

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE PRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL, "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE

Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: CLAUDIA VERONICA RODRÍGUEZ DARDÓN	No. de Tel. 49086664
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Clases de sujeto: Expreso y tácito.

Competencia(s): Identificar conceptos elementales de orden fonético, morfológico y sintáctico en el análisis de funcionamiento de su idioma materno.

Indicador(es) de logro: Analiza las normas gramaticales propias del español.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Sujeto: Todas las oraciones bimembres constan de sujeto y predicado, el sujeto se puede clasificar de acuerdo con dos criterios particulares.

- 1) Su presencia o su omisión.
- 2) El número de sujetos que presenta la oración según el primer criterio, **el sujeto puede ser expreso o tácito.**

Clases de sujeto

Sujeto expreso

Es el sujeto que aparece de manera explícita en la oración.



Ejemplos:

Mis papás y mis tíos salieron a cenar juntos.

SUJETO

El otro día jugamos al fútbol los alumnos de quinto grado y el profesor Raúl.

SUJETO

Cuando gusten, tú y tu hermano pueden venir a mi casa.

SUJETO

Sujeto tácito

Es el sujeto que no aparece en la oración, pero se sobreentiende.



Ejemplos:

Salí de paseo a Chosica.

Yo salí de paseo a Chosica.

¿Quién se fue de paseo a Chosica?

El sujeto es *yo*, aunque no aparezca en la oración.

Estudiarán mucho para su examen.

Ustedes estudiarán mucho para su examen.

¿Quiénes estudiarán mucho para su examen?

El sujeto es *Ustedes*, aunque no aparezca en la oración.

Actividad No. 1

1. Lee atentamente el siguiente párrafo y separa las oraciones con /.

Mis compañeros y yo nos iremos de excursión por el día al Cajón del Maipo. Queremos averiguar sobre algunas leyendas que nacieron en esa localidad. Para esto, haremos entrevistas a la gente. Alejandro será el encargado de entrevistar. Florencia tomará nota de los comentarios. Siempre lo hace. Yo registraré las entrevistas con mi nueva grabadora. ¡Ojalá que todo resulte bien!

Equipo editorial

Escoge un sujeto expreso para las siguientes oraciones, considerando el texto.

- Para esto, haremos entrevistas a la gente.

- Siempre lo hace.

Ellos.

Nosotros.

Florencia y Alejandro.

Los comentarios.

Ella.

Alejandro.

Actividad No. 2

Subraya las oraciones que contengan sujeto tacito.

1.- El pequeño Roque jugaba con sus compañeros.

2.- Quisiéramos llegar temprano a la reunión.

3.- Con responsabilidad cumple con su trabajo.

4.- Realizó una buena exposición gráfica.

5.- El sapo vive en el charco.

Actividad No. 3

Escribe ambas oraciones, siguiendo el ejemplo.

1. Yo **leía un libro.** EXPLÍCITO

Leía un libro. TÁCITO (yo)

2. No he jugado contigo.

3. La otra tarde tú encontraste unos dados muy bonitos.

4. No siempre jugamos a las escondidas.

5. Mis tías viajaron a Roma.

6. Los policías detienen a los ladrones.

7. Pedro come peras.

8. Los detenidos están siendo trasladados a la comisaría.

Actividad No. 4

Transforma los siguientes enunciados en oraciones con sujeto tácito.

Mis compañeros y yo nos iremos de excursión por el día al Cajón del Maipo.

Florencia tomará nota de los comentarios.

Yo registraré las entrevistas con mi nueva grabadora.

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Los portafolios son una recopilación de trabajos que se han llevado a cabo y que demuestran tus habilidades o conocimientos con evidencias digitales o físicas, en este caso usted debe de incluir las actividades solicitadas en las guías de trabajo.

El portafolio se elabora de manera creativa a continuación algunos ejemplos de cómo puedes elaborarlos:



B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de Cotejo)

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

1. Seguir los lineamientos dados por el docente
2. Muestra de interés para realizar la tarea
3. Aplicación correcta de las normas ortográficas
4. Lograr integrar los temas indicados
5. Originalidad y creatividad en la presentación de su portafolio

NOTA: La lista de cotejo será únicamente exclusiva para el docente lo cual implica que usted solo debe cumplir con los aspectos que se evaluarán.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (49086664) o bien al **grupo soy INEEB** en horario de 7:30 am a 12:30 pm.