

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.
GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., “PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS”
Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: Oralia Josefa Mejía Tiriquiz	No. de Tel. 41735596
Grado: Segundo Básico	Sección: D
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Cultura e Idioma Maya Garífuna o Xinca.	
Fecha de aplicación: del 1 al 14 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Los Nahuales mayas del 16 al 20

Competencia(s) Expresa pensamientos y emociones oralmente y de forma diferenciada sobre las prácticas culturales de su contexto.

Indicador(es) de logro: Valora y respeta las tradiciones y costumbres de la cultura maya.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Nahuales mayas del 16 al 20

Los nahuales Según la cosmovisión maya, son símbolos que representan y vinculan a cada persona con el ecosistema, creando así el equilibrio. Ya hemos estudiado los nahuales del 1 al 15, ahora estudiaremos los 5 últimos. Así como los meses del año gregoriano que los 12 meses tienen un orden, así es el calendario maya. Los 20 nahuales se debe conocerlos en su orden, desde b'atz' hasta tz'i'. Así también recordar que las energías solo llegan a 13 (oxlajuj) y nuevamente se inicia en 1 aunque los nahuales sigan su orden por ejemplo: el nahual número 13 es: aq'ab'al entonces sería oxlajuj aq'ab'al. El nahual número 14 es k'at pero ya no podemos decir kajlajuj k'at porque las energías solo llegan a 13 entonces sería iniciar de nuevo en 1. Así: jun k'at, kyeb' kan, oxib' keme, etc.

Veamos otro ejemplo: Si se dice que hoy es oxib' imox entonces mañana es kajib' iq' en este ejemplo solo es cuestión de seguir el orden de los nahuales y las energías dadas, imox es el nahual numero 11 el que le sigue prácticamente es iq' porque es el nahual número 12 y la energía será 4 porque imox es tres. A manera de comprensión se ejemplificará con el calendario gregoriano: si hoy es lunes 15 de agosto mañana es martes 16. (Las fechas son las energías (1 al 13) y los días son los 20 nahuales del calendario maya).



16. **keme:** Simboliza la muerte, armonía y el renacimiento. Es lo único seguro, todos nacemos y lo único certero es que un día volveremos al origen. La muerte para el mundo maya, al contrario de cómo lo ven otras culturas, es una energía benéfica.
17. **Kej:** Vendado, fuerza, autoridad, cuatro puntos cardinales, nahual de la sagrada vara, nahual del hombre y de la familia.
18. **Q'anil:** Semilla, alimento, las siembras, Simboliza los cuatro colores del maíz existentes en Meso América: rojo, negro, blanco y amarillo. Los cuatro colores de la piel de la humanidad. Los cuatro puntos cardinales del universo. En este día se pide buena cosecha.
19. **Toj:** Enfermedad, dolor, es el fuego, la reciprocidad y el nahual de las fuentes y manantiales. También simboliza pago, ofrenda y multa
20. **Tz'i':** Perro, juego, amistad, autoridad, fidelidad, la ley día del parto. También es guardián de los cerros, las montañas, las veredas y los barrancos.

Actividad No. 1: Realice el dibujo de los nahuales número 16 al 20, escriba el nombre de cada uno.

Actividad No. 2: Complete la información que se le pide en la siguiente tabla. En la primera columna escriba los 20 nahuales en su orden. En la segunda escriba las energías y luego los nahuales, recuerde que el número de las energías solo llega a 13 y después debe iniciar en 1.

Nombre de los 20 nahuales en orden	Energía y nombre de nahuales
1. B'atz'	1. Jun b'atz'
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	10.
11.	11.
12.	12.
13.	13.
14.	14.
15.	15.
16.	16.
17.	17.
18.	18.
19.	19.
20.	20.

Actividad 3: Responda las siguientes preguntas:

1. Si ayer fue jun b'atz', ¿qué día será pasado mañana? _____
2. Si hoy es oxb' i'x, ¿qué día será mañana?..... _____
3. Si mañana es lajuj tz'i', ¿qué día fue ayer?..... _____
4. Si anteayer fue oxlajuj k'at, ¿qué día es hoy?..... _____

Actividad 4. En el siguiente espacio escriba en una sola palabra el significado del calendario maya, razone por qué la palabra y realice un dibujo. (ejemplo: calendario maya=respeto, hacer un dibujo sobre el respeto)

Modalidad. Se utilizará la red social whatsapp, como apoyo, para la orientación, explicación, evaluación y resolución de dudas e inquietudes sobre las actividades a realizar o el tema respectivo.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (portafolio) Archive estas actividades en el mismo folder donde archivó las actividades anteriores.

B. Herramienta De Evaluación De Observación: (uso exclusivo del docente) la actividades se evaluarán con una lista de cotejo con los siguientes aspectos:

1. Ilustra correctamente los nahuales
2. Nombra de manera ordenada y correcto los 20 nahuales
3. Responde correctamente todas las preguntas
4. Ejemplifica de manera adecuada el tema (calendario maya)
5. Aplica correctamente las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**41735596**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.

