

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.
GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: <u>Oralia Josefa Mejía Tiriquiz</u>	No. de Tel. <u>41735596</u>
Grado: <u>Segundo Básico</u>	Sección: <u>D</u>
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: <u>Cultura e Idioma Maya Garífuna o Xinca.</u>	
Fecha de aplicación: <u>del 16 al 30 de septiembre de 2020</u>	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: La abuela luna
Competencia(s) Expresa pensamientos y emociones oralmente y de forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.
Indicador(es) de logro: Valora y respeta las tradiciones y costumbres de la cultura maya.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

La abuela luna



LUNA

La luna ejerce fuerza de gravedad sobre la tierra, esto lo supieron las abuelas y los abuelos mayas, por ello la gran consideración de la luna, el sol y las estrellas. Los abuelos y las abuelas enseñaron si la luna está llena, entonces es tiempo propicio para cortar un árbol o sembrar varios tipos de semilla. Si se siembra maíz en luna tierna, la planta no le crece buen tallo, cuando viene el aire lo bota.

Cuando se corta un árbol en luna tierna, tiene mucha agua, como madera no aguanta se apolilla rápidamente. Pero si el árbol se corta en luna llena, está seco, aguanta más tiempo y no se apolilla con facilidad.

Sin embargo, si se siembra caña de azúcar, es mejor realizarlo en luna tierna, para que tenga suficiente substancia y no esté muy dura. Entonces es bueno conocer la relación de la siembra con la fase de la luna, es una de las enormes influencias de la luna sobre el movimiento de la vida en la tierra. De aquí la importancia de estudiarlo y conocerlo.

Las cuatro fases de la luna, en el conocimiento de las abuelas y los abuelos, ellos tenían sus términos propios: le llaman pequeña luna, cuando inicia a crecer (cuarto creciente), mediana luna cuando aún no termina de llenarse (luna nueva); luna redonda o llena; la otra fase le llaman regreso de la luna (cuarto menguante). De esta forma le llaman.

La luna llena tiene mucha energía y fuerza, tienen sus efectos, es lo que se debe conocer para la vida.

Las fases de la luna afectan la dinámica de la vida de las siembras, los animales y los seres humanos. Si una persona fue concebida en luna tierna, esa criatura no es muy resistente a las enfermedades, se enferma y envejece rápido. Pierde rápido la vista, se le caen sus dientes, es muy frágil. Pero si fue engendrada en luna llena es una persona físicamente fuerte, puede tener larga vida, si se cuida, no envejece rápido, no pierde la vista y sus dientes.

Los abuelos y las abuelas se dedicaron a cultivar el conocimiento y la espiritualidad. Lamentablemente con la invasión española, fueron estos abuelos y abuelas a las que mataron primero. Por eso ahora cuesta comprender todos los alcances del conocimiento que ellos desarrollaron.

Bibliografía:
Lucas, T. Nicolás, (2017), filosofía del tiempo y de la claridad, Guatemala.

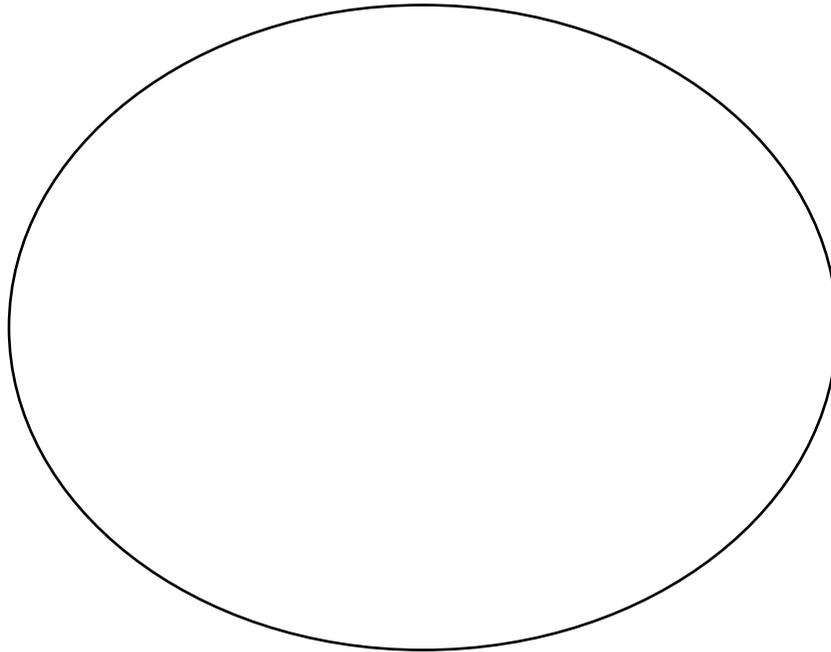
Actividad No. 1: De acuerdo al texto, converse con sus padres y realice un comentario de 8 líneas como máximo.

Actividad No. 2: Realice el dibujo de las 4 fases de la luna y escríbale el nombre en k'iche' y español.

Actividad 3: En el espacio siguiente y de acuerdo con el desarrollo del tema, explique porque la expresión

“LA ABUELA LUNA”

Actividad 4. Escriba dentro del círculo lo que más le llamó la atención sobre el tema la luna.



Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades a realizar o el tema respectivo.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) Archive estas actividades en el mismo folder donde archivó las actividades anteriores.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) la actividades se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:

1. Coherencia y explicación precisa
2. Escritura correcta en k'iche'
3. Escribe con precisión el acontecimiento
4. Redacción y estilo
5. Aplica las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**41735596**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.