

COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08 CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.

GUÍAS DE PRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: INSTITUTO NACIONAL EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL E INDUSTRIAL, "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"

Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE

Nombre del Director (A): LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: CLAUDIA VERONICA RODRÍGUEZ DARDÓN	No. de Tel. 49086664
Grado: Primero Básico	Sección: A, B, C, D, E
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Comunicación y lenguaje	
Fecha de aplicación: del 01 al 14 de septiembre de 2020.	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: Clases de oraciones: Enunciativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas, Dubitativas y Desiderativas.

Competencia(s): Identificar conceptos elementales de orden fonético, morfológico y sintáctica en el análisis.

Indicador(es) de logro: Utiliza el lenguaje apropiado y la estructura según el genero al escribir textos literarios.

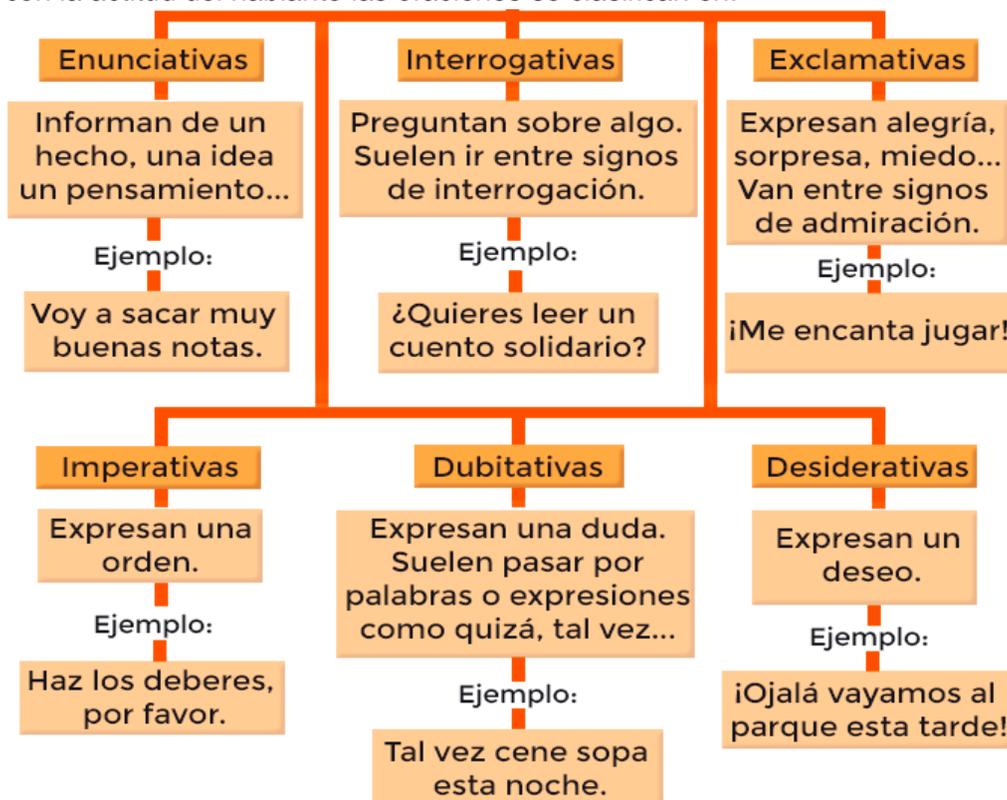
2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:

Clases de Oraciones: En la comunicación oral, los hablantes informan, preguntan, ordenan, sugieren o exclaman por medio de oraciones, es decir, utilizan las oraciones para expresar diversas actitudes, en estas oraciones se emplea una entonación particular, la cual permite reconocer la intención del hablante.

De acuerdo con la actitud del hablante las oraciones se clasifican en:



Actividad No. 1

1.- Transforma estas oraciones enunciativas en interrogativas y exclamativas:

ENUNCIATIVAS	INTERROGATIVAS	EXCLAMATIVAS
Vino inmediatamente.		
No te gustó la película.		
Llueve mucho.		
Olga canta bien.		
La radio está sonando.		

Actividad No. 2

Busca en esta sopa de letra los tipos de oraciones que existen.

P	D	U	B	I	T	A	T	I	V	A	S	A	E	F
O	U	P	F	S	K	I	V	C	A	B	B	E	X	H
S	R	C	O	H	T	B	P	E	L	E	U	X	H	X
I	H	O	A	T	P	U	N	N	Y	X	S	C	O	W
B	S	M	F	T	O	F	E	U	S	C	J	L	R	E
I	V	P	I	K	P	M	G	N	I	L	J	A	T	Q
L	T	U	R	C	T	G	A	C	M	A	U	M	A	J
I	L	E	M	P	A	L	T	I	P	M	G	A	T	J
D	V	S	A	W	T	L	I	A	L	A	P	T	I	Q
A	P	T	T	Y	I	F	V	T	E	T	S	I	V	Y
D	P	A	I	P	V	U	A	I	S	I	G	V	A	P
U	R	S	V	D	A	A	S	V	L	V	B	A	S	W
A	H	X	A	X	S	M	T	A	E	A	M	S	V	D
Q	I	P	S	H	R	J	M	S	X	S	R	O	C	M
I	N	T	E	R	R	O	G	A	T	I	V	A	S	S

Actividad No. 3

RELACIONA CADA TIPO DE ORACIÓN CON LOS EMOTICONOS CORRESPONDIENTES

ENUNCIATIVA
AFIRMATIVA

ENUNCIATIVA
NEGATIVA

INTERROGATIVA

DUBITATIVA

EXCLAMATIVA

EXHORTATIVA

DESIDERATIVA



Actividad No. 4

Señala el tipo de estas oraciones.

- Me encanta ese coche.
- ¿Llegaron pronto los niños?
- ¡Se necesita un fontanero!
- Quizás los fantasmas lo asustaron.
- Ojalá me disgustara ese cuadro.
- Nos agrada tu visita.
- No han muerto tres palomas.
- Los grandes descubrimientos de la ciencia ayudan al hombre.
- Pasa por ahí.
- Los animales de la selva están en peligro.
- ¿Todos los sábados Mónica juega al baloncesto?
- ¿Cómo es posible?

Modalidad. Se apoyará con la red social WhatsApp para la retroalimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño: (Portafolio)

Los portafolios son una recopilación de trabajos que se han llevado a cabo y que demuestran tus habilidades o conocimientos con evidencias digitales o físicas, en este caso usted debe de incluir las actividades solicitadas en las guías de trabajo.

El portafolio se elabora de manera creativa a continuación algunos ejemplos de cómo puedes elaborarlos:



B. Herramienta De Evaluación De Observación: (Lista de Cotejo)

Los aspectos que se evaluarán son los siguientes:

1. Seguir los lineamientos dados por el docente
2. Muestra de interés para realizar la tarea
3. Aplicación correcta de las normas ortográficas
4. Lograr integrar los temas indicados
5. Originalidad y creatividad en la presentación de su portafolio

NOTA: La lista de cotejo será únicamente exclusiva para el docente lo cual implica que usted solo debe cumplir con los aspectos que se evaluarán.

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (49086664) o bien al grupo soy INEEB en horario de 7:30 am a 12:30 pm.