográfica que se encuentra en el siguiente recuadro, solo dibujar la proyección ortográfica; no la isométrica)
- La figura mide 50 mm x 50mm de alto X 100 mm de largo
- La separación entre figura es de 20 mm
- Dibujar a lápiz.



ACTIVIDAD 3

- en un formato A 4 dibujar la figura 2 en proyección ortográfica. (debe de resolver el dibujo)
- las medidas serían
 - frente 60 mm de largo
 - perfil de 120 mm de largo
 - alto de 60 mm



ACTIVIDAD 4

Pintar las proyecciones que dibujó, con colores diferentes; es decir, el frente un color, el perfil usar otro color, y la planta usar otro color diferentes a los dos anteriores.

1.

Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB, la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio (deberá guardar sus hojas de trabajo en un folder)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)

Se evaluará según los siguientes criterios

1. Trabaja en forma creativa y estética
2. Es disciplinado.
3. Resuelve el dibujo en forma correcta.
4. Utiliza las escuadras de dibujo.
5. Sigue los lineamientos dados por el docente

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (56755971) en horario de 7:30 am a 20:00 pm.