

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
 Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: FRANCISCO HUMBERTO OVALLE LEPE	No. de Tel. 30097241
Grado: Tercero Básico Carrera: (solo para diversificado)	Sección: A,B,C
Nombre del estudiante:	Clave:
Area: Tecnología del Aprendizaje y la Comunicación (Computación)	
Fecha de aplicación: del 01 al 14 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Hacker y Cracker
Competencia(s): Emplea información por medio de técnicas de investigación en la web de manera precisa, segura, legal y ética.
Indicador(es) de logro: Distingue sitios seguros y éticos para la obtención de información gráfica y textual.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema: Hacker y Cracker
Hacker

Un Hacker en plenitud tiene la capacidad de dominar en un buen porcentaje varios aspectos como: lenguajes de programación, manipulación de equipo y software, telecomunicaciones, y demás; todo esto lo pueden realizar para lucrarse, darse a conocer, por motivación, pasatiempo o para realizar actividades sin fines lucrativos.

En un sentido negativo, los hackers son personas o grupos que obtienen acceso no autorizado a sitios web explotando vulnerabilidades existentes. En un sentido positivo, los hackers son profesionales de la informática que descubren los puntos débiles de las aplicaciones informáticas y ayudan a resolverlos.

Cracker

El término cracker o cráquer (literalmente traducido como rompedor, del inglés to crack, que significa romper o quebrar) se utiliza para referirse a las personas que rompen o vulneran algún sistema de seguridad de forma ilícita. Los crackers pueden estar motivados por una multitud de razones, incluyendo fines de lucro, protesta, o por el desafío. Mayormente, se entiende que los crackers se dedican a la edición desautorizada de software propietario. A diferencia de los Hacker, los Cracker tienen como objetivo destruir los sistemas o programas.

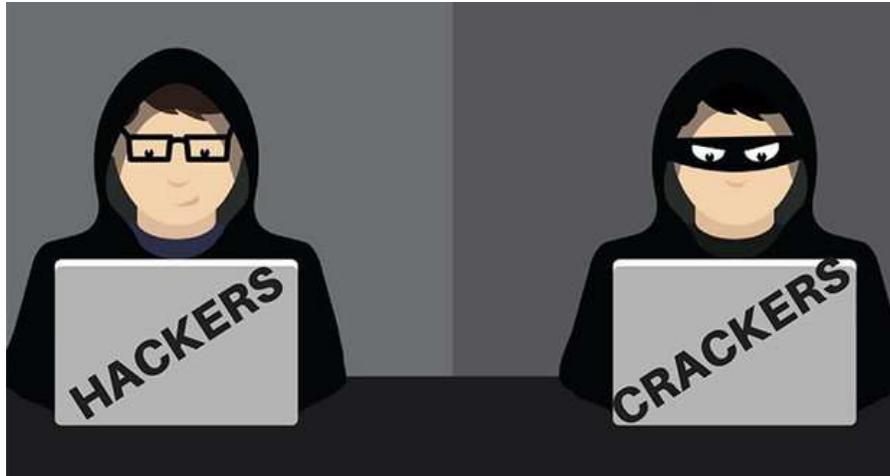


Hacker	Cracker
-Apasionado de la informática	-Criminal
-Profesionista	-Sus acciones son con fines de lucro
-Valores	-Roba información personal como tarjetas de crédito, identificaciones, etc.
-Compartir conocimientos	-Crea virus
-Crear programas gratuitos	
-Crear Antivirus	
-Busca el bien de otros	

Instrucciones: Realizar en hojas de papel bond tamaño carta las siguientes actividades, posterior a ello enviar una fotografía clara de las actividades solicitadas por Whatsapp.

Actividad No. 1

¿Cuál es la diferencia principal entre un Hacker y un Cracker? La imagen le puede ayudar



Actividad No. 2

Escriba 5 actividades de los Hacker y Cracker, el ejemplo le ayudará

Hacker	Cracker
Crea programas gratuitos	Crea virus

Actividad No. 3

En un máximo de 10 líneas, explique los peligros de tener una contraseña insegura en el celular, computadora, Facebook o correo electrónico

Actividad No. 4

En el siguiente cuadro, marque con una x, si la oración es verdadera (V) o Falsa (F)

No.	Descripción	Falso	Verdadero
1	Un Hacker tiene grandes conocimientos de computación		
2	Un Cracker tiene como objetivo dañar sistemas o programas		
3	Una buena contraseña es: 12345		
4	Los virus lo hacen los Cracker		
5	Un Cracker puede ir a la cárcel		

Modalidad. Se apoyará con la plataforma SOY INEEB y con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

(Portafolio) Es una técnica de evaluación del desempeño que permite la recopilación o colección de materiales y producciones elaboradas por los estudiantes donde demuestran sus habilidades y los logros alcanzados. Los mismos se ordenan en forma cronológica e incluyen una reflexión sobre su trabajo.

El estudiante debe de guardar todos los documentos que va a realizar en un folder.

B. Herramienta De Evaluación De Observación:

Lista de Cotejo (Uso exclusivo del docente)

Criterios:

Aplica las normas ortográficas	Establece la diferencia entre un hacker y cracker	Identifica las actividades de un hacker y un cracker	Contesta correctamente la tabla de falso y verdadero	Sigue los lineamientos dados por el docente
--------------------------------	---	--	--	---

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (30097241) en horario de 7:30 am a 12:30 pm, de lunes a viernes.