

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No. 14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: MARIA LISETH TECUN DOMÍNGUEZ	No. de Tel. 31536864
Grado: Tercero Básico	Sección: A,B,C
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	
Fecha de aplicación: del 1 al 14 de Septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: NEOLIBERLISMO

Competencia: Emite juicios acerca del contexto histórico mundial dentro del cual se desarrolló el proceso de formación de la nación guatemalteca que creó una ciudadanía diferenciada con la conformidad de la estructura colonial.

Indicador(es) de logro: Relaciona los índices de desarrollo humano con la ubicación geográfica de las formas de producción distribución y consumo de bienes y servicios del mundo

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje Significativo

Desarrollo del tema:

NEOLIBERALISMO

El neoliberalismo es un modelo económico que se enmarca dentro de las doctrinas del liberalismo **económico**, a su vez dentro del sistema capitalista.

Quienes defienden al neoliberalismo, llamados **neoliberales**, muestran su claro apoyo a la liberalización en materia de economía, lo cual implica que los mercados sean totalmente abiertos, fomentando de este modo el libre comercio, a partir de una desregulación de los mercados.

Además, el neoliberalismo tiene otra característica fundamental que es la **privatización**, por la idea de que la administración privada es más eficiente y adecuada que la administración pública. Por eso, de este modo se **"achica" la intervención del Estado** tanto en lo que hace referencia a la regulación del mercado como así también al gasto e inversión pública en materia de caminos y rutas, educación, salud, etc.

El neoliberalismo surgió en 1930, como una manera de superar la crisis de la Bolsa de **Nueva York** en 1929, que puso en jaque al mercado de valores. Además, en su conjunto de teorías e ideologías, el neoliberalismo impulsa el fortalecimiento de las economías nacionales, pero a partir de una división del trabajo pensado a gran escala, para de ese modo poder ingresar en un proceso de **globalización**, lo cual se denominó **división internacional del trabajo**, donde cada país fortalecía e impulsaba su economía en un sector específico: en el caso de los países de América Latina, **la agricultura, la ganadería y otras actividades primarias fueron los principales motores de inserción en esa división internacional**, mientras que **los países europeos y Estados Unidos empujaron su capacidad industrial y desarrollo tecnológico**.

Como un "revivir" de esa división internacional del trabajo, durante los años '90 se relató el **Consenso de Washington**, que se trataba de un listado que incluía políticas económicas aconsejadas para América Latina con el objetivo de empujar su crecimiento. Este listado fue elaborado por diferentes organismos financieros a escala internacional en la ciudad de **Washington DC** y se transformó en el programa aplicado por varios países de América Latina, como **Argentina, Brasil, Colombia, Perú y Chile**.

Actividad No. 1

Reflexione y escriba que representa la siguiente imagen.



Actividad No. 2

Bosqueje (dibujar) cuales fueron los principales motores de introducción de los países de América Latina.

Actividad No. 3

Describe que es el neoliberalismo

Actividad No. 4

Escriba la respuesta de las siguientes preguntas.

¿Cuál fue la característica fundamental del neoliberalismo?

¿Qué año surgió el neoliberalismo?

¿Quiénes defienden el neoliberalismo?

Modalidad. Se utilizará la plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

(Portafolio) Se utilizara la herramienta porque cada alumno archivara las diferentes guías que se les envíen en el ciclo.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

(lista de Cotejo)

Muestra Originalidad en la explicación el tema
Identifica la relación del contenido a través de una imagen.
Hay concordancia en la redacción
Contestó las preguntas de manera clara
Aplica adecuadamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**31536864**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.