





## COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

### **GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: Septiembre

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Luky Zulema Cacia Alvarado	No. de Tel. 54903922
Grado: Segundo Básico	Sección: D
Nombre del estudiante:	Clave:
Aras: Artos Visualos	

Area: Artes Visuales

Fecha de aplicación: del 01 al 14 de septiembre de 2020

#### 1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: BOCETO

Competencia(s) realiza composiciones con movimientos modernos utilizando las diferentes técnicas del arte plástico y artes visuales.

Indicador(es) de logro: dibuja diferentes tipos de boceto con las técnicas básicas.

## 2. COMPONENTE METODOLÓGICO

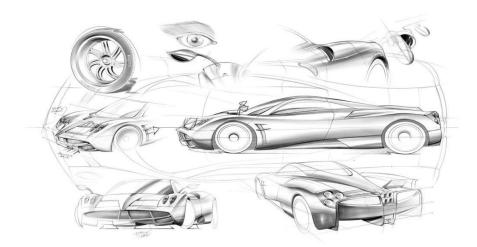
Metodología: Boceto: derivado del termino italiano bozzetto, el concepto de boceto refiere al esquema o el proyecto que sirve de bosquejo para cualquier obra, se trata de una guía que permite volcar y exhibir sobre un papel una idea general antes de arribar al trabajo que arroyara un resultado final. Los bocetos cumplen diferentes funciones, pueden ser:

- Estudios,
- Apuntes,
- Dibujos sencillos,
- Dibujos sin detalles

Como regla general, para hacer un boceto se utiliza papel y lápiz, ambos elementos se utilizan de manera informal, por lo que es normal incorporar tachaduras o rectificaciones entre los elementos.

El boceto está asociado al dibujo ya que cualquier obra artística o composición, se elabora en su parte inicial, en blanco y negro para luego darle color al producto final, mejorado y corregido; el dibujante especializado en esta creación es el bocetista y es un profesional muy valorado en disciplinas muy diversas.

### EJEMPLO DE BOCETO:









Actividad No. 1 En un formato realiza un boceto de practica a lápiz de algún dibujo de tu elección

Actividad No. 2: en un formato vuelve a realizar la actividad No. 1 y píntalo utilizando temperas, resaltando todos los detalles para que quede como lo has pensado.

Actividad No. 3: En un formato realiza un boceto de una caricatura de tu elección.

Actividad No. 4: en un formato vuelve a dibujar la gráfica de la actividad No. 3 y píntala con crayones usando los colores de tu elección, no importa si no son los originales, puedes pintarlos como tu te lo imagines

**Modalidad.** .. Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la publicación de tareas y evaluaciones de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar, se atenderá por vía telefónica a los alumnos que tienen limitado el uso de internet

# 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Para evaluar el desempeño de cada estudiante, el deberá elaborar un PORTAFOLIO con todas las tares dadas anteriormente, que posteriormente se recibirá.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Para evaluar estaré utilizando una lista de cotejo calificando el desempeño que los alumnos tengan a la hora de realizar las actividades. En el cual se calificaran los siguientes aspectos:

- 1) Aplica correctamente la técnica
- 2) Aplica correctamente el color
- 3) Sigue lineamientos dados previamente
- 4) Logra integrar correctamente los elementos
- 5) Aplica la limpieza y las normas ortográficas

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp ( 54903922 ) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.