

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	No. de Tel. 45526389
Grado: Segundo Básico	Sección: C,D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemática	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de Septiembre de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar: Porcentaje**

**Competencia(as):** Utiliza las proporciones y los algoritmos necesarios de la regla de tres para resolver problemas contextualizados relacionados con las finanzas y el comercio.

**Indicador(es) de logro:** Compara dos cantidades utilizando proporciones aritméticas y geométricas

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología: Aprendizaje significativo**

Desarrollo del tema: **Porcentaje**

Es una proporcionalidad directa. Todo porcentaje se puede expresar mediante una fracción con denominador 100 y su correspondiente numeral decimal.

El porcentaje se denota utilizando el símbolo % que matemáticamente equivale al factor 0,01 y que se debe escribir después del número al que se refiere, dejando un espacio de separación. Por ejemplo, treinta y dos por cientos que representa mediante 32 % y significa treinta y dos de cada cien.

El porcentaje se usa para comparar una fracción (que indica la relación entre dos cantidades) con otra, expresándolas mediante porcentajes para usar 100 como denominador común.

En concreto, cuando hablamos de porcentajes nos referimos a esa cantidad que, de forma proporcional, hace referencia a una parte del total. También es posible entender un porcentaje como el nivel de de rendimiento que tienen 100 unidades de algo en determinadas circunstancias.

**Ejemplos:**

- a) Se encuestó a 120 estudiantes de segundo básico sobre la actividad que realizan en vacaciones y se obtuvo que el 20% asiste a clases de danza, el 50% realiza algún deporte, el 25% recibe clases de inglés y el 15% asiste a un taller de ajedrez. ¿Cuántos jóvenes realizan cada actividad?

**Paso 1**

Interprete el porcentaje

20% significa 20 de cada 100 y se lee 20 por ciento. Es decir 20 personas de cada 100 asisten a clase de danza.

**Paso 2**

Se presentan estos porcentajes como fracciones con denominador 100 y como número decimal.

$$\text{Danzas: } 20\% \longrightarrow \frac{20}{100} = 0.20$$

$$\text{Inglés: } 25\% \longrightarrow \frac{25}{100} = 0.25$$

$$\text{Deportes: } 50\% \longrightarrow \frac{50}{100} = 0.50$$

$$\text{Ajedrez: } 5\% \longrightarrow \frac{5}{100} = 0.05$$

**Paso 3**

Se calcula el número de estudiantes según el porcentaje dado. Par ello se multiplica el porcentaje por el número de estudiantes.

El 20% asiste a clases de danza.

20% de 120:

$$\frac{20}{100} \times 120 = 24$$

El 50% practica algún deporte.

50% de 120:

$$\frac{50}{100} \times 120 = 60$$

El 25% recibe clases de inglés.

25% de 120:

$$\frac{25}{100} \times 120 = 30$$

El 5% asiste a un taller de ajedrez.

5% de 120:

$$\frac{5}{100} \times 120 = 6$$

**En conclusión, de 120 estudiantes encuestados, 24 estudiantes asisten a clases de danza, 60 practican algún deporte, 30 reciben un curso de inglés y 6 asisten a un taller de ajedrez.**

b) En un salón de clases hay 35 alumnos. Si el 60 son mujeres, ¿cuántos varones hay en dicho salón?

**SOLUCION:**

Total de alumnos del salón= 35

Luego, tenemos:

Mujeres 60% de 35

$$\text{Mujeres } \frac{60}{100} \times 35 = 21$$

Mujeres = 21

$$\text{Piden: varones} = 35 - 21 = 14$$

**R/ Hay 14 varones**

**Actividad No. 1**

a) Explica el significado de cada frase

- El 83% de los estudiantes de segundo básico realizó la tarea.

---



---



---

- El 49% de la población guatemalteca pueden votar.

---



---



---

**Actividad No. 2**

a) Lee la información. Luego completa.

❖ En la tabla se registra el descuento de algunos electrodomésticos en una tienda. Calcula el precio de venta de cada uno. Luego completa la tabla.

Producto	Precio normal	Descuento	Precio con descuento
Lavadora	Q 3,500.00	10%	
DVD	Q 2,000.00	15%	
Microondas	Q 1,800.00	5%	
Estufas	Q 3,000.00	22%	

---

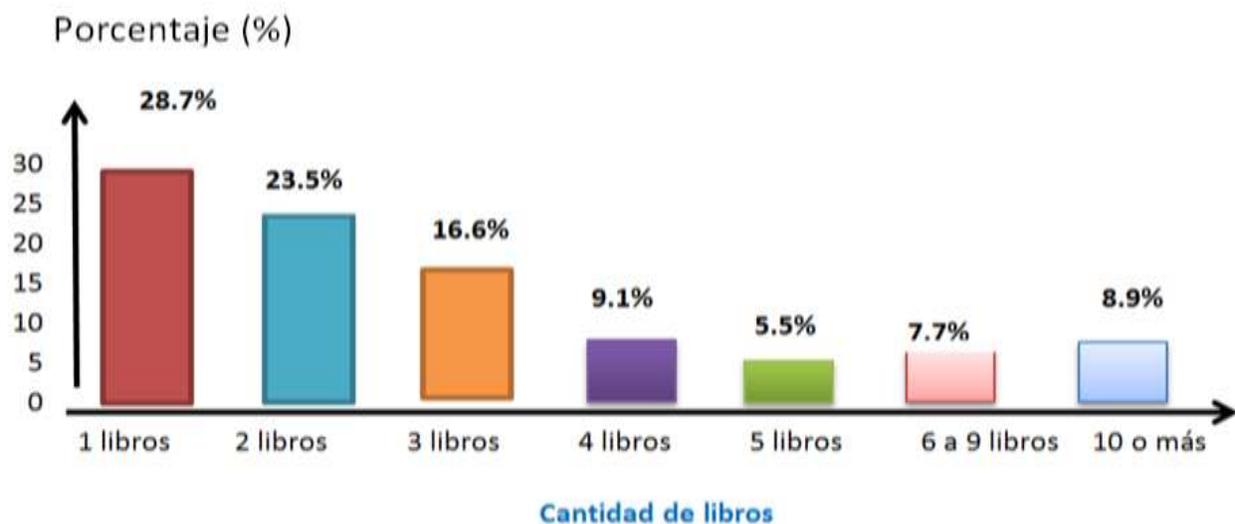


---

**Actividad No. 3**

a) Lee la información. Luego resuelve.

La siguiente gráfica muestra los resultados de una encuesta realizada a 13, 491 personas mayores de 12 años que leyeron libros en el último año.



❖ Lee las afirmaciones y escribe **V** si es verdadera o **F** si es falsa.

De los encuestados aproximadamente 9 de cada 100 personas leen 10 o más libros al año.

El 68.8% de encuestados lee entre 1 y 3 libros.

Actividad No. 4

a) Lee y resuelve.

❖ En una reunión hay 180 personas. Si el 70% de los asistentes son varones, ¿cuántas mujeres asistieron a dicha reunión?

❖ Rebeca tiene Q 900 y gasta en vestidos el 30% de su dinero. ¿Cuánto gastó Rebeca?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Modalidad.** Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

**A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:**

**Portafolio**

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

**B. Herramienta De Evaluación De Observación:**

**Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)**

**Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:**

- ✓ Explica el significado de cada frase.
- ✓ Completa la tabla según instrucciones dadas.
- ✓ Identifica correctamente el valor de las afirmaciones
- ✓ Da solución a los problemas planteados.
- ✓ Aplica adecuadamente las normas ortográficas.

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp ( 45526389 ) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.