

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Licda. Rosalía Anastacia Pacajoj Ixtuc	No. de Tel. 45526389
Grado: Segundo Básico	Sección: C,D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Matemática	
Fecha de aplicación: del 01 al 14 de Septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Regla de tres simple Inversa

Competencia(as): Utiliza las proporciones y los algoritmos necesarios de la regla de tres para resolver problemas contextualizados relacionados con las finanzas y el comercio.

Indicador(es) de logro: Compara dos cantidades utilizando proporciones aritméticas y geométricas

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje significativo

Desarrollo del tema: **Regla de tres simple inversa**

Es un procedimiento que permite resolver problemas en los que intervienen magnitudes inversamente proporcionales. Se aplica cuando se requiere conocer un dato a partir de tres datos conocidos.

Para resolver un problema mediante regla de tres simple inversa, se aplica la propiedad fundamental de las proporciones.

Ejemplos:

- a) En una planta embotelladora de bebidas se envasan 800 botellas, cada una con capacidad de 2 litros. Si se desea envasar la misma cantidad total de bebida en envases de 4 litros, ¿Cuántas botellas se necesitan?

Paso 1	Paso 2	Paso 3						
<p>Elabora una tabla que relacione las magnitudes.</p> <table border="1"> <tr> <td>Cantidad de envases</td> <td>800</td> <td>m</td> </tr> <tr> <td>Capacidad de cada envase (L)</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	Cantidad de envases	800	m	Capacidad de cada envase (L)	2	4	<p>Multiplica las medidas correspondientes de las dos magnitudes.</p> $800 \times 2 = m \times 4$ $1600 = m \times 4$	<p>Divide entre 4 en ambos lados de la igualdad para encontrar el valor de m.</p> $1600 \div 4 = m$ $400 = m$
Cantidad de envases	800	m						
Capacidad de cada envase (L)	2	4						

Solución: se necesitan 400 botellas.

- b) Ayer 2 camiones transportaron una mercancía desde el puerto hasta el almacén. Hoy 3 camiones, iguales a los de ayer, tendrán que hacer 6 viajes para transportar la misma cantidad de mercancía del almacén al centro comercial. ¿Cuántos viajes tuvieron que hacer ayer los camiones?

<u>Camiones</u>	<u>Viajes necesarios</u>	
3	→	6
2	→	x

$$\Rightarrow x = \frac{3 \cdot 6}{2} = 9$$

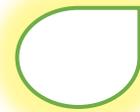
Solución: Ayer los 2 camiones hicieron 9 viajes.

Actividad No. 1

a) Determina el valor de la letra en cada caso. Ten en cuenta que las magnitudes que intervienen son inversamente proporcionales.

Magnitud A	8	n
Magnitud B	15	10

n =



Magnitud A	24	12
Magnitud B	9	x

x =



Magnitud A	14	35
Magnitud B	20	y

y =



Actividad No. 2

a) Lee la siguiente situación y resuelve.

Antonieta desea celebrar su cumpleaños con sus amigos. Para ello compró un pastel para repartirla entre ellos. Sin embargo no sabe cómo dividirla ya que desconoce la cantidad de amigos que asistirán.

Es decir, **por ejemplo**, si asistiera un amigo se divide el pastel en dos partes una para ella y otra para su amigo.



❖ Completa la siguiente tabla.

Cantidad de amigos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Porción de pastel que le corresponde a cada uno	$\frac{1}{2}$								

❖ ¿Es correcto emplear la regla de tres simple inversa en la anterior situación?, ¿Por qué?

Actividad No. 3

a) Lee y resuelve.

❖ Ocho pintores pintan un bloque de un edificio en doce días. ¿Cuántos días necesitarán seis pintores para pintar el segundo bloque del edificio con las mismas características del anterior si cada pintor trabaja al mismo ritmo?

❖ En una finca hay pasto para poder alimentar 900 reses durante 8 meses. Si el propietario decidiera vender 300 reses. ¿Para cuánto tiempo alcanzará el pasto que se tiene?

Actividad No. 4

a) Lee, luego elige la opción correcta.

- ❖ En una excursión de 60 personas se llevan víveres para 15 días. Si de camino se encuentran con 15 personas más que no llevan provisiones. ¿Para cuántos días les alcanzarán los víveres?

A. 8

B. 10

C. 12

D. 14

Modalidad. Se utilizará plataforma soyineeb para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio

(Deberán de archivar todas las actividades realizadas en un folder tamaño oficio)

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de cotejo (Uso exclusivo del docente)

Esta actividad será calificada tomando en cuenta los indicadores siguientes:

- ✓ **Determina el valor de la letra en cada caso.**
- ✓ **Describe y resuelve la situación planteada**
- ✓ **Da solución al problema.**
- ✓ **Identifica la opción correcta en la resolución del problema.**
- ✓ **Aplica adecuadamente las normas ortográficas**

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**45526389**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.