

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA  
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

**GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19**

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE

Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

<b>Docente:</b> VICTORIA DE LOS ANGELES PEREZ LUX	<b>No. de Tel.</b> 58288281
<b>Grado:</b> Segundo Básico	<b>Sección:</b> A, B, C, D
<b>Nombre del estudiante:</b>	<b>Clave:</b>
<b>Área:</b> productividad y desarrollo ( Cocina y Repostería)	
<b>Fecha de aplicación:</b> del 01al 14 de septiembre de 2020	

**1. COMPONENTE CURRICULAR**

**Tema a desarrollar:** BOQUITAS

**Competencia(s)** Desarrolla procesos productivos con calidad, utilizando tecnologías innovadoras y alternativas en la comunidad.

**Indicador(es) de logro:** Practica los procesos de la gastronomía Guatemalteca por región.

**2. COMPONENTE METODOLÓGICO**

**Metodología:** Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

**Desarrollo del tema:** BOQUITAS

Bocadillo ligero o aperitivo que en Guatemala sustituye a los platos formales, por tradición también acompaña los tragos de licor.

El aperitivo es la comida ligera que se toma para abrir el apetito, antes de la comida principal del mediodía o antes de la cena. En algunos países acostumbra a realizarse en fechas señaladas o festivas y no es común que se haga a diario, mientras que en otros, como en España, Portugal y Francia, es una costumbre extendida a cualquier día de la semana. Suele constar de diferentes pinchos o tapas y otros alimentos de "picoteo" (aceitunas, patatas fritas, patatas bravas, croquetas, queso, embutidos, frutos secos y canapés), acompañados de bebidas como refrescos, vino, vermú o cerveza.

Que te ofrezcan un plato de boquitas es considerado por parte de las y los adictos al tapis como una buena señal de cortesía, sea en casas familiares, bares o cantinas. Incluso, es sabido que existen lugares que son particularmente famosos por eso: por la comida que te dan junto al trago. A veces te dan tanto y tan bueno, que te ahorras hasta lo del almuerzo.

Las encontramos en dulces y salada.

Las dulces son a base de: Jaleas, harinas, jarabes, frutos, mermeladas, huevo y lógicamente azucares.

Las saladas son a base de: masa fermentada, frutos, salsas, quesos y carnes, su tamaño varía dependiendo del servicio u ocasión de festejo, además para la cantidad a servir pueden variarse o mezclarse.

Las boquitas Guatemaltecas, alcanzan una gran gama de exquisiteces, las boquitas saladas se elaboran a base de masa de maíz cocidas a vapor o fritas, las dulces de harina de trigo fritas u horneadas. Demuestran al mundo al igual que la gastronomía completa una combinación de sabores salados, dulces y picantes que al comensal lo invitan a no dejar de probar la variedad que en nuestro hermoso país existen.



**Actividad No. 1**

Realice dos recetas de boquitas saladas utilizando su ingenio e inteligencia, además tienen que ser con ingredientes propios de la región y tienen que ser creación propia.( mejor si lo dibuja)

Ejemplo:

Bolitas de papa con brócoli

Ingredientes.

½ libra de papa

1 brócoli

3 tomates

Sal y consomé

Pimienta

Ajo etc.

Procedimiento.

- 1- Cocinar las papas y el Brócoli....etc,etc



**Actividad No. 2**

Realice un PNI del contenido.

Consiste en que el estudiante plantee el mayor número posible de ideas positivas, negativas e interesantes sobre un tema, evento, etc.

✓ Positivo: los aspectos buenos, favorables, que tienen ventajas

. ✓ Negativo: los aspectos malos, inaceptables, que no son favorables.

✓ Interesante: los aspectos que pueden despertar curiosidad, reflexión o incluso inquietud. Primero deben enumerarse los aspectos positivos, posteriormente los negativos y finalmente los interesantes.

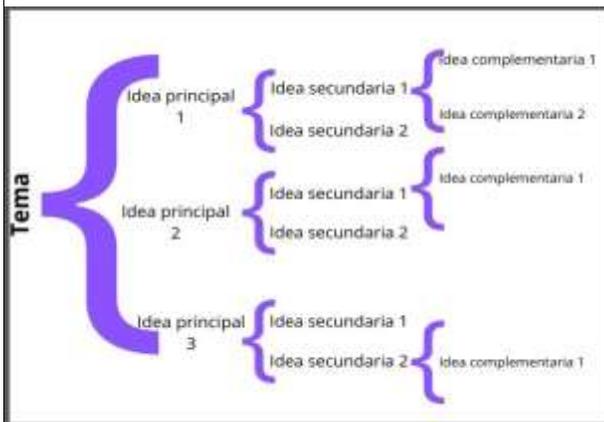
POSITIVO	NEGATIVO	INTERESANTE

**Actividad No. 3**

Con sus propias palabras responda. ¿Qué beneficio trae para usted, aprender diferentes tipos de boquitas?

#### Actividad No. 4

Realice un esquema del contenido proporcionado.  
Ejemplo de esquema



**Modalidad. Modalidad.** Se apoyará con la red social WhatsApp , vía telefónica y plataforma del INEEB para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar

### 3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

#### A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

**Portafolio.** Para ello tiene que elaborar un folder o carpeta en donde archivara cada guía de trabajo que servirá para monitorear el proceso de aprendizaje por el profesor y por el mismo estudiante.



#### B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de cotejo ( uso exclusivo del docente)

- Las recetas son propias y creativas
- El PNI, es coherente y resalta sus puntos de vista
- Responde con sus propias palabras el tema de beneficios de las boquitas
- Es esquema tiene secuencia del tema
- Aplica adecuadamente las normas ortográficas

**Mecanismo de Reforzamiento:** - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (**58288281**) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.