

**COORDINACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA
No.14-06-08CHICHICASTENANGO, QUICHÉ.**

GUÍAS DE APRENDIZAJE A DISTANCIA COVID-19

Nombre del Centro Educativo: I.N.E.E.B., "PEM. DANIEL ADÁN GARCÍA BARRIOS"
 Código del Establecimiento: 14-06-0298-45 Mes de Aplicación: SEPTIEMBRE
 Nombre del Director: PEM. LUIS GILBERTO YAX TZUL No. de Tel. 58767600

Docente: IMELDA PETRONILA MORALES DE VELÁSQUEZ	No. de Tel. 53723929
Grado: Tercero Básico	Secciones: A, B, C.
Nombre del estudiante:	Clave:
Área: Orientación Comercial (Contabilidad General III)	
Fecha de aplicación: del 16 al 30 de septiembre de 2020	

1. COMPONENTE CURRICULAR

Tema a desarrollar: LIBRO MAYOR
Competencia(s): Aplica técnicas de mejora continua en el desarrollo de procesos productivos en su entorno.
Indicador(es) de logro: Maneja libros contables para lograr la calidad en los procesos financieros.

2. COMPONENTE METODOLÓGICO

Metodología: Aprendizaje basado en destrezas cognitivas.

Desarrollo del tema:
REALIMENTACION DEL LIBRO MAYOR O CENTRALIZADOR
LIBRO DIARIO: Se anotan los hechos económicos diarios. Un hecho económico se llama **ASIENTO**.
LIBRO MAYOR: Una vez que se han registrado los asientos en el libro diario.

1. Las cuentas con saldo deudor **AUMENTAN** del lado del **DEBE** y disminuye del lado del **HABER**
2. Las cuentas con saldo acreedor **AUMENTAN** del lado del **HABER** y disminuye del lado del **DEBE**

Ejemplo;

la cuenta caja tiene saldo deudor			La cuenta proveedores tiene saldo acreedor		
DEBE	CAJA	HABER	DEBE	PROVEEDORES	HABER
Lado izquierdo para los aumentos		Lado derecho para la disminución	Lado izquierdo para la disminución		Lado derecho para los aumentos

El libro mayor se opera en forma similar de una cuenta de ahorro ya que su objetivo es ir anotando los cargos y abonos de una cuenta por medio de una T grafica para cada cuenta.

Las cuentas cargadas y abonadas que se han anotado en el libro Diario al Debe y al Haber, también se anotan en el libro Mayor en las columnas Debe y al Haber.

Actividad No. 1
INSTRUCCIONES: Elabore correctamente las partidas de diario en los espacios que se le dan, un dato es independiente del otro.

Día 1. La partida de apertura se inicia con: Caja Q. 10,000.00, banco Q. 46,000.00, capital Q. 56,000.00

Día 2. Se vendió mercadería al crédito por Q. 7,300.00, incluyendo el IVA que se pagó en efectivo.

DIA	CONCEPTO	DEBE	HABER

Actividad No. 2; De la actividad No. 1, realice el libro mayor por medio de T gráficas, trabajar con lapicero azul o negro, las siguientes cuentas: Caja, bancos, capital, clientes, ventas, IVA por pagar.

D	H

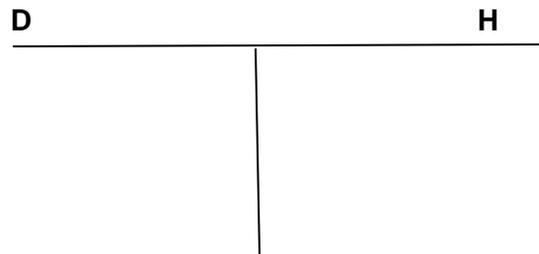
Actividad No. 3: INSTRUCCIONES: Elabore correctamente las partidas de diario en los espacios que se le dan, un dato es independiente del otro.

Día 12. Se pagaron sueldos del personal por Q. 7,281.00, descontado el 4.83% de cuota laboral Igss, con cheque No. 721. Del banco G & T

Día 23. Se compra mercadería al crédito por Q15,361, con el IVA incluido la que se pagó en efectivo.

DIA	CONCEPTO	DEBE	HABER

Actividad No. 4: De la actividad No. 3 realice el libro mayor por medio de T gráficas, trabajar con lapicero azul o negro, las siguientes cuentas: sueldos pagados, cuota laboral Igss, bancos, compras, IVA por cobrar, proveedores, caja.



Modalidad. Se utilizará la plataforma SOY INEEB para la inducción, explicación, socialización y evaluación de los temas. Además, se apoyará con la red social WhatsApp que es el número personal para la realimentación o resolución de dudas e inquietudes acerca de las actividades a realizar.

3. COMPONENTE DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

A. Herramienta De Evaluación De Desempeño:

Portafolio: (para ir formando su portafolio debe guardar las hojas de actividades en un folder).

B. Herramienta De Evaluación De Observación: Lista de Cotejo (uso exclusivo del docente)

Se evaluará el trabajo que hizo según los criterios:

1. Sigue las instrucciones dados por el docente
2. Aplica los procedimientos en las actividades
3. Comprensión y asimilación de los temas indicados
4. Orden y disciplina en la realización de la actividad
5. Aplica las normas ortográficas

Mecanismo de Reforzamiento: - Resolución de dudas y acompañamiento de docente por teléfono o WhatsApp (53723929) en horario de 7:30 am a 12:30 pm.